

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орлёнок»

Рассмотрено
на педагогическом Совете
Протокол № 1
от «31» 08 2021 г.

Утверждено
Приказом № 53 от «01» 092021 г.
Директор ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»
М.В. Кучеревская



Комплексно – тематическое планирование работы с детьми 3-5 лет
ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»

| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
|-----------------------|--|------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| 1. Впечатление о лете | <p>Младшая группа. «Да здравствует лето!» Рассматривание фотографий из семейных альбомов о летнем отдыхе детей, активизация положительных эмоций детей о событиях летнего отдыха. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения). «Мы снова вместе». Встреча детей после лета. Знакомство с новыми детьми группы. Повторение правил общения друг с другом и воспитателями. «Что нам лето подарило». Рассматривание картин о летних дарах леса, сада, огорода; сравнение садового и лугового растения упражнение в исследовательских действиях.</p> <p>Средняя группа. «Да здравствует лето!» Рассматривание фотографий из семейных альбомов о летнем отдыхе детей, активизация положительных эмоций детей о событиях летнего отдыха. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения). «Мы снова вместе». Встреча детей после лета. Знакомство с новыми детьми группы. Повторение правил общения друг с другом и</p> | 1,2 неделя | <ul style="list-style-type: none">- Праздник «День знаний»;- Выставка детских рисунков о дарах лета;- Рекомендации родителям «Новый учебный год». |

| | | | |
|-------------------|---|------------|--|
| | <p>воспитателями.</p> <p>«Что нам лето подарило». Рассматривание картин о летних дарах леса, сада, огорода; сравнение садового и лугового растения упражнение в исследовательских действиях.</p> | | |
| 2. Мир вокруг нас | <p>Младшая группа. «Наша любимая группа». Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе.</p> <p>«Из чего сделаны предметы?». Обогащение представлений детей о материалах: глина, песок, пластилин; бумага и ткань. Сравнение свойств и качеств материалов. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p> <p>Средняя группа. «Наша любимая группа». Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе.</p> <p>«Из чего сделаны предметы?». Обогащение представлений детей о материалах: глина, песок, пластилин; бумага и ткань. Сравнение свойств и качеств материалов. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p> | 3,4 неделя | |

ОКТАБРЬ

| | | | |
|--|--|-------------------|---|
| <p>3. <i>Осень. Осеннее настроение</i></p> | <p>Младшая группа. Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Закрепить знания детей о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Изучить строение дерева. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения наблюдать, замечать проявления осени в природе.</p> <p>Средняя группа. Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о профессии лесника, сельскохозяйственных профессиях. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений Формирование познавательного интереса к изучению природы родного края.</p> | <p>1,2 неделя</p> | <p>- Составление гербария осенних листьев и рисунков на основе отпечатков; - Праздник осени «Осень, осень в гости просим».</p> |
| <p>4. <i>Осенние дары природы</i></p> | <p>Младшая группа. «Огород. Овощи». Уточнить и закрепить представления детей об овощах. Рассмотреть овощи, выросшие на грядке, определить характерные признаки. Рассказать детям о пользе овощей для людей. Продолжать воспитывать умение видеть красоту природных явлений.</p> <p>«Сад. Фрукты». Уточнить и закрепить представления детей о фруктах. Рассмотреть фруктовые деревья и плоды на них, определить их характерные признаки (цвет, форма, размер и т.д.). Продолжать воспитывать умение видеть красоту природных явлений.</p> <p>«Грибы. Ягоды». Познакомить с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать в лесу грибы. Рассказать о</p> | <p>2,3 неделя</p> | <p>- Выставка рисунков «Осенняя ярмарка»; - Коллажирование «Витамины на тарелке»; «Овощной магазин» - Рекомендации родителям.</p> |

| | | | |
|-------------------------------|---|------------|--|
| | <p>полезных свойствах грибов (съедобных и несъедобных). Познакомить с разнообразием ягод, их пользе для людей. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи в природе.</p> <p>Средняя группа. «Огород. Овощи». Уточнить и закрепить представления детей об овощах. Рассмотреть овощи, выросшие на грядке, определить характерные признаки. Рассказать детям о пользе овощей для людей. Продолжать воспитывать умение видеть красоту природных явлений.</p> <p>«Грибы. Ягоды». Познакомить с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать в лесу грибы. Рассказать о полезных свойствах грибов (съедобных и несъедобных). Познакомить с разнообразием ягод, их пользе для людей. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи в природе.</p> | | |
| НОЯБРЬ | | | |
| 5. <i>Россия, Родина моя!</i> | <p>Младшая группа. «Что мы знаем о России». Развитие умения узнавать флаг и герб страны. Воспитание уважительного отношения к символам страны. Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине. Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине.</p> <p>Средняя группа. «Мы разные, мы вместе». Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей на территории России, их образу жизни, традициям.</p> <p>Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.</p> <p>«Что рассказывают о России флаг и герб». Воспитание уважения к символике России. Развитие творческих способностей детей, направленных на использование цвета, знаков и символов в процессе создания визитной карточки группы.</p> | 1,2 неделя | <p>- Итоговое занятие по теме;</p> <p>- Создание и презентация альбома «Городской транспорт»;</p> <p>- Рекомендации для родителей по изученной теме.</p> |
| 6. <i>Моя малая Родина</i> | <p>Младшая группа. «Поселок». Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с теми, что используются в поселке, с правилами поведения в поселке, с элементарными правилами</p> | 2,3 неделя | |

| | | | |
|-------------------|--|------------|---|
| | <p>дорожного движения. <i>«Детский сад»</i>. (дом, улица). Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями).</p> <p>Средняя группа. Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с теми, что используются в поселке, с правилами поведения в поселке, с элементарными правилами дорожного движения.</p> <p><i>«Детский сад в нашем поселке»</i>. (дом, улица). Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями).</p> | | |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| 7. <i>Мой мир</i> | <p>Младшая группа. <i>«Что я знаю о себе»</i>. Развитие умения рассказывать о себе, своей семье, рисовать автопортрет, выбирать интересные занятия.</p> <p><i>«Я расту»</i>. Подбор и рассматривание фотографий ребенка от рождения до настоящего времени, развитие умения замечать изменения в физическом развитии, внешнем облике, любимых игрушках, играх. Измерения параметров тела в игровой ситуации.</p> <p><i>«Мой организм»</i>. Обогащение представлений детей о здоровом образе (почему надо чистить зубы, умываться, делать зарядку и т.д.), о способах укрепления здоровья в зимнее время, о возможных травматических ситуациях зимой и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей.</p> <p>Средняя группа. <i>«Что я знаю о себе»</i>. Развитие умения рассказывать о себе, своей семье, рисовать автопортрет, выбирать интересные занятия.</p> <p><i>«Я расту»</i>. Подбор и рассматривание фотографий ребенка от рождения до настоящего времени, развитие умения замечать изменения в физическом развитии, внешнем облике, любимых игрушках, иг-</p> | 1,2 неделя | <ul style="list-style-type: none"> - Оформление фотовыставки с рассказами ребенка, записанными родителями; - Оформление (совместно с родителями) «Карты роста» ребенка: физические (измерение роста, веса в игровых ситуациях) и интеллектуальные достижения («Я умею... Я могу...»); - Выставка рисунков, аппликаций. |

| | | | |
|----------------|---|------------|--|
| | рах. Измерения параметров тела в игровой ситуации. «Мой организм». Обогащение представлений детей о здоровом образе (почему надо чистить зубы, умываться, делать зарядку и т.д.), о способах укрепления здоровья в зимнее время, о возможных травматических ситуациях зимой и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей. | | |
| 8. Зимняя пора | <p>Младшая группа. «Мир зимней одежды и обуви». Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви; Составление описательных рассказов. Отгадывание и сочинение описательных загадок о предметах одежды. «Что зима нам подарила». Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов. Рассматривание и рисование снежинок. Разучивание стихов о зиме. Проведение игр со снегом. «Мастерская Деда Мороза». Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера. Чтение и разучивание новогодних стихов. Придумывание загадок про елочные игрушки.</p> <p>Средняя группа. Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. «Мастерская Деда Мороза». Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера. Чтение и разучивание новогодних стихов. Придумывание загадок про елочные игрушки.</p> | 2,3 неделя | <ul style="list-style-type: none"> - Новогодний праздник «Здравствуй елка, Новый год!»; - Выставка «Зимняя фантазия»; - Рекомендации для родителей «Новый год в кругу семьи». |
| ЯНВАРЬ | | | |
| 9. Транспорт | Младшая группа. Познакомить детей с различными видами транспорта: вводный, наземный, воздушный. Рассказать о труде людей создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их. Закреплять у детей правила дорожного | 2,3 неделя | <ul style="list-style-type: none"> - Выставка детского творчества; - Итоговое занятие по теме недели; |

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
| | <p>движения, правила поведения в транспорте.</p> <p>Средняя группа. Познакомить детей с различными видами транспорта: вводный, наземный, воздушный. Рассказать о труде людей создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их. Закреплять у детей правила дорожного движения, правила поведения в транспорте.</p> | | <p>- Рекомендации для родителей (стендовая информация).</p> |
| <p>10. <i>Квартира, все, что там окружает</i></p> | <p>Младшая группа. Закрепить знания детей о мебели, о материалах, из которых изготавливают мебель. Объяснить для чего нужна мебель людям. Познакомить детей с профессией людей работающих на мебельной фабрике. Развивать навыки работы со строительным материалом.</p> <p>Уточнить знания о различных видах бытовой технике (пылесос, электромясорубка, стиральная машина, утюг и т.д.), технике в окружающей жизни. Познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Обратит внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться.</p> <p>Средняя группа. Формировать знания детей о мебели, о материалах, из которых изготавливают мебель. Объяснить для чего нужна мебель людям. Познакомить детей с профессией людей работающих на мебельной фабрике.</p> <p>Познакомить с различными видами бытовой технике (пылесос, электромясорубка, стиральная машина, утюг и т.д.), технике в окружающей жизни. Познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Обратит внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться.</p> <p>Уточнить знания о различных видах бытовой технике, технике в окружающей жизни. Познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Обратит внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться.</p> | <p>4,5 неделя</p> | <p>- Выставка детского творчества;</p> <p>- Итоговое занятие по теме недели;</p> <p>- Рекомендации для родителей (стендовая информация).</p> |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| <p>11. <i>Мир профессий</i></p> | <p>Младшая группа. «<i>Взрослые и дети</i>». Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы). Воспитание уважительного отношения к взрослым.</p> | <p>1,2 неделя</p> | <p>- Итоговое занятие по теме недели;</p> <p>- Альбом «Все работы хороши».</p> |

| | | | |
|--------------------------------|--|------------|--|
| | <p>Формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям. Уточнить знания о профессиях людей работающих в детском саду, дать представления о строительных профессиях, о профессии людей работающих в больнице и т.д. Воспитывать уважение к людям-профессионалам.</p> <p>Средняя группа. Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы). Воспитание уважительного отношения к взрослым.</p> <p>Формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям. Уточнить знания о профессиях людей работающих в детском саду, дать представления о строительных профессиях, сельскохозяйственных, о профессии людей работающих в больнице и т.д. Воспитывать уважение к людям-профессионалам.</p> | | |
| 12. <i>Защитники Отечества</i> | <p>Младшая группа. Ознакомление с Российской Армией, ее функцией защиты России от врагов. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные тендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p> <p>Средняя группа. Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине.</p> <p>Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p> | 3,4 неделя | - Праздник «23 февраля – день защитника Отечества». |
| МАРТ | | | |
| 13. <i>Весеннее настроение</i> | <p>Младшая группа. «Поздравляем мам». Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать ее. Рассмотрение фотографий и картин, изображающих мам и детей. Составление рассказов-пожеланий для мамы.</p> | 1,2 неделя | <ul style="list-style-type: none"> - Праздник для мам «Самая любимая...»; - Выставка рисунков; - Изготовление подарков; |

| | | | |
|------------------------------|--|------------|--|
| | <p>«Мир весенней одежды и обуви». Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуаров. Обогащение словаря детей, развитие исследовательских действий. Сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов весенней одежды.</p> <p>Средняя группа. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.</p> <p>Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> | | |
| 14. Игрушки | <p>Младшая группа. Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Средняя группа. Расширять представления об игрушках, народных игрушках. Знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> | 3,4 неделя | <ul style="list-style-type: none"> - Игры-забавы; - Праздник народной игрушки. |
| АПРЕЛЬ | | | |
| 15. Красота весенней природы | <p>Младшая группа. «Природа просыпается после зимы». Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах).</p> <p>«Цветы». Закреплять знания о признаках весны. Наблюдать за первыми цветущими культурными растениями (тюльпан, нарцисс). Обратить внимание на красоту цветущего сада. Продолжать воспитывать умение видеть красоту природных явлений.</p> <p>«Насекомые». Познакомить детей с разнообразием насекомых, выделив их общие признаки (есть крылья, летают и т.д.). Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p> <p>Средняя группа. Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе.</p> | 1,2 неделя | <ul style="list-style-type: none"> - Итоговое занятие по теме недели; - Рекомендации для родителей (стендовая информация). |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | <p>Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде.</p> <p>Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p> | | |
| 16. Животные и птицы весной | <p>Младшая группа. Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц. Расширять представления детей о разнообразии насекомых, выделяя их общие признаки (есть крылья, летают и т.д.). Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p> <p>Средняя группа. Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц. Расширять представления детей о разнообразии насекомых, выделяя их общие признаки (есть крылья, летают и т.д.). Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p> | 3,4 неделя | <p>- Праздник «Весна - красна»;</p> <p>- Выставка детского творчества.</p> |
| МАЙ | | | |
| 17. День Победы – героям слава | <p>Младшая группа. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Закреплять правила поведения на утреннике: внимательно слушать и не мешать свои товарищам.</p> <p>«<i>Наш поселок</i>». Знакомство с главными достопримечательностями поселка, красотой природы, архитектуры.</p> <p>Средняя группа. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Закреплять правила поведения на утреннике: внимательно слушать и не мешать свои товарищам.</p> | 1,2 неделя | <p>- Праздник «День Победы»;</p> <p>- Выставка рисунков;</p> <p>- Составление коллажа «Лица Победы».</p> |
| 18. Основы безопасной жизнедеятельности | <p>Младшая группа. Формировать представления детей о том, как нужно вести себя на улице поселка, города, с незнакомыми людьми. Знакомить с профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Предостеречь от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности. Закрепить знание служб</p> | 3,4 неделя | <p>- Выставка рисунков;</p> <p>- Рекомендации родителям (стендовая информация);</p> <p>- Итоговое занятие по теме недели.</p> |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| | «01», «02», «03» и «04». Средняя группа. Расширять представления детей о том, как нужно вести себя на улице поселка, города, с незнакомыми людьми. Знакомить с профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Предостеречь от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности. Закрепить знание служб «01», «02», «03» и «04». | | |
| ИЮНЬ | | | |
| 19. <i>«Мир моего детства»</i> | Праздник «День защиты детей». Способствовать праздничной культуре у дошкольников. Формировать обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений, представления о ягодах и грибах. Способствовать развитию общения между детьми. | 1,2 неделя | - Рисунки на асфальте «Лето, лето, какого ты цвета?»; - Праздник «День защиты детей». |
| 20. <i>«Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья»</i> | Познакомить детей со свойствами воды, и расширить знания о солнце и воздуха и роли их нашей жизни. Развивать интерес к явлениям неживой природы (солнце, вода, воздух) и экологическую культуру детей. Корректировать эмоциональную сферу детей. Воспитывать любовь к природе и ее явлениям, желание сохранить ее. | 3,4 неделя | - Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода»; - Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров». |
| ИЮЛЬ | | | |
| 21. <i>В сказочном царстве, в сказочном государстве...</i> | Расширять представления детей о сказках, сказочных героях – маленьких человечках. Которые, несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса. Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие. | 1,2 неделя | - Коллаж сказочные маленькие человечки - Рекомендации родителям (стендовая информация). |
| 22. <i>В стране Игралии</i> | Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками С/р игра: «Магазин игрушек» (День хороших манер) Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глу- | 3,4 неделя | - Выставка «Моя самая лучшая игрушка». |

| | | | |
|------------------------------------|--|------------|--|
| | пом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». | | |
| АВГУСТ | | | |
| 23. <i>Азбука безопасности</i> | Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе. Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи». | 1,2 неделя | <ul style="list-style-type: none"> - Творческая деятельность: Аппликация «Моя улица»; - Рисование «Дорожные знаки»; - Оформление стенгазеты «Веселый светофор». |
| 24. <i>«До свидания, лето!»</i> | Закрепить знания детей о том, что окружающий мир многоцветен и разнообразен. Уточнение и расширение представлений детей о летних явлениях. Продолжать работу по формированию интереса у детей к летнему времени года. Побуждать детей слушать произведения художественной литературы, понимать и запоминать их содержание. Дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого. Уточнить представления детей о цветах, насекомых. Расширить представление детей об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребёнка. | 3,4 неделя | <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Прощай лето!»; - Рисунки на асфальте «Лето красное прошло». |