**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Принятие  Стандарта  приведет  к росту  социального  статуса  детства.**

ФГОС ДО - Федеральный государственный стандарт дошкольного образования - документ, который все дошкольные образовательные организации обязаны реализовывать. Вступил в силу с *01.01.2014 года.*

**Стандарт разработан на основе:** 1.Конституции Российской Федерации.

2. Законодательства Российской Федерации.

3. Конвенции ООН о правах ребенка

**Принципы при разработке ФГОС:**

1. поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;

2. личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических работников) и детей;

3. уважение личности ребенка;

4. реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

**ФГОС ДО преследует цели:**

- повышение социального статуса дошкольного образования;

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;

**-** сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

**Стандарт включает в себя требования к:**

1. структуре Программы и ее объему;

2. условиям реализации Программы;

3. результатам освоения Программы.

**Требования к структуре ООП.**

- ООП определяется как программа психолого-педагогической поддержки развития, социализации и индивидуализации развития ребенка, а не обучения. Индивидуализация – набор парциальных программ, реализуемых в ДОО.

- Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

- ООП ДОО разрабатывается с учетом Примерной ООП, а не на ее основе. На основе ООП ДОО разрабатываются рабочие программы педагогов.

- Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ.

**Содержание Программы** должно обеспечить развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы (образовательные области):

1. социально-коммуникативное развитие;

2. познавательное развитие;

3. речевое развитие;

4. художественно-эстетическое развитие;

5. физическое развитие

**В ФГОС главное не результат, а условия.** Это стандарт условий. Условия - это социальная ситуация развития ребенка - сложившаяся система взаимодействия ребенка с окружающим миром, представленным взрослыми и детьми.

Если условия созданы - Стандарт реализован.

**Требования к условиям реализации основной образовательной программы ДО:**

1) Психолого-педагогические;

2) Кадровые;

3) Материально-технические;

4) Финансовые;

5) К предметно-пространственной среде.

**Психолого-педагогические условия:**

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;

2) соответствие форм и методов работы с детьми, их возрастным и индивидуальным особенностям;

3) ориентация на интересы и возможности каждого ребенка и социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;

8) поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

**Оценка профессиональной деятельности педагога:**

- динамика развития интегративных качеств педагога;

- положительное отношение ребенка к детскому саду;

-высокая степень активности и вовлеченности родителей в образовательный процесс и жизнь детского сада.

**Материально-технические условиям:**

1) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;

2) правила пожарной безопасности;

3) средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

4) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

**Требования к финансовым условиям реализации ООП дошкольного образования.**

ФГОС ДО закрепляет права на получение доступного и бесплатного качественного дошкольного образования + финансовое обеспечение (место для ребенка в д/саду).

*Финансовые условия реализации Программы должны:*

1) обеспечивать возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы;

2) обеспечивать реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей;

3) отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования.

**Требования к развивающей предметно-пространственной среде:**

1. Насыщенность.

2. Трансформируемость пространства.

3. Полифункциональность материалов.

4. Вариативность среды.

5. Доступность среды.

6. Безопасность предметно-пространственной среды.

**Требования к результатам освоения программы:**

**Основной результат – это социализация детей.**

1) Результат социализации;

2) Личностные результаты развития ребенка, а не результат обучения.

**Результаты освоения программы описаны в виде целевых ориентиров:**

\* Инициативность

\* Самостоятельность

\* Уверенность в себе

\* Воображение

\* Физическое развитие

\* Волевые усилия

\* Любознательность

\* Интерес ребенка.

**Целевые ориентиры не являются объектом оценки результатов.**

**УСПЕХОВ В РАБОТЕ.**