

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орлёнок»



«Принято»
на общем собрании работников
протокол № 6
от «02» 08 20 21 г.

«Утверждаю»
Директор ЧДОУ
«Детский сад «Орлёнок»
М.В. Кучеревская
приказ № 48 от «02» 08 20 21 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

«РОСТ»

(развитие, образование, становление, творчество)
ЧДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ОРЛЁНОК»

мкр. «Ясные Зори», с. Солдатское
2021 год

**Нормативные документы регламентирующих реализацию
Программы развития
Читать в следующей редакции:**

- федеральный уровень:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция РФ;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021 г.);

Федеральный закон от 24 июля 1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998 года;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019 г.);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (ред. от 25 мая 2015)

- региональный уровень:

Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» принят Белгородской областной Думой 23 октября 2014, подписан Губернатором 31.10.2014 №314 (с изменениями от 25.06.2020г.)

- уровень ДОУ

Устав ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»;

Локальные акты ЧДОУ.

Раздел 1 «Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития образовательной организации ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»

Читать в следующей редакции:

Пункт 2.2. Качественный анализ педагогических кадров

Общее количество педагогических работников: **11 педагогов:**

- 1 старший воспитатель по совместительству инструктор по физической культуре,
- 6 воспитателей: из них по внутреннему совместительству 1 педагог дополнительного образования по компьютерной грамотности, 1 педагог дополнительного образования по

изобразительному искусству,

- 1 музыкальный руководитель,

- 1 учитель – логопед по совместительству педагог дополнительного образования по иностранному языку,

- 1 педагог-психолог,

- 1 хореограф.

Медицинских работников –1 человек.

Средний возраст педагогического коллектива – 35 лет.

Укомплектованность кадрами - 100%.

Анализ педагогического стажа, квалификационных категорий представлен в таблицах.

Таблица 1

Распределение педагогов по уровню образования

Категории	Всего педагогов	из административного и педагогического персонала имеют образование:			
		Высшее	Из них педагогическое	Среднее	Из них педагогическое
Директор/ педагог-психолог	1	1	1		
Ст. воспитатель/ инструктор по физической культуре	1	1	1		
Воспитатель	6	4	4	2	2
Учитель-логопед/педагог дополнительного образования по иностранному языку	1	1	1		
Музыкальный руководитель	1	1	1		
Хореограф	1	1	1		

Таблица 2

Распределение педагогического персонала по возрасту

Категории	Всего педагогов	в том числе в возрасте					
		Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-49	50-59	60 лет и старше
Директор/ педагог-психолог	1			1			
Ст. воспитатель	1			1			
Воспитатель	6		3	2	1		
Учитель-	1				1		

логопед/ педагог дополнитель ного образования по иностранно му языку							
Музыкальн ый руководител ь	1					1	
Хореограф	1					1	

Таблица 3

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Категории	Всего педагогов	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Численность административного персонала и педагогических работников	10			1	1	3	2
из них директор	1				1		
Педагогический персонал	9	2	2		1	2	2

Таблица 4

Профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Программа обучения/база/ № удостоверения/дата
1.	Кучеревская Марина Владимировна	Директор/педагог-психолог	«Менеджмент в образовании»/ АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»/ Диплом о профессиональной переподготовке № ППП 44323-77/09.06.2021г. «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации»/ АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»/ Удостоверение № ППК 3355-139/19.05.2020 г.

			<p>«Актуальные вопросы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с ОВЗ»/ ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»/ Удостоверение № 2480/24.03.2017 г.</p>
2.	Кузнецова Наталья Сергеевна	Ст. воспитатель/ воспитатель	<p>«Методист образовательной организации: обеспечение инновационной и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»/ АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»/ Удостоверение № ППК 2561-3 /09.08.2019 г.</p> <p>«Технологии обучения и методика обучения физической культуре детей дошкольного возраста и младших школьников в условиях реализации ФГОС»/ АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»/ Удостоверение № ППК 2348-17/11.06.2019 г.</p>
3.	Гончарова Елена Николаевна	Воспитатель	<p>«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»/ АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»/ Удостоверение № ППК 3807-9 /15.10.2020 г.</p>
4.	Новоселова Анастасия Алексеевна		<p>«Воспитатель дошкольной образовательной организации»/ООО «Региональный центр повышения квалификации»/Диплом повышения квалификации № 29619/29.03.2021 г.</p>
5.	Озерова Анастасия Сергеевна	Воспитатель	<p>Окончила ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» по направлению «Педагогическое образование», 19.06.2020г.</p>
6.	Пузанова Эльнара Аладжанована	Воспитатель	<p>Окончила ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский</p>

			университет» по направлению «Педагогическое образование» 24.06.2021 г.
7.	Губина Анна Валерьевна	Воспитатель	Обучается в ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» по направлению «Педагогическое образование» 24.06.2021 г.
8.	Галицкая Людмила Александровна	Учитель-логопед/педагог дополнительного образования по иностранному языку	«Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации»/ ОГАОУ ДПО «БелИРО»/ Удостоверение № 6889
9.	Дегтярь Светлана Анатольевна	Музыкальный руководитель	-
10.	Рудь Светлана Николаевна	Хореограф	Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования»/ ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусства и культуры»/ Диплом о профессиональной переподготовке № 25019 46/ 17.05.2019 г.

Аттестация педагогических кадров

Высшая квалификационная категория:

- 3 педагога

Первая квалификационная категория:

- 2 педагога

Раздел 4. Механизмы реализации Программы развития «РОСТ» ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»

4.1. Основные мероприятия по реализации Программы развития

Дополнить следующим разделом:

№ п/п	Направления развития	Декабрь, 2021год	Ответственный
Мероприятия по цифровизации детского сада			
Цель:			
1. Развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, способности эффективно использовать информационных ресурсов и технологий.			

2. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.			
1	Внедрение и использование интернет-технологий как части общей информационной культуры педагога.	+	Директор Ст. воспитатель
2	Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности дошкольников в организованной учебной деятельности.	+	Директор Ст. воспитатель
3	Дистанционное образование, повышение квалификации педагогов.	+	Директор Ст. воспитатель
4	Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного занятия.	+	Директор Ст. воспитатель
5	Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование ресурсной базы медиатеки.	+	Директор Ст. воспитатель

Ожидаемые результаты цифровизации:

- Повышение эффективности процесса обучения.
- Активизация познавательной деятельности детей.
- Позитивно повлияет на создание в ясли-саду открытого образовательного информационного пространства с возможностью применения дистанционных технологий.
- Активизирует применение дистанционных технологий в свободной деятельности и в учебном процессе.
- Создание банка данных по различным направлениям деятельности.
- Создание общедоступной коллекции КИМ (компьютерно-игровых методик);
- Распространение опыта успешного использования дистанционных технологий в образовательно-воспитательном процессе ДОО.
- Обеспечение массового доступа к дистанционным и облачным технологиям всех групп пользователей.