

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орлёнок»

Рассмотрено
на педагогическом Совете
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Утверждено
Приказом № 123 от «01» 09 2022 г.
Директор ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»
М.В. Кучеревская



Комплексно – тематическое планирование работы с детьми разновозрастной группы 5-7 лет
ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ			
1. День знаний	<i>Старшая и подготовительная группы.</i> Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Закрепление знаний правил безопасности в помещении и на улице.	1,2 неделя	Праздник «День знаний»
2. Правила дорожного движения	<i>Старшая и подготовительная группы.</i> Расширять знания детей о дорожных знаках, о сигналах светофора и их значении, продолжать учить различать и понимать некоторые дорожные знаки, предназначенные водителям и пешеходам.	3,4 неделя	Викторина «Безопасное колесо»
ОКТАБРЬ			
2. Осень	<i>Старшая и подготовительная группы.</i> Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе. Изучение природы родного края.	1,2 неделя	Экологический праздник «Осень золотая». Выставка детского творчества «Осенние денечки».
3. Дары осени	<i>Старшая и подготовительная группы.</i> «Овощи. Фрукты». Уточнить и закрепить представления детей об овощах и фруктах. Рассмотреть овощи, выросшие на грядке, определить характерные признаки. Рассмотреть фруктовые деревья и плоды на них, определить их характерные признаки (цвет, форма, размер и т.д.). «Грибы. Ягоды». Познакомить с разнообразием грибов, выделив	3,4 неделя	

	группы съедобных и несъедобных. Познакомить с разнообразием ягод, их пользе для людей.		
НОЯБРЬ			
4. <i>Моя страна, моя планета</i>	<p>Старшая и подготовительная группы. Расширение представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Воспитание интереса к истории своей страны; чувства гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины; Белгород – столица Белгородской области, являющейся частью РФ.</p> <p><i>«Мы разные, мы вместе».</i> Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на Юге России). Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.</p> <p><i>«Старикам везде у нас почет».</i> Формирование элементарных форм заботливого отношения к пожилым людям, выражения внимания к ним. Чтение произведений детской литературы о пожилых людях.</p>	1,2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - итоговое занятие по теме; - рекомендации для родителей по изученной теме - оформление выставки «Мой родной поселок» - составление безопасного маршрута
5. <i>Моя малая Родина</i>	<p>Старшая и подготовительная группы. Знакомство с символическим смыслом некоторых символов и памятников поселка. Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Знакомство с назначением разных общественных учреждений поселка (поликлиника, магазин, школа и др.)</p> <p><i>«Детский сад в нашем поселке».</i> (дом, улица). Закреплять представления детей о расположении детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями).</p>	3,4,5 неделя	

ДЕКАБРЬ			
<i>6. Зимнее настроение</i>	<p>Старшая и подготовительная группы. Закреплять представления о зиме. Расширять представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Закреплять первичные представления о местах, где всегда зима.</p>	1,2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - выставка рисунков, аппликаций; - Новогодний праздник «Здравствуй елка, Новый год!» - рекомендации для родителей «Новый год в кругу семьи»
<i>7. Народные праздники на Руси</i>	<p>Средняя группа. Познакомить детей с древними русскими народными праздниками: Новый год, Рождество, Святки, объяснить их происхождение. Познакомить детей о Новогодних обычаях на Руси. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> <p>Старшая и подготовительная группы. Познакомить детей с древними русскими народными праздниками: Новый год, Рождество, Святки, объяснить их происхождение. Познакомить детей о Новогодних обычаях на Руси, а также различных стран и народов мира. Воспитывать интерес у детей к истории России, национальную гордость. Знакомить детей со старинной русской жизнью. Познакомить со старинными русскими обычаями – гостеприимство, сострадание и взаимопомощь, одновременно повторить современные правила поведения в гостях, приема гостей, правила жизни в обществе и работы в коллективе.</p>	3,4 неделя	
ЯНВАРЬ			
<i>8. Транспорт</i>	<p>Старшая и подготовительная группы. Продолжать расширять знания детей с различными видами транспорта: вводный, наземный, воздушный. Рассказать о труде людей создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их. Закреплять у детей правила дорожного движения, правила поведения в транспорте.</p>	2,3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - выставка детского творчества;
<i>9. Квартира —</i>	<p>Старшая и подготовительная группы. Закреплять знания детей о</p>	4,5 неделя	

<i>что нас окружает</i>	<p>мебели, о материалах, из которых изготавливают мебель. Объяснить для чего нужна мебель людям. Познакомить детей с профессией людей работающих на мебельной фабрике. Развивать навыки работы со строительным материалом.</p> <p>Уточнить знания о различных видах бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина, утюг и т.д.), технике в окружающей жизни. Познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Обратит внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться. Акцентировать внимание детей на том, что именно человек создал технику, он ее совершенствует и преобразует.</p> <p>Познакомить детей с телевидением как неотъемлемой частью современной жизни. Рассказать о самой высокой телебашни - Останкинской. Познакомить и закрепить с профессиями людей, работающих на телевидение.</p>		<p>- итоговое занятие по теме недели;</p> <p>- рекомендации для родителей (стендовая информация)</p>
ФЕВРАЛЬ			
<i>10. Мир профессий</i>	<p>Старшая и подготовительная группы. Закреплять представления у детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы). Воспитание уважительного отношения к взрослым.</p> <p>Формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям. Уточнить знания о профессиях людей работающих в детском саду, дать представления о строительных профессиях, сельскохозяйственных, о профессии людей работающих в больнице и т.д. Воспитывать уважение к людям-профессионалам.</p>	1,2 неделя	<p>- Альбом «Все работы хороши»</p> <p>- Праздник «23 февраля – день защитника Отечества».</p>
<i>11. День Защитника Отечества</i>	<p>Старшая и подготовительная группы. Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищала нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;</p>	3,4 неделя	<p>- Праздник «23 февраля — день защитника Отечества»</p> <p>- Выставка детского творчества</p>

	воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.		
МАРТ			
12. <i>Международный женский день</i>	Старшая и подготовительная группы. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.	1,2 неделя	- Праздник для мам «Самая любимая...»; - выставка рисунков; - изготовление подарков; - Коллективная работа «Будем здоровы»
13. <i>Весна</i>	Старшая и подготовительная группы. Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	3,4 неделя	
АПРЕЛЬ			
14. <i>Космические путешествия</i>	Средняя группа. Познакомить с ближайшей и самой крупной звездой – Солнце. Расширить представление детей о профессии космонавта, воспитывать уважение к этой профессии, учить фантазировать и мечтать. Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Вызвать у детей интерес к космическому пространству. Старшая и подготовительная группы. Развитие представлений о строении нашей планеты, ее особенностях, стихийных явлениях природы, происходящих на ней.	1,2 неделя	- Коллективная аппликация «Путешествие в космос»; - Игра «Космическое путешествие»; - Выставка детского творчества.
15. <i>Наша планета</i>	Средняя группа. Развитие представлений о строении нашей	3,4 неделя	

- Земля	<p>планете, ее особенностях, стихийных явлениях природы, происходящих на ней. Расширить представление детей о профессии космонавта, воспитывать уважение к этой профессии, учить фантазировать и мечтать. Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Вызвать у детей интерес к космическому пространству.</p> <p>Старшая и подготовительная группы. Расширять представления о строении нашей планеты, ее особенностях, стихийных явлениях природы, происходящих на ней.</p>		
МАЙ			
16. День Победы — героям слава	<p>Старшая и подготовительная группы. «Имена Победы». Знакомство с традициями празднования Дня Победы в России, с памятниками, посвященными героям войны в родном поселке. Рассматривание семейных альбомов с фотографиями, тех, кто застали войну, воевали. Воспоминания в семье об их рассказах о войне.</p> <p>«Какие бывают музеи». Обогащение представлений о музее, правила поведения в музее, расширение представлений о предметном и социальном мире («история» игрушек, транспорта, предметов быта, традиции и обычаи); развитие интереса к посещению музея, познавательных и эстетических интересов.</p>	1,2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «День Победы»; - выставка рисунков; - рекомендации родителям (стендовая информация); - итоговое занятие по теме недели.
17. Народная культура и традиции	<p>Средняя группа. Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами.</p> <p>Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Старшая и подготовительная группы. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народными декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством.</p>	3,4 неделя	Выставка детского творчества

	Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.		
ИЮНЬ			
18. <i>«Мир моего детства»</i>	Праздник «День защиты детей». Способствовать праздничной культуры у дошкольников. Формировать обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений, представления о ягодах и грибах. Способствовать развитию общения между детьми.	1,2 неделя	- Рисунки на асфальте «Лето, лето, какого ты цвета?» - Праздник «День защиты детей»
19. <i>«Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья»</i>	Познакомить детей со свойствами воды, и расширить знания о солнце и воздуха и роли их нашей жизни. Развивать интерес к явлениям неживой природы (солнце, вода, воздух) и экологическую культуру детей. Корректировать эмоциональную сферу детей. Воспитывать любовь к природе и ее явлениям, желание сохранить ее.	3,4 неделя	- Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода» - Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров»
ИЮЛЬ			
20. <i>В сказочном царстве, в сказочном государстве...</i>	Расширять представления детей о сказках, сказочных героях – маленьких человечках. Которые, несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса. Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.	1,2 неделя	- Коллаж сказочные маленькие человечки - Рекомендации родителям (стендовая информация)
21. <i>В стране Игралии</i>	Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками С/р игра: «Магазин игрушек» (День хороших манер) Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»	3,4 неделя	- Выставка «Моя самая лучшая игрушка»
АВГУСТ			
22. <i>Театр с</i>	Создать условия для развития творческой активности детей, участи-	1,2 неделя	- Театральная постановка

<i>наружи и внутри</i>	<p>ющих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.</p>		<p>«Мы артисты» - Фоторепортаж «В театр всей семьей»</p>
23. <i>Азбука безопасности</i>	<p>Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе. Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».</p>	3,4 неделя	<p>- Творческая деятельность: Аппликация «Моя улица» - Рисование «Дорожные знаки» - Оформление стенгазеты «Веселый светофор»</p>