

РАССМОТРЕН:

на педагогическом Совете

ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»

Протокол № 4 от «24» 03 2025 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом № 34 от «31» 03 2025 г.

Директор ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»

М.В. Кучеревская



ОТЧЕТ

о самообследовании

частного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Орлёнок»

с. Солдатское, мкр. «Ясные Зори»,

Ракитянского района, Белгородской области

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование «Учреждение»

Учреждение является некоммерческой организацией.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орлёнок» с. Солдатское мкр. «Ясные Зори» Ракитянского района, Белгородской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность с 1 декабря 2017 года.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ЧДОУ		
частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орлёнок»		
Сокращенное наименование: ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»		
Тип: дошкольная образовательная организация		
Вид: детский сад		
Организационно-правовая форма: частное учреждение		
Учреждение: юридическое лицо		
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 8607 от 12 февраля 2018 года		
Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный № ЛО-31-01-002550 от 12 февраля 2018 года		
Фамилия, имя, отчество руководителя: Кучеревская Марина Владимировна. Стаж педагогической работы 12 лет, в должности директора три года.		
Индекс: 309301		
Адрес: Белгородская область, Ракитянский район, с. Солдатское, мкр. Ясные Зори, ул. Центральная, 12А		
Тип и название населенного пункта: село Солдатское		
Учредителем учреждения и собственником закреплённого за «Учреждением» имущества является Общество с ограниченной ответственностью «Белгородские гранулированные корма»		
Режим работы: шестидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 07.00 ч. до 19.00 ч., суббота с 07.00 ч. до 15.00 ч.		
Контактный телефон	Web-сайт	E-mail
8 (4722) 37-69-00 (доб. 16-11)	http://orlenok-jasnzori.ru/	detsad@bezrk.ru

Сведения об основных учредительных документах

1. Устав учреждения: дата регистрации 22 августа 2017 г.
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: дата регистрации 22.08.2017 г.
ИНН: 3116006832
3. Свидетельство о некоммерческой организации: дата выдачи 28.08.2017 г., учетный номер: 3114040062
4. Договор № 48 безвозмездного пользования земельным участком от 05.03.2018 г.
5. Договор № 195 о передаче имущества учреждению на праве оперативного управления от 31.12.2017 г.
6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01234-31/002234968 от 12.02.2018 г., выдана Департаментов образования Белгородской области.
7. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-31-01-002550 от 12.02.2018 г.

Учреждение в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими

федеральными законами, указами и распоряжениями Президента и Правительства Российской Федерации, иными федеральными нормативными актами. Законодательными и нормативными актами Белгородской области и Ракитянского района, приказами Учредителя, Уставом, локальными актами Учреждения.

ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» является востребованным в глазах общественности, потребителей образовательных услуг. ЧДОУ в полной мере создает условия для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее полноценное психическое и физическое развитие детей.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу с учетом психофизических особенностей каждого ребенка.

Количество групп: В ЧДОУ функционирует 3 возрастных группы:

- I младшая группа от 1,5 до 3 лет;
- разновозрастная группа «Почемучки» от 3 до 5 лет (комбинированной направленности);
- разновозрастная группа «Умнички» от 5 до 7 лет (комбинированной направленности).

Проектная мощность: 70 детей, плановая наполняемость – 54 ребенка, списочный состав – 30 детей.

Экономические и социальные условия территории нахождения

ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» расположен по адресу с. Солдатское в мкр. «Ясные Зори» Детский сад построен по индивидуальному проекту, представляет собой одноэтажное здание общей площадью 1 784,19 кв.м. размещается в экологически чистой зоне. Общая площадь территории составляет — 3 094 кв.м. Территория озеленена, соответствует всем требованиям безопасности.

Рядом с детским садом расположен храм святого благоверного великого князя Александра Невского, физкультурно-оздоровительный центр ООО «Белгранкорм, парк отдыха «Ясные Зори».

2. Оценка системы управления учреждения

Управление ЧДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ЧДОУ.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ЧДОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ЧДОУ.

Коллегиальные органы управления ЧДОУ:

- Наблюдательный совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления деятельностью ЧДОУ. Наблюдательный совет избирается решением Учредителя сроком на 3 года. Членом Наблюдательного совета может быть любое физическое лицо на усмотрение Учредителя.
- Педагогический Совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ЧДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического Совета является директор ЧДОУ – М.В. Кучеревская.
- Общее собрание работников - представляет полномочия работников ЧДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ЧДОУ. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. Председателем Общего собрания работников ЧДОУ является директор ЧДОУ М.В. Кучеревская.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ЧДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом ЧДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ЧДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Наблюдательном совете, Положение об Общем собрании работников, Положение о педагогическом Совете ЧДОУ.

Управляющая система состоит из трех структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Наблюдательный Совет;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание работников.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – директор ЧДОУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, медсестра, заведующий хозяйством (с и.о. кастаньянши). Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 структура - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Аналитическая деятельность администрации осуществляется в соответствии с поставленными целями. Для постановки новых целей проводится анализ. В ЧДОУ административная группа систематически отслеживает результаты своей деятельности, обеспечивает сбор необходимой информации, организует мониторинг качества образования. Принимаются адекватные решения, обеспечивается система исполнения целей и задач. Аналитическая деятельность осуществляется в системе. Систематически анализируется качество управленческой деятельности. Планирование деятельности ЧДОУ осуществляется в соответствии с основополагающими нормативными документами, анализом деятельности по основным направлениям мониторинга качества образования с учетом запросов родителей, общественных организаций. Директор осознает потенциальные возможности ЧДОУ в достижении поставленных целей, эффективно контролирует и оценивает исполнение решений, создает условия для реализации педагогами их профессиональных интересов возможностей и личностного роста, рациональной организации труда.

Эффективность данной системы управления усматривается в следующем:

- ✓ четко отработанная система управления образовательным процессом в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности позволила исключить сбои в работе ЧДОУ;
- ✓ администрация ЧДОУ создает все условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех специалистов;
- ✓ в управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей;
- ✓ управленческие решения носят согласованный характер, принимаются коллегиально на педагогических советах, общих собраниях работников, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение;
- ✓ еженедельно административный совет коллегиально принимает решение по текущим вопросам. В коллективе практикуется обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений;
- ✓ управленческая деятельность администрации ЧДОУ отличается дипломатичностью и демократическим стилем управления.

Вывод: в ЧДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения направленная на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования: организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧДОУ организована в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений учитывает специфику детского сада с учетом запросов родителей воспитанников.

Образовательная область «Познавательное развитие» дополнена:

- модульной программой развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.С. Волосовец, В.А. Маркова, образовательный модуль: «Дидактическая система Ф. Фребеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Математическое развитие».

- парциальной программой разработанная педагогическим коллективом ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» «Из песочницы в аграрии».

В соответствии с ФГОС дошкольного образования дошкольным учреждением определена следующая **цель:** организация психолого-педагогической поддержки воспитанников соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Характеристика детей по возрастным категориям

Показатели	Всего в ЧДОУ	От 1 года до 3 лет	От 3 лет и старше	Комбинированных групп	Количество выпускных групп
Количество групп	3	1	2	2	1
Количество детей в группах	30	8	22	22	2

3.2. Сведения о здоровье воспитанников ЧДОУ

Показатели	В возрасте до 3 лет	В возрасте от 3 до 7 лет	Всего дней
Количество дней пропущенных по болезни за год:	87	226	313
% от общего числа дней пропуска	4,8%	4,2%	4,3%

3.3. Распределение детей по группам здоровья

Показатели	Всего детей в ЧДОУ	с I группой здоровья	с II группой здоровья	с III группой здоровья	с IV группой здоровья	с V группой здоровья
Количество детей	30	16	12	1	1	-
% от общего числа детей в ЧДОУ	100%	53,3%	40,1%	3,3%	3,3%	-

3.4. Травматизм детей в ЧДОУ

Показатели	Случаи травматизма
Количество случаев травматизма детей	-
% от общего числа детей в ЧДОУ	-

Вывод:

Физкультурно-оздоровительная деятельность в ЧДОУ направлена на создание единой системы здоровьесбережения детей, путём внедрения современных здоровьесберегающих методик и технологий в образовательный процесс ЧДОУ. Формирование здоровья дошкольника не только задача медицинских работников, но и психолого-педагогической службы.

Оздоровительная работа в детском саду ведется в соответствии с основной образовательной программой ЧДОУ с учётом ФГОС ДО, «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», в тесном контакте с медицинской сестрой детского сада Аллахяровой О.С., врачами детской поликлиники ЦРБ и врачами лечебно-оздоровительного центра ООО «Белгранкорм».

В течение года проводились следующие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей:

- комплексная оценка состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности ребенка. Комплексная диагностика проводится медицинской сестрой два раза в год (сентябрь,

май) для этого используется аппаратно-программный комплекс для спиннинг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, резервов организма, параметров физического развития ЗДОРОВЬЕ–ЭКСПРЕСС.

- состояние здоровья детей контролируется ежедневными осмотрами медицинской сестры;
- в целях профилактики простудных заболеваний и повышение иммунитета детей разработан план лечебно-оздоровительной работы по направлениям:

- * санитарно-эпидемиологический режим;
 - * сезонное питание;
 - * витаминотерапия;
 - * лекарственная терапия;
 - * витаминные напитки, фиточаи;
 - * консультации с родителями и педагогами по профилактике заболеваний;
- организация рациональной двигательной активности.

В течение всего периода педагогами решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в ЧДОУ; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

В детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха. В физкультурном зале имеется физкультурное оборудование, пособия, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества. На участке ЧДОУ имеется спортивная площадка. Для совершенствования навыков в группах созданы «Уголки здоровья», которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы.

Непосредственно образовательная деятельность - основная форма работы с детьми по физической культуре, которая проводится в соответствии с основной частью основной образовательной программы ЧДОУ в соответствии с примерной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В детском саду организовано дополнительное образование физкультурно-оздоровительной направленности, 2 раза в неделю проходят тренировки по тхэквондо «Школа тхэквондо» и фигурному катанию «Школа фигурного катания».

Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин во всех группах проводится бодрящая гимнастика. Педагоги используют разнообразные комплексы упражнений в стихотворной и игровой форме.

В различных формах физкультурно-оздоровительной работы используется дыхательная гимнастика.

Большое внимание уделяется организации двигательной активности детей, проводя дни здоровья; физкультурные праздники, досуги.

Большое внимание педагоги уделяют закаливанию детского организма в соответствии со временем года и возраста детей: воздушные ванны, босохождение, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика.

Проводимая в ЧДОУ физкультурно-оздоровительная работа позволяет привлечь родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма.

— В каждой возрастной группе в родительских уголках работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры, помещается наглядная информация)

— Проводятся консультации, беседы по вопросам здоровьесбережения.

В своей деятельности воспитатели ориентируются на требования государственных стандартов по обучению и воспитанию детей и понимают, что современные условия жизни создали необходимость поиска новых форм работы с детьми по оздоровлению, по построению образовательного процесса, необходимость ухода от традиционной системы.

3.5. Диагностика педагогического процесса в возрастных группах ЧДОУ

Педагогический мониторинг – форма организации, сбора, обработки, хранения и распространения данных о деятельности педагогической системы. Данная форма обеспечивает слежение за состоянием педагогической системы и позволяет спрогнозировать ее развитие.

Целью педагогического мониторинга в ЧДОУ является выявление динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств дошкольников.

В соответствии с ФГОС ДО педагогический мониторинг проводится для оценки индивидуального развития детей. Результаты педагогического мониторинга в ЧДОУ используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Диагностические методики распределены по пяти областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В каждой области выделены разделы, к которым предлагаются диагностические карты для педагогической диагностики на выявление освоения ребенком видов деятельности с точки зрения таких показателей, как побуждения, знания и представления, формирование и развитие.

Для сбора конкретных диагностических данных педагог использует следующие методы:

- метод наблюдения,
- проведение диагностических заданий,
- беседы,
- создание диагностических игровых, образовательных ситуаций,
- анализа продуктов детской деятельности.

3.6. Мониторинг готовности детей к обучению в школе

Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса в ЧДОУ является сформированность готовности выпускников ЧДОУ к обучению в общеобразовательной школе. Анализ данных, полученных **в мае 2024 года**, выявил положительную динамику по результатам всех показателей готовности детей к обучению в школе

В период с 15 мая по 30 мая 2024 года в рамках психологической диагностики проводилось обследование детей старшего дошкольного возраста с целью выявления уровня развития познавательных способностей и уровня психологической готовности к школе. Обследование прошли **2 ребенка**.

Мониторинг готовности детей к обучению в школе проводится в ЧДОУ с помощью методики Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Диагностика психологической готовности детей к школе».

Для определения психологической готовности к школьному обучению обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу).

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ЧДОУ.

3.7. Участие дошкольников в муниципальных и региональных конкурсах

По состоянию на 31.12.2024 год		
Федеральный	Региональный	Муниципальный
<p>- Всероссийский детско-юношеский конкурсрисунка и прикладного творчества: * I место в номинации «Поделка», воспитанник разновозрастной группы «Умнички» Сукманов А., руководитель Кузнецова Н.С.; * II место в номинации «Поделка», воспитанник разновозрастной группы «Умнички» Фролов И., руководитель Кузнецова Н.С.</p> <p>- Воспитанники группы «Умнички» (руководитель Кузнецова Н.С.) стали участниками VII Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир», по итогам фестиваля коллектив отмечен Призом Жюри.</p>	<p>- Воспитанница группы «Почемучки» Тимченко Е. Победителем межмуниципального заочного конкурса «Во имя Отчизны», руководитель воспитатель Новосёлова А.А. - воспитанница средней группы Норцова З. Призёр межмуниципального конкурса «За всё тебя благодарю»: в номинации «Поздравление для мамы» (художественное чтение: проза, поэзия)», руководитель Новомлинская Н.А.</p>	<p>- Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы — герои картин, книг, фильмов»: * II место заняла воспитанница группы «Умнички» Лубкина Ксения, руководитель Губина А.В.; * III место заняла воспитанница группы «Крохи» Норцова Злата, руководитель Новомлинская Н.А.; * II место в номинации «Авторская работа» заняла старший воспитатель Кузнецова Н.С. - Районный конкурс детского творчества «Родной природы красота», посвященной Году семьи в России»: * II место в номинации «Лесная скульптура» занял воспитанник группы «Умнички» Сукманов А., руководитель Губина А.В.; * II место в номинации «Мелодия засушенных цветов» - воспитанник группы «Умнички» Беликов Н., руководитель Кузнецова Н.С.; * III место в номинации «Каменные фантазии» - воспитанница группы «Почемучки» Решетняк К., руководитель Пузанова Э.А. - Воспитанник группы «Умнички» Беликов Н., стал Победителем муниципального конкурса «Дошкольник года — 2024», руководитель Кузнецова Н.С., Губина А.В. * II место заняли воспитанники группы «Умнички» в муниципальном этапе областной экологической акции «Голубая волна», руководитель Кузнецова Н.С. * III место заняла воспитанница группы «Почемучки» Шевчик Н. в муниципальном этапе областной экологической акции «Внимание! Первоцвет!», руководитель Новосёлова А.А. - Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков: * II место занял воспитанник группы «Умнички» Беликов Н., руководитель Губина А.В.; * III место присвоено воспитаннику группы «Почемучки» Шапову М., руководитель Пузанова Э.А. - Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят — молодых защитников природы»: - Шевчик Н., Победитель в номинации «Детская журналистика», руководитель Пузанова Э.А.</p>

	<p>- Коллектив воспитанников группы «Умнички» Победители в номинации «Лучший экологический мультфильм», руководитель Кузнецова Н.С.</p> <p>- Воспитанники группы «Умнички» Тимченко Е. и Нечитайленко А. заняли II место в муниципальном этапе областной акции «Сохраним лес от пожаров».</p> <p>- Районная выставка-конкурс «Осенний вернисаж»: * II место в номинации «Учитель мой, я Вас благодарю!» заняла семья Пискловой М., руководитель Кузнецова Н.С.;</p> <p>* II место в номинации «Все начинается с семьи» - семья Нечитайленко А., руководитель Новосёлова А.А.;</p> <p>* II место в номинации «Мелодия уходящего лета» - семья Ткачевой Ю., руководитель Новомлинская Н.А.</p> <p>* III место в номинации «Экспозиция выставки» - педагогический коллектив детского сада, руководитель Кучеревская М.В.</p> <p>- Коллектив воспитанников группы «Почемучки» и «Умнички» заняли II место в муниципальном этапе областного экологического конкурса «Подходы к отходам» в номинации «Эко Мода», руководители Новосёлова А.А., Христова А.В.</p> <p>- Муниципальный этап областной творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»: * I место в номинации «Символ нового года», воспитанница старшей группы Тимченко Е., руководитель Новосёлова А.А.;</p> <p>* I место в номинации «Авангардный дизайн», воспитанница средней группы Норцова З., руководитель Губина А.В.;</p> <p>* I место в номинации «Новогодние фантазии» для детей с ОВЗ, воспитанник средней группы Бортников С., руководитель Христова А.В.</p> <p>- Воспитанники старшей группы под руководством Пузановой Э.А. заняли I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» в номинации «Зооволонтерство».</p>
--	--

4. Оценка организации образовательного процесса

4.1. Условия осуществления образовательного процесса.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орлёнок» функционирует на основе Устава, утвержденным решением единственного учредителя ООО «Белгранкорм» № 1 от 20 июня 2017 года и Лицензии на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01234-31/002234968 от «12» февраля 2018 года, выдана Департаментом образования Белгородской области.

Нормативно - правовые основы деятельности ЧДОУ отражаются Уставом и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах участников образовательного процесса:

- договор с Учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся и родителей (законных представителей);
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями и т.д.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком составленный в соответствии с санитарными требованиями.

С 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. предусмотрен летний оздоровительный период во время, которого проводится ООД только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другое.

Продолжительность образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки, длительность перерывов между периодами непрерывной образовательной деятельности, а также временной промежутков (первая или вторая половина дня), в который проводится организованная образовательная деятельность, определяются СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28 сентября 2020 г.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
1,5-3 года	2 по 10 мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5-6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

Формы организации организованной образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 лет до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, групповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту.

Организация питания в ЧДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ЧДОУ организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных

норм питания для двух возрастных категорий: для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинской сестры.

Вывод: Образовательный процесс в ЧДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Возрастная категория	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Мах. допустимый объем образовательной нагрузки в I-ой половине дня	Мах. допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ
от 1,5 до 3 лет	не более 10 минут	20 минут	2 ч. 05 мин.
от 3 до 4 лет	не более 15 минут	30 минут	2 ч. 45 мин.
от 4 до 5 лет	не более 20 минут	40 минут	4 часа
от 5 до 6 лет	не более 25 минут	45 минут	6 ч. 15 мин.
от 6 до 7 лет	не более 30 минут	1,5 часа	8 ч. 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении и в физкультурном зале. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 5 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

4.2. Организация дополнительного образования с детьми по дополнительным программам

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ЧДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 1-2 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут.

В ЧДОУ организовано дополнительное образование физкультурно-оздоровительной направленности: «Школа фигурного катания», «Школа тхэквондо», художественно-эстетической направленности: Мультистудия «Я творю мир», познавательной направленности: «English for kids», технической направленности: «Компьютер и детство».

Вывод: Все дополнительное образование в детском саду организовано в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и направлено на социализацию дошкольников, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

4.3. Работа с родителями

Работа с родителями, играет основополагающее значение в формировании образовательного процесса. Задача педагогического коллектива - привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога - в глазах родителей, повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

В работе с семьёй педагогический коллектив использует следующие принципы взаимодействия с родителями:

- Индивидуальный подход;
- Сотрудничество, а не наставничество;
- Системность;
- Гуманизация подходов к родителям.

Для выявления образовательных потребностей населения, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольника, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ЧДОУ использовались следующие формы работы:

Традиционные:

- общие и групповые родительские собрания,
- консультирование, анкетирование родителей,
- выставки детских работ,
- совместные праздники,
- оформление информационных стендов, буклетов.

Нетрадиционные формы общения с родителями:

- презентация группы,
 - «Викторины»,
 - участие родителей в творческих конкурсах,
- В 2024 году одна из популярных форм работы являлись:
- Информационные бюллетени.
 - Онлайн консультации, мастер-классы.

4.3.1. Социальный паспорт семей ЧДОУ

Параметры		По состоянию на 31.12.2024 год
Контингент	Мальчики	14
	Девочки	16
Социальный состав семьи	Полные семьи	25
	Неполные семьи	1
Социальная характеристика семьи	Родители инвалиды	-
	Многодетные	1
	Матери-одиночки	-
	В семье есть дети-инвалиды	-
	Неблагополучные семьи	-
	Семьи участников СВО	1

4.4. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи с социальными институтами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной

услуги, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ЧДОУ и родителей воспитанников).

В прошедшем году осуществлялось сотрудничество ЧДОУ с социальными институтами детства с целью развития детских интересов и социальной активности дошкольников. Организовано тесное сотрудничество с Пролетарской детской школой искусств, МБУ ДПО «Ракитянская станция юных натуралистов».

Использовались разнообразные формы работы: открытые мероприятия, театрализованные представления, конкурсы.

Выводы: Таким образом, использование разных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ЧДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.

Взаимодействие с социальными и культурными учреждениями района дает дошкольному учреждению возможность расширить границы социокультурного пространства.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Создание безопасных условий труда в ЧДОУ

Показатели	Сотрудников всего	Не болевших в уч. году	Больничных листов всего:	По болезни	По уходу за ребенком
Количество	16	11	8	7	-
% от общего числа сотрудников (без внешних совместителей)	100%	68,75%	-	-	-

5.1.2.Травматизм сотрудников в ЧДОУ

Показатели	Всего сотрудников в ЧДОУ	Случаи травматизма
Количество случаев травматизма сотрудников (без внешних совместителей)	16	-
% от общего числа сотрудников в ЧДОУ	100%	-

Вывод: В 2024 году администрация детского сада обеспечила безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм. Соблюдается воздушный режим, режим освещенности, систематически проводятся инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности. Все работники обеспечены средствами индивидуальной защиты.

5.2. Характеристика педагогических кадров.

5.2.1.Образовательный уровень педагогов (на основе статистической отчетности)

Наименование	Высшее образование		Среднее специальное	
	Всего	Педагогическое	Всего	Педагогическое
Количество педагогических работников ЧДОУ	5	5	4	4
Всего 9 чел. (из них 3 внешних)				

совместителя) 2024 год				
100%	55,5%	55,5%	44,5%	44,5%

5.2.2. Стаж педагогической деятельности (на основе статистической отчетности)

Стаж	до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 15 лет	15 и более
Всего 6 чел. <i>(без внешних совместителя)</i> 2024 год	2	3	1	1
100%	33,3%	50%	-	16,7%

5.3. Аттестация педагогов ДОУ

5.3.1. Общие сведения по аттестации педагогов

Категория	Высшая категория	1 категория	Соответствие
Всего 6 чел. <i>(без внешних совместителя)</i> 2024 год	2	2	-
100%	33,3%	33,3%	-

Вывод: На основании приказа министерства образования Белгородской области № 1688 «Об утверждении решения Главной аттестационной комиссии от 16.05.2024г.» от 28.05.2024г. воспитателям Губиной А.В. и Пузановой Э.А. присвоена **высшая квалификационная категория.**

5.4. Повышение квалификации педагогов

Всего педагогов в ЧДОУ	Подлежат курсовому обучению	Обучено в 2024 году
6 (без внешних совместителей)	0	2

Вывод: В связи с окончанием высших учебных заведений воспитателями Губиной А.В., Пузановой Э.А. в 2021 году (ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»), в плане повышения квалификации на 2023 год данные педагоги не стояли. Воспитатели Новомлинская Н.А. и Стельмах А.В. являются студентками 2-го курса (ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»), заочная форма обучения, повышение квалификации данных педагогов в 2024 году не требовалось.

Воспитатель Стельмах А.В. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «ИКТ-технологии в педагогической деятельности и практике дополнительного образования» на базе АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций».

Воспитатели Губина А.В. и Пузанова Э.А. прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и инструменты профессиональной деятельности педагогов, реализующих программы дошкольного образования на родных языках» (16 часов).

5.5. Обобщение и распространение педагогического опыта

Параметры	Ф.И.О. педагога	Тема	% от общего числа педагогов
Запланировано в отчетном году	Кузнецова Н.С.	«Мультипликация, как средство формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста»	33,3%
	Новоселова А.А.	«Развитие любознательности у детей дошкольного возраста в процессе детского экспериментирования»	
Изучено	2		-
Обобщение	-		-

Выбранные темы педагогами по самообразованию соответствуют приоритетным направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, способствуют профессиональному росту педагогов и обеспечивают качество реализации методической темы года.

Статья по теме «Хоровод народных игр» старшего воспитателя Кузнецовой Н.С. опубликована во Всероссийском педагогическом издании «Вестник просвещения» (Сборник авторских педагогических публикаций), г. Липецк, ноябрь 2024 г.

5.6. Участие педагогов в методической работе, профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровнях

Участие педагогов в методических объединениях:

1. 11 октября 2024 года старший воспитатель Кузнецова Н.С. приняла участие во II очном суперфинале VII Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир», г. Санкт-Петербург.

Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации воспитателя на профессиональное становление и самосовершенствование.

В 2024 году педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном и муниципальном уровнях:

1. Коллектив детского сада стал **Победителем** Всероссийского конкурса-смотр «Лучшие детские сады России 2024», конкурс проводился Федеральным экспертным советом системы образования при ФРО.

2. Коллектив детского сада занял **III место** в муниципальном этапе областной акции «Сдай макулатуру — спаси дерево».

3. Директор Кучеревская М.В., старший воспитатель Кузнецова Н.С. и воспитатели Пузанова Э.А. и Губина А.В. стали **участниками** тестирования по теме «Профессиональная компетентность педагога» на базе Центра-онлайн тестирования «Сфера педагогики».

4. Воспитатель Губина А.В. стала **Призером** региональной заочной олимпиады для педагогов, работающих с одарёнными детьми «Фитнес для ума».

5. Старший воспитатель Кузнецова Н.С. стала **Победителем** IV Всероссийского педагогического конкурса «Экология — дело каждого», организованный Фондом Образовательной и Научной Деятельности 21 века.

6. За добросовестный труд в системе дошкольного образования Ракитянского района, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с профессиональным праздником Днем воспитателя и всех дошкольных работников старший воспитатель Кузнецова Н.С. награждена **Благодарственным письмом** главы администрации Ракитянского района.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ЧДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Наличие в ЧДОУ библиотеки	Отдельного помещения нет, но в каждой возрастной группе существует полочка умных книг, коллекция детской литературы, энциклопедий. Также методические пособия находятся в методическом кабинете.
Наличие современной сети, выход в интернет, электронная почта, технические средства обучения	<p>В ЧДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта detsad@bezrk.ru</p> <p>Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ЧДОУ в образовательном процессе задействовано 27 единицы технических средств обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютеры -2 шт.; • ноутбук — 11 шт.; • ксерокс — 2 шт.; • сканер — 2 шт.; • принтер — 2 шт.; • проектор — 1 шт.; • музыкальный центр с флеш-памятью — 1шт.; • аудио установка —1 шт. • электропианино — 1 шт.; • телевизор – 3 шт.; • интерактивный стол — 1 шт.; • интерактивная доска — 1 шт.

Научно-методическое обеспечение Программы определяется в соответствии с направлениями развития детей

Направления развития детей	Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет), Саулина Т. Ф. 2. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет), Губанова Н. Ф. 3. Развитие игровой деятельности (2-3 года), Губанова Н. Ф. 4. Развитие игровой деятельности (3-4 года), Губанова Н. Ф. 5. Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа, Губанова Н. Ф. 6. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года), 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка, Бордачева И. Ю. 2. Дорожные знаки. 4-7 лет. Наглядное пособие, Бордачева И. Ю. 3. История светофора. Наглядное пособие. Для занятий с детьми 4-7 лет, Бордачева И. Ю. 4. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (3-4 л), Белая К. Ю. 5. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских

	<p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.</p> <p>7. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года), Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.</p> <p>8. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет), Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.</p> <p>9. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет), Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.</p> <p>10. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет), Буре Р. С.</p> <p>11. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет), Куцакова Л. В.</p> <p>12. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет), Белая К. Ю.</p> <p>13. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет), Петрова В. И., Стульник Т. Д.</p>	<p>уголков в ДОО (4-5 л), Белая К. Ю.</p> <p>6. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (5-6 л), Белая К. Ю.</p> <p>7. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (6-7 л), Белая К. Ю.</p> <p><i>Электронные образовательные ресурсы по направлению социально-коммуникативное развитие</i></p> <p>1. CD Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года). Вторая группа раннего возраста, Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.</p> <p>2. CD Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (3-4 года). Младшая группа, Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1. Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа, Куцакова Л. В.</p> <p>2. Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа, Куцакова Л. В.</p> <p>3. Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, Куцакова Л. В.</p> <p>4. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года). Младшая группа. Конспекты занятий, Дыбина О. В.</p> <p>5. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Дыбина О. В.</p> <p>6. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий, Дыбина О. В.</p> <p>7. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты, Дыбина О. В.</p> <p>8. Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года). Конспекты занятий, Соломенникова О. А.</p> <p>9. Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа. Конспекты занятий, Соломенникова О. А.</p> <p>10. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий,</p>	<p>1. Игрушки в сказку. Репка. Наглядное пособие с методическими рекомендациями, Веракса А. Н., Веракса Н. Е.</p> <p>2. Игрушки в сказку. Теремок. Наглядное пособие с методическими рекомендациями, Веракса А. Н., Веракса Н. Е.</p> <p>3. Игрушки в сказку. Три медведя. Наглядное пособие с методическими рекомендациями, Веракса А. Н., Веракса Н. Е.</p> <p>4. Игрушки в сказку. Три поросенка. Наглядное пособие с методическими рекомендациями, Веракса А. Н., Веракса Н. Е.</p> <p>5. Картины из жизни домашних животных. Наглядное пособие с методическими рекомендациями, Веракса А. Н., Веракса Н. Е.</p> <p><i>Электронные образовательные ресурсы по направлению познавательное развитие</i></p> <p>1. CD Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа, Дыбина О. В.</p> <p>2. CD Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года). Вторая группа раннего возраста, Соломенникова О. А.</p> <p>3. CD Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 года). Вторая младшая группа, Соломенникова О. А.</p> <p>4. CD Ознакомление с природой в</p>

	<p>Соломенникова О. А.</p> <p>11. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа. Конспекты занятий, Соломенникова О. А</p> <p>12. Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий, Соломенникова О. А</p> <p>13. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Веракса Н. Е., Галимов О. Р.</p> <p>14. Проектная деятельность дошкольников, Веракса А. Н., Веракса Н. Е.</p> <p>15. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7), Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л.</p> <p>16. Развитие творческого мышления. Работа по сказке (3-7 лет), Шиян О. А.</p> <p>17. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет), Павлова Л. Ю.</p> <p>18. Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p> <p>19. Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p> <p>20. Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подгот. к школе группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p>	<p>детском саду. (4-5 лет). Средняя группа, Соломенникова О. А.</p> <p>5. CD Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа, Соломенникова О. А.</p> <p>6. CD Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, Соломенникова О. А.</p> <p>7. CD Развитие творческого мышления. Работа по сказке (4-7 лет), Шиян О. А.</p> <p>8. CD Формирование элементарных математических представлений. (2-4 года). Вторая группа раннего возраста, младшая группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p> <p>9. CD Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p> <p>10. CD Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p> <p>11. CD Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>1. Развитие речи в детском саду. (2-3 года). Конспекты занятий, Гербова В. В.</p> <p>2. Развитие речи в детском саду. (3-4 года) Младшая группа. Конспекты занятий, Гербова В. В.</p> <p>3. Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Гербова В. В.</p> <p>4. Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий, Гербова В. В.</p> <p>5. Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий, Гербова В. В.</p>	<p>1. Правильно или неправильно. Наглядное пособие. 2-4 года, Гербова В. В.</p> <p>2. Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 2-3 года, Гербова В. В.</p> <p>3. Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 3-4 года, Гербова В. В.</p> <p>4. Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 4-6 лет, Гербова В. В.</p> <p>5. Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал. 2-4 года, Гербова В. В.</p> <p>6. Грамматика в картинках. Антонимы, глаголы. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>7. Грамматика в картинках. Антонимы, прилагательные. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p>

		<p>8. Грамматика в картинках. Говори правильно. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>9. Грамматика в картинках. Многозначные слова. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>10. Грамматика в картинках. Множественное число. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>11. Грамматика в картинках. Одного. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>12. Грамматика в картинках. Словообразование. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>13. Грамматика в картинках. Ударение. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>1. Детское художественное творчество. Методическое пособие, Комарова Т. С.</p> <p>2. Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа. Конспекты занятий, Комарова Т. С.</p> <p>3. Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Комарова Т. С.</p> <p>4. Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий, Комарова Т. С.</p> <p>5. Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий, Комарова Т. С.</p> <p>6. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7). Методическое пособие, Зацепина М. Б.</p> <p>7. Музыкальное воспитание в детском саду. (3-4) Младшая группа. Конспекты занятий, Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.</p> <p>8. Музыкальное воспитание в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.</p> <p>9. Народное искусство — детям (3-7 лет). Методическое пособие, Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.</p> <p>10. Развитие художественных</p>	<p>1. Народное искусство - детям. Городецкая роспись. Наглядное пособие.</p> <p>2. Народное искусство - детям. Дымковская игрушка. Наглядное пособие.</p> <p>3. Народное искусство - детям. Золотая хохлома. Наглядное пособие.</p> <p>4. Народное искусство - детям. Каргопольская игрушка. Наглядное пособие.</p> <p>5. Народное искусство - детям. Полхов-майдан. Наглядное пособие.</p> <p>6. Народное искусство - детям. Сказочная гжель. Наглядное пособие.</p> <p>7. Народное искусство - детям. Филимоновская игрушка. Наглядное пособие.</p> <p>8. ПЛ Гжель. Примеры узоров и орнаментов.</p> <p>9. ПЛ Полхов-майдан. Примеры узоров и орнаментов.</p> <p>10. ПЛ Полхов-майдан. Работы современных мастеров.</p> <p>11. ПЛ Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов.</p> <p>12. ПЛ Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров.</p> <p>13. ПЛ Хохлома. Примеры узоров и орнаментов.</p> <p>14. ПЛ Хохлома. Работы современных мастеров.</p> <p><i>Электронные образовательные ресурсы</i></p>

	<p>способностей дошкольников (3-7 лет). Методическое пособие, Комарова Т. С.</p> <p>11. Детское творчество. Аппликация с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий, Колдина Д. Н.</p> <p>12. Детское творчество. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий, Колдина Д. Н.</p> <p>13. Детское творчество. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий, Колдина Д. Н.</p> <p>14. Детское творчество. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий, Колдина Д. Н.</p> <p>15. Детское творчество. Аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий, Колдина Д. Н.</p>	<p><i>по направлению художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>1. CD Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа, Комарова Т. С.</p> <p>2. CD Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа, Комарова Т. С.</p> <p>3. CD Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа, Комарова Т. С.</p> <p>4. CD Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, Комарова Т. С.</p>
Физическое развитие	<p>1. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет), Борисова М. М.</p> <p>2. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет, Пензулаева Л. И.</p> <p>3. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет, Федорова С. Ю.</p> <p>4. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет, Федорова С. Ю.</p> <p>5. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет, Федорова С. Ю.</p> <p>6. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет, Федорова С. Ю.</p> <p>7. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет, Федорова С. Ю.</p> <p>8. Сборник подвижных игр (2-7 лет), Степаненкова Э. Я.</p> <p>9. Физическая культура в детском саду. (3-4 года). Конспекты занятий, Пензулаева Л. И.</p> <p>10. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Пензулаева Л. И.</p> <p>11. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий, Пензулаева Л. И.</p> <p>12. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий, Пензулаева Л. И.</p>	<p><i>Электронные образовательные ресурсы</i></p> <p><i>по направлению физическое развитие</i></p> <p>1. ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года). Младшая группа, Пензулаева Л. И.</p> <p>2. ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа, Пензулаева Л. И.</p> <p>3. ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа, Пензулаева Л. И.</p> <p>4. ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, Пензулаева Л. И.</p>

Перспективы:

Дополнить новинками учебно-методический комплекс образовательной деятельности ЧДОУ в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение включает:

— в ЧДОУ имеется электронная почта detsad@bezrk.ru, работает сайт ДОУ – <http://orlenok-jasnzori.ru> Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и д.т.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методической кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы:

- нормативно-правовые документы;
- программно-методическое обеспечение;
- методические пособия;

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ. ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ЧДОУ соответствует образовательным программам, ожиданиям и потребностям детей, родителей и сотрудников ЧДОУ.

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют **санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам** - детский сад находится на территории жилого микрорайона «Ясные Зори» с. Солдатское.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по индивидуальному проекту (сдано в эксплуатацию в 2017 году). Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют **правилам пожарной безопасности** - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Система передачи извещений сигнализации по выделенному радиоканалу на центральный пульт мониторинга пожарно-спасательной части, по Белгородской области с дублированием сигналов на центральный пункт пожарной связи, центр обработки вызова и центр управления в кризисных ситуациях (договор на обслуживание с ООО «Защита» в лице директора Жукова С.А. № 1342-СПИ).

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации (договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Белгородской области» в лице начальника Отделения вневедомственной охраны по Ракитянскому району Труфанова С.А. №86), система видеонаблюдения.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность.
2. Трансформируемость пространства.

3. Полифункциональность материалов.
4. Вариативность среды.
5. Доступность среды.
6. Безопасность развивающей предметно-пространственной среды.

Структурные компоненты детского сада

Для образовательной и коррекционной деятельности	Для оздоровительной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - 3 групповых ячеек. - Кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога. - Творческая мастерская. - Кабинет английского языка/компьютерной грамотности. - Сенсорная комната. - Кабинет «Лаборатория профессий». 	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный зал. - Зал искусств. - Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор). - Фитоцентр.
Методическая деятельность ЧДОУ	
- Методический кабинет	

Вывод: ЧДОУ укомплектовано дидактическими пособиями, игровым оборудованием. Состояние материально-технической базы ЧДОУ соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

8. Организация питания воспитанников

При организации питания воспитанников ЧДОУ руководствуется Федеральными законами и требованиями СанПиН, регламентирующие организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты в ЧДОУ поставляют поставщики на основе заключенных договоров специализированным транспортом.

В детском саду организовано рациональное 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник, ужин), которое гарантирует детям всегда насыщенное, вкусное и сбалансированное питание. В рационе включены: каши из различных круп, блюда из рыбы (горбуша, треска), богатые витаминами, белками, ОМЕГА-3-ненасыщенными жирными кислотами, блюда из филе цыплят бройлеров, говяжьей вырезки и яиц (в том числе перепелиных), являющихся незаменимыми источниками высококачественного белка, а также молочные и кисломолочные продукты, свежие овощи (огурцы, помидоры, перец, зелень в ассортименте), фрукты (яблоки, бананы, груши, апельсины, мандарины, лимоны) и другие важные продукты, необходимые для полноценного развития ребенка.

Для детей с непереносимостью молочных продуктов предусмотрено альтернативное меню с равноценной заменой на другие продукты (омлет с сыром, отварные перепелиные яйца, блинчики с джемом, сырники с вишневым соусом и др.).

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах и на общем информационном стенде.

В ЧДОУ имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого оборудованы в соответствии с требованиями, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды.

9. Административно-хозяйственная деятельность

Расходы учреждения, тысяча рублей

Наименование показателей	2023 год		2024 год	
	Всего	Из них осуществляемые за счёт средств бюджетов всех уровней (субсидий)	Всего	Из них осуществляемые за счёт средств бюджетов всех уровней (субсидий)
Расходы	18189	4643	23044	3976
в том числе:	10788	4619	15742	3959
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда				
оплата работ, услуг	3081		4083	
прочие расходы	4320	24	3219	17

В сентябре 2024 года в учреждении установлена система голосового оповещения и управления эвакуацией воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте, а также произведены работы по оклеиванию окон бронепленкой, площадь оклеивания - 87,6 м². Общая сумма затрат составила 357 271 руб. 00 коп., из них: голосовое оповещение -177 691 руб. 00 коп., оклеивание окон бронепленкой — 179 580 руб. 00 коп.

На благоустройство и озеленение территории ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» в 2024 году затрачено **524 210 руб.00 коп.**

10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ЧДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ЧДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ЧДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического Совета и общие собрания работников.

В течение года организованная система контроля позволила получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы ЧДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении и развитии.

В течение года было организовано два тематических контроля: *«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»*, *«Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»*.

Фронтальный контроль: Психологическая диагностика «Готовность старших дошкольников к обучению в школе», «Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста».

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В ноябре 2024 году ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» принял участие в независимой оценке качества образования.

11. Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению

Вывод по результатам самообследования

Исходя из анализ деятельности ДОУ за отчетный период, можно сказать, что в 2024 году учреждение работало стабильно.

1. ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность ЧДОУ строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ЧДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
5. ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. Создана развивающая образовательная среда в ЧДОУ, представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.
8. В управлении ЧДОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью дошкольного уклада.
9. В детском саду созданы все условия для самореализации ребенка, что подтверждается качеством и уровне участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Самообследование ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» позволило выявить следующий **комплекс проблем**, которые необходимо решить:

1. Низкая самоорганизованность, слабая методическая подготовка молодых педагогов в работе с детьми и родителями.
2. Низкая мотивация педагогов в самостоятельной подготовке и участия в конкурсном движении.

Перспективные задачи:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, Профессиональных стандартов ЧДОУ «Детский сад»Орлёнок»;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения воспитанников.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообследование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
3. Продолжить работу по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей, используя современные подходы:
 - повышение уровня педагогической компетентности в организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников;

- создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

4. Формирование потребности у детей проявлять заботы о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ОРЛЁНОК»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (консультативный пункт)	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 детей 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 детей 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека 33,3%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 66,7%
1.8.1	Высшая	2 человека 50 %
1.8.2	Первая	2 человека 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 83,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 33,3%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6 педагогов/ 30 детей 1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	239,81 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор
ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»

«31» марта 2025 г.



М.В. Кучеревская

