

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орлёнок»

Рассмотрено
на педагогическом Совете
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Утверждено
Приказом № 109/08/01 от «01» 09 2022 г.
Директор ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»
М.В. Кучеревская



Комплексно – тематическое планирование работы с детьми 3-5 лет
ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ			
1. Впечатление о лете	<p>Младшая группа. «Да здравствует лето!» Рассматривание фотографий из семейных альбомов о летнем отдыхе детей, активизация положительных эмоций детей о событиях летнего отдыха. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения). «Мы снова вместе». Встреча детей после лета. Знакомство с новыми детьми группы. Повторение правил общения друг с другом и воспитателями. «Что нам лето подарило». Рассматривание картин о летних дарах леса, сада, огорода; сравнение садового и лугового растения упражнение в исследовательских действиях.</p> <p>Средняя группа. «Да здравствует лето!» Рассматривание фотографий из семейных альбомов о летнем отдыхе детей, активизация положительных эмоций детей о событиях летнего отдыха. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения). «Мы снова вместе». Встреча детей после лета. Знакомство с новыми детьми группы. Повторение правил общения друг с другом и</p>	1,2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «День знаний»; - Выставка детских рисунков о дарах лета; - Рекомендации родителям «Новый учебный год».

	<p>воспитателями.</p> <p>«Что нам лето подарило». Рассмотрение картин о летних дарах леса, сада, огорода; сравнение садового и лугового растения упражнение в исследовательских действиях.</p>		
2. Мир вокруг нас	<p>Младшая группа. «Наша любимая группа». Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе.</p> <p>«Из чего сделаны предметы?». Обогащение представлений детей о материалах: глина, песок, пластилин; бумага и ткань. Сравнение свойств и качеств материалов. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p> <p>Средняя группа. «Наша любимая группа». Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе.</p> <p>«Из чего сделаны предметы?». Обогащение представлений детей о материалах: глина, песок, пластилин; бумага и ткань. Сравнение свойств и качеств материалов. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	3,4 неделя	
ОКТАБРЬ			
3. Осень. Осеннее настроение	<p>Младшая группа. Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Закрепить знания детей о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Изу-</p>	1,2 неделя	<p>- Составление гербария осенних листьев и рисунков на основе отпечатков;</p> <p>- Праздник осени «Осень, осень в гости просим».</p>

	<p>чить строение дерева. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения наблюдать, замечать проявления осени в природе.</p> <p>Средняя группа. Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о профессии лесника, сельскохозяйственных профессиях. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений Формирование познавательного интереса к изучению природы родного края.</p>		
<p>4. <i>Осенние дары природы</i></p>	<p>Младшая группа. «Огород. Овощи». Уточнить и закрепить представления детей об овощах. Рассмотреть овощи, выросшие на грядке, определить характерные признаки. Рассказать детям о пользе овощей для людей. Продолжать воспитывать умение видеть красоту природных явлений.</p> <p>«Сад. Фрукты». Уточнить и закрепить представления детей о фруктах. Рассмотреть фруктовые деревья и плоды на них, определить их характерные признаки (цвет, форма, размер и т.д.). Продолжать воспитывать умение видеть красоту природных явлений.</p> <p>«Грибы. Ягоды». Познакомить с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать в лесу грибы. Рассказать о полезных свойствах грибов (съедобных и несъедобных). Познакомить с разнообразием ягод, их пользе для людей. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи в природе.</p> <p>Средняя группа. «Огород. Овощи». Уточнить и закрепить представления детей об овощах. Рассмотреть овощи, выросшие на грядке, определить характерные признаки. Рассказать детям о пользе овощей для людей. Продолжать воспитывать умение видеть красоту природных явлений.</p>	<p>2,3 неделя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Осенняя ярмарка»; - Коллажирование «Витамины на тарелке»; «Овощной магазин» - Рекомендации родителям.

	«Грибы. Ягоды». Познакомить с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать в лесу грибы. Рассказать о полезных свойствах грибов (съедобных и несъедобных). Познакомить с разнообразием ягод, их пользе для людей. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи в природе.		
НОЯБРЬ			
5. <i>Россия, Родина моя!</i>	<p>Младшая группа. «Что мы знаем о России». Развитие умения узнавать флаг и герб страны. Воспитание уважительного отношения к символам страны. Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине. Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине.</p> <p>Средняя группа. «Мы разные, мы вместе». Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей на территории России, их образу жизни, традициям. Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.</p> <p>«Что рассказывают о России флаг и герб». Воспитание уважения к символике России. Развитие творческих способностей детей, направленных на использование цвета, знаков и символов в процессе создания визитной карточки группы.</p>	1,2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговое занятие по теме; - Создание и презентация альбома «Городской транспорт»; - Рекомендации для родителей по изученной теме.
6. <i>Моя малая Родина</i>	<p>Младшая группа. «Поселок». Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с теми, что используются в поселке, с правилами поведения в поселке, с элементарными правилами дорожного движения.</p> <p>«Детский сад». (дом, улица). Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями).</p> <p>Средняя группа. Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с теми, что используются в поселке, с правилами поведения в поселке, с элементарными правилами дорожного дви-</p>	2,3 неделя	

	жения. « <i>Детский сад в нашем поселке</i> ». (дом, улица). Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями).		
ДЕКАБРЬ			
7. <i>Мой мир</i>	<p>Младшая группа. «<i>Что я знаю о себе</i>». Развитие умения рассказывать о себе, своей семье, рисовать автопортрет, выбирать интересные занятия.</p> <p>«<i>Я расту</i>». Подбор и рассматривание фотографий ребенка от рождения до настоящего времени, развитие умения замечать изменения в физическом развитии, внешнем облике, любимых игрушках, играх. Измерения параметров тела в игровой ситуации.</p> <p>«<i>Мой организм</i>». Обогащение представлений детей о здоровом образе (почему надо чистить зубы, умываться, делать зарядку и т.д.), о способах укрепления здоровья в зимнее время, о возможных травматических ситуациях зимой и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей.</p> <p>Средняя группа. «<i>Что я знаю о себе</i>». Развитие умения рассказывать о себе, своей семье, рисовать автопортрет, выбирать интересные занятия.</p> <p>«<i>Я расту</i>». Подбор и рассматривание фотографий ребенка от рождения до настоящего времени, развитие умения замечать изменения в физическом развитии, внешнем облике, любимых игрушках, играх. Измерения параметров тела в игровой ситуации.</p> <p>«<i>Мой организм</i>». Обогащение представлений детей о здоровом образе (почему надо чистить зубы, умываться, делать зарядку и т.д.), о способах укрепления здоровья в зимнее время, о возможных травматических ситуациях зимой и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей.</p>	1,2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление фотовыставки с рассказами ребенка, записанными родителями; - Оформление (совместно с родителями) «Карты роста» ребенка: физические (измерение роста, веса в игровых ситуациях) и интеллектуальные достижения («Я умею... Я могу...»); - Выставка рисунков, аппликаций.
8. <i>Зимняя пора</i>	<p>Младшая группа. «<i>Мир зимней одежды и обуви</i>». Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви; Составление описательных рассказов. Отгадывание и сочи-</p>	2,3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Новогодний праздник «Здравствуй елка, Новый год!»;

	<p>нение описательных загадок о предметах одежды. <i>«Что зима нам подарила»</i>. Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов. Рассматривание и рисование снежинок. Разучивание стихов о зиме. Проведение игр со снегом. <i>«Мастерская Деда Мороза»</i>. Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера. Чтение и разучивание новогодних стихов. Придумывание загадок про елочные игрушки.</p> <p>Средняя группа. Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. <i>«Мастерская Деда Мороза»</i>. Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера. Чтение и разучивание новогодних стихов. Придумывание загадок про елочные игрушки.</p>		<p>- Выставка «Зимняя фантазия»; - Рекомендации для родителей «Новый год в кругу семьи».</p>
ЯНВАРЬ			
9. <i>Транспорт</i>	<p>Младшая группа. Познакомить детей с различными видами транспорта: вводный, наземный, воздушный. Рассказать о труде людей создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их. Закреплять у детей правила дорожного движения, правила поведения в транспорте.</p> <p>Средняя группа. Познакомить детей с различными видами транспорта: вводный, наземный, воздушный. Рассказать о труде людей создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их. Закреплять у детей правила дорожного движения, правила поведения в транспорте.</p>	2,3 неделя	<p>- Выставка детского творчества; - Итоговое занятие по теме недели; - Рекомендации для родителей (стендовая информация).</p>
10. <i>Квартира, все, что там окружает</i>	<p>Младшая группа. Закрепить знания детей о мебели, о материалах, из которых изготавливают мебель. Объяснить для чего нужна мебель людям. Познакомить детей с профессией людей работающих на</p>	4,5 неделя	<p>- Выставка детского творчества; - Итоговое занятие по</p>

	<p>мебельной фабрике. Развивать навыки работы со строительным материалом.</p> <p>Уточнить знания о различных видах бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина, утюг и т.д.), технике в окружающей жизни. Познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться.</p> <p>Средняя группа. Формировать знания детей о мебели, о материалах, из которых изготавливают мебель. Объяснить для чего нужна мебель людям. Познакомить детей с профессией людей работающих на мебельной фабрике.</p> <p>Познакомить с различными видами бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина, утюг и т.д.), технике в окружающей жизни. Познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться.</p> <p>Уточнить знания о различных видах бытовой техники, технике в окружающей жизни. Познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться.</p>		<p>теме недели;</p> <p>- Рекомендации для родителей (стендовая информация).</p>
ФЕВРАЛЬ			
<p><i>11. Мир профессий</i></p>	<p>Младшая группа. «<i>Взрослые и дети</i>». Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы). Воспитание уважительного отношения к взрослым.</p> <p>Формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям. Уточнить знания о профессиях людей работающих в детском саду, дать представления о строительных профессиях, о профессии людей работающих в больнице и т.д. Воспитывать уважение к людям-профессионалам.</p> <p>Средняя группа. Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы). Воспитание уважительного отношения к взрослым.</p>	<p>1,2 неделя</p>	<p>- Итоговое занятие по теме недели;</p> <p>- Альбом «Все работы хороши».</p>

	<p>Формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям. Уточнить знания о профессиях людей работающих в детском саду, дать представления о строительных профессиях, сельскохозяйственных, о профессии людей работающих в больнице и т.д. Воспитывать уважение к людям-профессионалам.</p>		
<p>12. <i>Защитники Отечества</i></p>	<p>Младшая группа. Ознакомление с Российской Армией, ее функцией защиты России от врагов. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные тендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p> <p>Средняя группа. Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине.</p> <p>Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p>3,4 неделя</p>	<p>- Праздник «23 февраля – день защитника Отечества».</p>
<p>МАРТ</p>			
<p>13. <i>Весеннее настроение</i></p>	<p>Младшая группа. «Поздравляем мам». Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать ее. Рассматривание фотографий и картин, изображающих мам и детей. Составление рассказов-пожеланий для мамы.</p> <p>«Мир весенней одежды и обуви». Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуаров. Обогащение словаря детей, развитие исследовательских действий. Сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов весенней одежды.</p> <p>Средняя группа. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.</p>	<p>1,2 неделя</p>	<p>- Праздник для мам «Самая любимая...»;</p> <p>- Выставка рисунков;</p> <p>- Изготовление подарков;</p>

	Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.		
<i>14. Игрушки</i>	<p>Младшая группа. Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Средняя группа. Расширять представления об игрушках, народных игрушках. Знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	3,4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Игры-забавы; - Праздник народной игрушки.
АПРЕЛЬ			
<i>15. Красота весенней природы</i>	<p>Младшая группа. «<i>Природа просыпается после зимы</i>». Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах). «<i>Цветы</i>». Закреплять знания о признаках весны. Наблюдать за первыми цветущими культурными растениями (тюльпан, нарцисс). Обратить внимание на красоту цветущего сада. Продолжать воспитывать умение видеть красоту природных явлений. «<i>Насекомые</i>». Познакомить детей с разнообразием насекомых, выделив их общие признаки (есть крылья, летают и т.д.). Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p> <p>Средняя группа. Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	1,2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговое занятие по теме недели; - Рекомендации для родителей (стендовая информация).
<i>16. Животные и птицы весной</i>	<p>Младшая группа. Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц. Расширять представления детей о разнообразии насекомых, выделяя их общие признаки (есть крылья, летают и т.д.). Воспитывать доброе</p>	3,4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Весна - красна»; - Выставка детского творчества.

	<p>отношение к маленьким соседям по планете.</p> <p>Средняя группа. Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц.</p> <p>Расширять представления детей о разнообразии насекомых, выделяя их общие признаки (есть крылья, летают и т.д.). Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p>		
МАЙ			
17. День Победы – героям слава	<p>Младшая группа. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Закреплять правила поведения на утреннике: внимательно слушать и не мешать свои товарищам.</p> <p>«<i>Наш поселок</i>». Знакомство с главными достопримечательностями поселка, красотой природы, архитектуры.</p> <p>Средняя группа. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Закреплять правила поведения на утреннике: внимательно слушать и не мешать свои товарищам.</p>	1,2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «День Победы»; - Выставка рисунков; - Составление коллажа «Лица Победы».
18. Основы безопасной жизнедеятельности	<p>Младшая группа. Формировать представления детей о том, как нужно вести себя на улице поселка, города, с незнакомыми людьми. Знакомить с профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Предостеречь от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности. Закрепить знание служб «01», «02», «03» и «04».</p> <p>Средняя группа. Расширять представления детей о том, как нужно вести себя на улице поселка, города, с незнакомыми людьми. Знакомить с профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Предостеречь от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности. Закрепить знание служб «01», «02», «03» и «04».</p>	3,4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков; - Рекомендации родителям (стендовая информация); - Итоговое занятие по теме недели.
ИЮНЬ			

19. «Мир моего детства»	Праздник «День защиты детей». Способствовать праздничной культуре у дошкольников. Формировать обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений, представления о ягодах и грибах. Способствовать развитию общения между детьми.	1,2 неделя	- Рисунки на асфальте «Лето, лето, какого ты цвета?»; - Праздник «День защиты детей».
20. «Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья»	Познакомить детей со свойствами воды, и расширить знания о солнце и воздуха и роли их нашей жизни. Развивать интерес к явлениям неживой природы (солнце, вода, воздух) и экологическую культуру детей. Корректировать эмоциональную сферу детей. Воспитывать любовь к природе и ее явлениям, желание сохранить ее.	3,4 неделя	- Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода»; - Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров».
ИЮЛЬ			
21. В сказочном царстве, в сказочном государстве...	Расширять представления детей о сказках, сказочных героях – маленьких человечках. Которые, несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса. Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.	1,2 неделя	- Коллаж сказочные маленькие человечки - Рекомендации родителям (стендовая информация).
22. В стране Игرائии	Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками С/р игра: «Магазин игрушек» (День хороших манер) Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».	3,4 неделя	- Выставка «Моя самая лучшая игрушка».
АВГУСТ			
23. Азбука безопасности	Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе. Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».	1,2 неделя	- Творческая деятельность: Аппликация «Моя улица»; - Рисование «Дорожные

			знаки»; - Оформление стенгазеты «Веселый светофор».
24. «До свидания, лето!»	Закрепить знания детей о том, что окружающий мир многоцветен и разнообразен. Уточнение и расширение представлений детей о летних явлениях. Продолжать работу по формированию интереса у детей к летнему времени года. Побуждать детей слушать произведения художественной литературы, понимать и запоминать их содержание. Дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого. Уточнить представления детей о цветах, насекомых. Расширить представление детей об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребёнка.	3,4 неделя	- Развлечение «Прощай лето!»; - Рисунки на асфальте «Лето красное прошло».