

Сведения о наличии оборудованных средств обучения и воспитания

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДООУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

В ДООУ имеются следующие средства обучения:

- * печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- * электронные образовательные ресурсы (интерактивные игры, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- * аудиовизуальные (презентации, образовательные видеофильмы и видеоролики);
- * наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- * демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- * учебные приборы (компас, солнечные часы, микроскопы, колбы, и т.д.);
- * тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.





Принципы использования средств обучения:

- * учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- * гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- * учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- * сотворчество педагога и обучающегося;
- * приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированным программам как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Программы, но и

при проведении режимных моментов. Для этого в каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

№ п/п	Наименование оборудованных помещений Площадь (кв. м) и перечня основного оборудования
1	<p style="text-align: center;"><i>I младшая группа «Крохи» –50,52 м²</i></p> <p><i>Центр познавательного развития:</i> Балансир с цифрами Лабиринт домик Весы Пирамидка кубическая, круглая. Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания. Развивающая игра «Шарик в лабиринте» Развивающая игра «Забей гвоздик» Игры (сортировщик, подбери по форме, пазлы вкладыши, фруктовые деревья, вкладыши собаки, вкладыши черепахи, куклу на застежке, мозаика полянка, мозаика гвоздики, лабиринт колобок,) Шнуровки. Неваляшки-мишки, неваляшки-петушок, юла различных форм. Настольные игры: подбери пару, гномики и домики, овощи и фрукты, большой и маленький. <i>Центр музыкального развития:</i> Молоточки. Барабан. Трещотка. Маракас. <i>Уголок уединения:</i> Кресло-кокон. <i>Центр изобразительности:</i> Мольберт. Цветные мелки. Краски, восковые мелки, карандаши, пальчиковые краски, фломастеры. Наглядно-дидактическое пособие. <i>Центр сюжетно-ролевых игр:</i> Семья: коляски, куклы, телефон. Кухня: наборы посуды, фрукты и овощи. <i>Центр игр для мальчиков:</i> Автомобили крупного размера. Автомобили среднего размера. Тележки с ручкой. Аэропорт СИТИ. Развивающий набор «Столярный стол» <i>Центр конструирования:</i> Набор из мягких модулей. Мягкий модуль алфавит. Машины из мягкого модуля. Строительный набор малый.</p>

	<p>Строительный набор деревянный. Строительный набор пластиковый набор. Набор LEGO DUPLO (железная дорога) <i>Спортивный центр:</i> Дорожка здоровья. Мячи резиновые разной формы. Кочки с шипами. Корзина для мячей. Сухой бассейн с шариками. Качалка-кит. Качалка-лошадка. <i>Центр сенсорного развития:</i> Сухой бассейн с шариками. Черепаха сенсомоторика. Гусеница с пуговицами. Улитка для развития сенсорики. Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент). Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными элементами. <i>Центр художественной литературы:</i> Хрестоматии для детей по возрасту. Художественная литература для детей (сказки, потешки, загадки). Телевизор — 1 шт.</p>
2	<p style="text-align: center;"><i>Разновозрастная группа «Почемучки» –51,40 м²</i></p> <p><i>Центр экспериментирования:</i> Центр воды и песка: колбы для экспериментирования. Календарь природы с вкладышами. Уголок дежурства: Тележка с ведром, швабра, тряпка для вытирания пыли, совок, метла. <i>Центр сюжетно-ролевых игр:</i> Кухня: Набор детской посуды, весы, касса, набор фруктов и овощей. Парикмахерская: стол с зеркалом, стул, набор для укладки волос, костюм «Парикмахер». Семья: гладильная доска, куклы, люлька, домик кукольный, коляски. Уголок ряженья: продавец, почта, полиция, пожарный, повар, инспектор ДПС. Центр игр для мальчиков: Железная дорога LEGO конструктор. Машины сюжетные. Самолеты, военная техника, тележки. Подъемный кран. <i>Центр познавательного развития:</i> Балансир с цифрами. Весы. Лабиринты. Кубики цифры, алфавит. Развивающие игры Никитина. Мозаика. Деревянные разрезные картинки вкладыши (дикие животные). Игра «Умные карточки» Шахматы. Кубики уголки. Домино-тени.</p>

	<p>Игры вкладыши профессий логическое домино.</p> <p><i>Центр театрализации:</i></p> <p>Ширма настольная Пальчиковый театр Теневой театр Биба-БО Сказки Шарль Перо</p> <p><i>Центр музыкального развития:</i></p> <p>Металафон. Бубен. Бубенцы. Ксилофон. Деревянные ложки. Маракас. Свистульки. Колокольчики.</p> <p><i>Спортивный центр:</i></p> <p>Обручи. Мячи большие и малые. Городки. Фитбол. Кегли. Дорожка здоровья. Кочки с шипами.</p> <p><i>Центр конструирования:</i></p> <p>Мягкий модуль буквы и цифры. LEGO-конструктор. Конструктор деревянный.</p> <p><i>Центр изобразительности:</i></p> <p>Мольберт. Цветные мелки. Краски, восковые мелки, карандаши, пальчиковые краски, фломастеры. Наглядно-дидактическое пособие.</p> <p><i>Уголок уединения:</i> шатер уединения, кресло-кокон, мягкое модульное кресло «Груша».</p> <p><i>Центр художественной литературы:</i></p> <p>Хрестоматии для детей по возрасту. Художественная литература для детей (сказки, рассказы, загадки). Телевизор — 1 шт.</p>
3	<p style="text-align: center;"><i>Разновозрастная группа «Умнички» – 54,29 м²</i></p> <p><i>Центр познавательного развития:</i></p> <p>Балансир с цифрами. Весы. Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.). Кубики цифры, алфавит. Развивающие игры Никитина. Развивающие игры Воскобовича. Мозаика. Деревянные разрезные картинки вкладыши (дикие животные). Игра «Умные карточки» Шахматы.</p>

Кубики уголки.
Домино-тени.
Игры вкладыши профессий логическое домино.
Центр экспериментирования:
Центр воды и песка: колбы для экспериментирования.
Календарь природы с вкладышами.
Уголок дежурства:
Тележка с ведром, швабра, тряпка для вытирания пыли, совок, метла.
Центр сюжетно-ролевых игр:
Кухня: Набор детской посуды, весы, касса, набор фруктов и овощей.
Больница: набор детский доктор, кушетка, телефон, ширма, костюм «Доктор».
Парикмахерская: стол с зеркалом, стул, набор для укладки волос, костюм «Парикмахер».
Семья: гладильная доска, куклы, люлька, домик кукольный, коляски.
Уголок ряженья: продавец, почта, полиция, пожарный, повар, инспектор ДПС.
Центр конструирования:
Мягкий модуль буквы и цифры.
LEGO-конструктор.
Конструктор деревянный.
Центр игр для мальчиков:
Железная дорога LEGO конструктор.
Машины сюжетные.
Самолеты, военная техника, тележки.
Подъемный кран.
Центр театрализации:
Ширма настольная
Пальчиковый театр
Теневой театр
Биба-БО
Сказки Шарль Перо
Центр музыкального развития:
Металафон.
Бубен.
Бубенцы.
Ксилофон.
Деревянные ложки.
Маракас.
Свистульки.
Колокольчики.
Спортивный центр:
Обручи.
Мячи большие и малые.
Городки.
Фитбол.
Кегли.
Дорожка здоровья.
Кочки с шипами.
Центр изобразительности:
Мольберт.
Цветные мелки.
Краски, восковые мелки, карандаши, пальчиковые краски, фломастеры.
Наглядно-дидактическое пособие.

<p><i>Уголок уединения:</i> шатер уединения. <i>Центр художественной литературы:</i> Хрестоматии для детей по возрасту. Художественная литература для детей (сказки, рассказы, загадки). Телевизор — 1 шт. <i>Уголок для изучения правил дорожного движения:</i> Ковровое покрытие Правила дорожного движения. Дорожные знаки на стойке. Магнитная доска. Электромобили. Настольные игры для изучения ПДД.</p>
--

Методическое обеспечение образовательного процесса

Направления развития детей	Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия
Основная образовательная программа ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»		
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет), Саулина Т. Ф. 2. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет), Губанова Н. Ф. 3. Развитие игровой деятельности (2-3 года), Губанова Н. Ф. 4. Развитие игровой деятельности (3-4 года), Губанова Н. Ф. 5. Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа, Губанова Н. Ф. 6. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года), Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. 7. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года), Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. 8. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет), Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. 9. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет), Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. 10. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет), Буре Р. С. 11. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет), Куцакова Л. В. 12. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка, Бордачева И. Ю. 2. Дорожные знаки. 4-7 лет. Наглядное пособие, Бордачева И. Ю. 3. История светофора. Наглядное пособие. Для занятий с детьми 4-7 лет, Бордачева И. Ю. 4. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (3-4 л), Белая К. Ю. 5. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (4-5 л), Белая К. Ю. 6. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (5-6 л), Белая К. Ю. 7. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (6-7 л), Белая К. Ю. <p style="text-align: center;"><i>Электронные образовательные ресурсы по направлению социально-коммуникативное развитие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CD Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года).

	лет), Белая К. Ю. 13. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет), Петрова В. И., Стульник Т. Д.	Вторая группа раннего возраста, Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. 2. CD Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (3-4 года). Младшая группа, Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.
Познавательное развитие	1. Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа, Куцакова Л. В. 2. Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа, Куцакова Л. В. 3. Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, Куцакова Л. В. 4. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года). Младшая группа. Конспекты занятий, Дыбина О. В. 5. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Дыбина О. В. 6. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий, Дыбина О. В. 7. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты, Дыбина О. В. 8. Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года). Конспекты занятий, Соломенникова О. А. 9. Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа. Конспекты занятий, Соломенникова О. А. 10. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Соломенникова О. А. 11. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа. Конспекты занятий, Соломенникова О. А. 12. Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет).	1. Играем в сказку. Репка. Наглядное пособие с методическими рекомендациями, Веракса А. Н., Веракса Н. Е. 2. Играем в сказку. Теремок. Наглядное пособие с методическими рекомендациями, Веракса А. Н., Веракса Н. Е. 3. Играем в сказку. Три медведя. Наглядное пособие с методическими рекомендациями, Веракса А. Н., Веракса Н. Е. 4. Играем в сказку. Три поросенка. Наглядное пособие с методическими рекомендациями, Веракса А. Н., Веракса Н. Е. 5. Картины из жизни домашних животных. Наглядное пособие с методическими рекомендациями, Веракса А. Н., Веракса Н. Е. <i>Электронные образовательные ресурсы по направлению познавательное развитие</i> 1. CD Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа, Дыбина О. В. 2. CD Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года). Вторая группа раннего возраста, Соломенникова О. А. 3. CD Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 года). Вторая младшая

	<p>Подготовительная группа. Конспекты занятий, Соломенникова О. А</p> <p>13. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Веракса Н. Е., Галимов О. Р.</p> <p>14. Проектная деятельность дошкольников, Веракса А. Н., Веракса Н. Е.</p> <p>15. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7), Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л.</p> <p>16. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет), Шиян О. А.</p> <p>17. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет), Павлова Л. Ю.</p> <p>18. Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p> <p>19. Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p> <p>20. Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подгот. к школе группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p>	<p>группа, Соломенникова О. А.</p> <p>4. CD Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа, Соломенникова О. А.</p> <p>5. CD Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа, Соломенникова О. А.</p> <p>6. CD Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, Соломенникова О. А.</p> <p>7. CD Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (4-7 лет), Шиян О. А.</p> <p>8. CD Формирование элементарных математических представлений. (2-4 года). Вторая группа раннего возраста, младшая группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p> <p>9. CD Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p> <p>10. CD Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p> <p>11. CD Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>1. Развитие речи в детском саду. (2-3 года). Конспекты занятий, Гербова В. В.</p> <p>2. Развитие речи в детском саду. (3-4 года) Младшая группа. Конспекты занятий, Гербова В. В.</p> <p>3. Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты</p>	<p>1. Правильно или неправильно. Наглядное пособие. 2-4 года, Гербова В. В.</p> <p>2. Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 2-3 года, Гербова В. В.</p> <p>3. Развитие речи в детском</p>

	<p>занятий, Гербова В. В.</p> <p>4. Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий, Гербова В. В.</p> <p>5. Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий, Гербова В. В.</p>	<p>саду. Наглядное пособие. 3-4 года, Гербова В. В.</p> <p>4. Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 4-6 лет, Гербова В. В.</p> <p>5. Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал. 2-4 года, Гербова В. В.</p> <p>6. Грамматика в картинках. Антонимы, глаголы. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>7. Грамматика в картинках. Антонимы, прилагательные. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>8. Грамматика в картинках. Говори правильно. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>9. Грамматика в картинках. Многозначные слова. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>10. Грамматика в картинках. Множественное число. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>11. Грамматика в картинках. Один-много. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>12. Грамматика в картинках. Словообразование. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>13. Грамматика в картинках. Ударение. Наглядное пособие с методическими</p>
--	--	--

		рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.
Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Детское художественное творчество. Методическое пособие, Комарова Т. С.</p> <p>2. Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа. Конспекты занятий, Комарова Т. С.</p> <p>3. Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Комарова Т. С.</p> <p>4. Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий, Комарова Т. С.</p> <p>5. Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий, Комарова Т. С.</p> <p>6. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7). Методическое пособие, Зацепина М. Б.</p> <p>7. Музыкальное воспитание в детском саду. (3-4) Младшая группа. Конспекты занятий, Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.</p> <p>8. Музыкальное воспитание в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.</p> <p>9. Народное искусство — детям (3-7 лет). Методическое пособие, Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.</p> <p>10. Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет). Методическое пособие, Комарова Т. С.</p> <p>11. Детское творчество. Аппликация с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий, Колдина Д. Н.</p> <p>12. Детское творчество. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий, Колдина Д. Н.</p> <p>13. Детское творчество. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий, Колдина Д. Н.</p> <p>14. Детское творчество. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий, Колдина Д. Н.</p> <p>15. Детское творчество. Аппликация</p>	<p>1. Народное искусство - детям. Городецкая роспись. Наглядное пособие.</p> <p>2. Народное искусство - детям. Дымковская игрушка. Наглядное пособие.</p> <p>3. Народное искусство - детям. Золотая хохлома. Наглядное пособие.</p> <p>4. Народное искусство - детям. Каргопольская игрушка. Наглядное пособие.</p> <p>5. Народное искусство - детям. Полхов-майдан. Наглядное пособие.</p> <p>6. Народное искусство - детям. Сказочная гжель. Наглядное пособие.</p> <p>7. Народное искусство - детям. Филимоновская игрушка. Наглядное пособие.</p> <p>8. ПЛ Гжель. Примеры узоров и орнаментов.</p> <p>9. ПЛ Полхов-майдан. Примеры узоров и орнаментов.</p> <p>10. ПЛ Полхов-майдан. Работы современных мастеров.</p> <p>11. ПЛ Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов.</p> <p>12. ПЛ Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров.</p> <p>13. ПЛ Хохлома. Примеры узоров и орнаментов.</p> <p>14. ПЛ Хохлома. Работы современных мастеров.</p> <p><i>Электронные образовательные ресурсы по направлению художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>1. CD Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа, Комарова Т. С.</p> <p>2. CD Изобразительная деятельность в детском саду.</p>

	с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий, Колдина Д. Н.	(4-5 лет). Средняя группа, Комарова Т. С. 3. CD Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа, Комарова Т. С. 4. CD Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, Комарова Т. С.
Физическое развитие	1. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет), Борисова М. М. 2. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет, Пензулаева Л. И. 3. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет, Федорова С. Ю. 4. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет, Федорова С. Ю. 5. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет, Федорова С. Ю. 6. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет, Федорова С. Ю. 7. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет, Федорова С. Ю. 8. Сборник подвижных игр (2-7 лет), Степаненкова Э. Я. 9. Физическая культура в детском саду. (3-4 года). Конспекты занятий, Пензулаева Л. И. 10. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Пензулаева Л. И. 11. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий, Пензулаева Л. И. 12. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий, Пензулаева Л. И.	<i>Электронные образовательные ресурсы по направлению физическое развитие</i> 1. ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года). Младшая группа, Пензулаева Л. И. 2. ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа, Пензулаева Л. И. 3. ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа, Пензулаева Л. И. 4. ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, Пензулаева Л. И.
Парциальные программы		
«Английский язык для дошкольников» Ю.А. Комарова	- «Cheeky Monkey 3. Развивающее пособие для дошкольников. Подготовительная группа. 6-7 лет. ФГОС ДО» Комарова, Харпер, Медуэлл - «Cheeky Monkey 1. Метод. рекомендации к пособию Ю. Комаровой, К. Медуэлл. Средн. гр. 4-5 лет. ФГОС ДО» Комарова,	

	<p>Медуэлл</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Cheeky Monkey 2. Метод. рекомендации пособию Ю. А. Комаровой, К. Харпер. Старш. г. 5-6 лет. ФГОС ДО» Комарова, Харпер, Медуэлл - «Cheeky Monkey 3 Плюс. Доп. развивающее пособие для дошкольников. Подг. группа. 6-7 лет. ФГОС ДО» Комарова, Харпер, Медуэлл - «Cheeky Monkey 3. Развивающее пособие для дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС» Комарова, Медуэлл - «Cheeky Monkey 2 Плюс. Доп. развивающее пособие для дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС ДО» Комарова, Харпер, Медуэлл
«Из песочницы в аграрии»	<ul style="list-style-type: none"> - Арушанова А. Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2012. 80 с. - Алябеева Е.А. Поиграем в профессии. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. - Белая К. Ю., Теселкина Н. В., Мурзина М. Р., Щеткина Т. Т., Прокопович О. И., Рымаренко Л. В. Организация проектной деятельности в дошкольном образовании. – М.: УЦ «Перспектива». 2013. – 104 С. - Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Л. Г. Проекты в работе с семьей. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.- 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ» (5)) - Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация дошкольников. — М., 1988. - Мулько И. Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2004 – 96 с. - Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях. - М.: Сфера, 2005 – 64 с. - Шипунова В.А. Профессии. Беседы с ребенком. – М.: Карапуз, 2016 – 24 с. - Шорыгина Т. А. Беседы о профессиях. Метод. пособие: М., 2017 – 128 с. - Шорыгина Т. А. Трудовые сказки. М. ТЦ Сфера 2017 – 80 с.