

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орлёнок»
(ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»)

РАССМОТРЕН: на педагогическом Совете ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» Протокол № <u>4</u> от « <u>30</u> » <u>03</u> 20 <u>26</u> г.	УТВЕРЖДЕН: Приказом № <u>25</u> от « <u>30</u> » <u>03</u> 20 <u>26</u> г. Директор ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» Н.С. Кузнецова
--	---



ОТЧЕТ
о самообследовании
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Орлёнок»
с. Солдатское, мкр. «Ясные Зори»,
Ракитянского района, Белгородской области
за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование «Учреждение»

Учреждение является некоммерческой организацией.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орлёнок» с. Солдатское мкр. «Ясные Зори» Ракитянского района, Белгородской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность с 1 декабря 2017 года.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ЧДОУ		
частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орлёнок»		
Сокращенное наименование: ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»		
Тип: дошкольная образовательная организация		
Вид: детский сад		
Организационно-правовая форма: частное учреждение		
Учреждение: юридическое лицо		
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 8607 от 12 февраля 2018 года		
Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный № ЛО-31-01-002550 от 12 февраля 2018 года		
Фамилия, имя, отчество руководителя: Кузнецова Наталья Сергеевна. Стаж педагогической работы 19 лет, в должности директора 7 месяцев.		
Индекс: 309301		
Адрес: Белгородская область, Ракитянский район, с. Солдатское, мкр. Ясные Зори, ул. Центральная, 12А		
Тип и название населенного пункта: село Солдатское		
Учредителем учреждения и собственником закреплённого за «Учреждением» имущества является Общество с ограниченной ответственностью «Белгородские гранулированные корма»		
Режим работы: шестидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 07.00 ч. до 19.00 ч., суббота с 07.00 ч. до 15.00 ч.		
Контактный телефон	Web-сайт	E-mail
8 (4722) 37-69-00 (доб. 16-11)	http://orlenok-jasnzori.ru/	detsad@bezrk.ru

Сведения об основных учредительных документах

1. Устав учреждения: дата регистрации 22 августа 2017 г.
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: дата регистрации 22.08.2017 г.
ИНН: 3116006832
3. Свидетельство о некоммерческой организации: дата выдачи 28.08.2017 г.,
учетный номер: 3114040062
4. Договор № 48 безвозмездного пользования земельным участком от 05.03.2018 г.
5. Договор № 195 о передаче имущества учреждению на праве оперативного управления от 31.12.2017 г.
6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01234-31/002234968 от 12.02.2018 г., выдана Департаментов образования Белгородской области.
7. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-31-01-002550 от 12.02.2018г.

Учреждение в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента и Правительства Российской Федерации, иными федеральными нормативными актами. Законодательными и нормативными актами Белгородской области и Ракитянского района, приказами Учредителя, Уставом, локальными актами Учреждения.

ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» является востребованным в глазах общественности, потребителей образовательных услуг. ЧДОУ в полной мере создает условия для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее полноценное психическое и физическое развитие детей.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу с учетом психофизических особенностей каждого ребенка.

Количество групп: В ЧДОУ функционирует 2 возрастных группы:

- разновозрастная младшая группа от 1,5 до 4 лет;
- разновозрастная старшая группа «Умнички» от 4 до 7 лет.

Проектная мощность: 70 детей, плановая наполняемость – 34 детей, списочный состав – 24 ребенка.

Экономические и социальные условия территории нахождения

2. Оценка системы управления учреждения

Управление ЧДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ЧДОУ.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ЧДОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ЧДОУ.

Коллегиальные органы управления ЧДОУ:

- Наблюдательный совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления деятельностью ЧДОУ. Наблюдательный совет избирается решением Учредителя сроком на 3 года. Членом Наблюдательного совета может быть любое физическое лицо на усмотрение Учредителя.

- Педагогический Совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ЧДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического Совета является директор ЧДОУ – Н.С. Кузнецова.

- Общее собрание работников - представляет полномочия работников ЧДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ЧДОУ. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. Председателем Общего собрания работников ЧДОУ является директор ЧДОУ Н.С. Кузнецова.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ЧДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом ЧДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ЧДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Наблюдательном совете, Положение об Общем собрании работников, Положение о педагогическом Совете ЧДОУ.

Управляющая система состоит из трех структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Наблюдательный Совет;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание работников.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – директор ЧДОУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, медсестра, заведующий хозяйством (с и.о. кастаньянши). Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 структура - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Аналитическая деятельность администрации осуществляется в соответствии с поставленными целями. Для постановки новых целей проводится анализ. В ЧДОУ административная группа систематически отслеживает результаты своей деятельности, обеспечивает сбор необходимой информации, организывает мониторинг качества образования. Принимаются адекватные решения, обеспечивается система исполнения целей и задач. Аналитическая деятельность осуществляется в системе. Систематически анализируется качество управленческой деятельности. Планирование деятельности ЧДОУ осуществляется в соответствии с основополагающими нормативными документами, анализом деятельности по основным направлениям мониторинга качества образования с учетом запросов родителей, общественных организаций. Директор осознает потенциальные возможности ЧДОУ в достижении поставленных целей, эффективно контролирует и оценивает исполнение решений, создает условия для реализации педагогами их профессиональных интересов возможностей и личностного роста, рациональной организации труда.

Эффективность данной системы управления усматривается в следующем:

- ✓ четко отработанная система управления образовательным процессом в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности позволила исключить сбои в работе ЧДОУ;
- ✓ администрация ЧДОУ создает все условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех специалистов;
- ✓ в управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей;
- ✓ управленческие решения носят согласованный характер, принимаются коллегиально на педагогических советах, общих собраниях работников, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение;
- ✓ еженедельно административный совет коллегиально принимает решение по текущим вопросам. В коллективе практикуется обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений;
- ✓ управленческая деятельность администрации ЧДОУ отличается дипломатичностью и демократическим стилем управления.

Вывод: в ЧДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения направленная на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования: организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧДОУ организована в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544 -н от 18 октября 2013 г. «О б утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений учитывает специфику детского сада с учетом запросов родителей воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ЧДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Параметры		По состоянию на 31.12.2025 год
Контингент	Мальчики	10
	Девочки	14
Социальный состав семьи	Полные семьи	24
	Неполные семьи	-
Социальная характеристика семьи	Родители инвалиды	-
	Многодетные	4
	Матери-одиночки	-
	В семье есть дети-инвалиды	-
	Неблагополучные семьи	-

Воспитательная работа ЧДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Праздник в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата, 23 февраля, день Прохоровского поля.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.

	Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: познавательному и физкультурно-оздоровительному. Подробная характеристика — в таблице.

Характеристика — в таблице.					
№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1. Познавательная деятельность					
1.1	“English for kids” (английский для детей)	Дополнительное образование	4-7 лет	16	11
1.2.	Мультстудия «Я творю мир»	Дополнительное образование	4-7 лет	16	11
2. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
2.1.	«Школа Тхэквондо»	Дополнительное образование	5-7 лет	16	11

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на высоком уровне, дети с большим желанием посещают занятия по дополнительному образованию.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

3.1. Характеристика детей по возрастным категориям

Показатели	всего в ЧДОУ	от 1 года до 4 лет	от 4 лет и старше	компенсирующ их групп	количество выпускных групп
количество групп	2	1	1	-	1
количество детей в группах	24	11	13	-	1

3.2. Сведения о здоровье воспитанников ЧДОУ

Показатели	в возрасте до 3 лет	в возрасте от 3 до 7 лет	всего дней
------------	---------------------	--------------------------	------------

Количество дней пропущенных по болезни за год:	142	161	303
% от общего числа дней пропуска	1,3%	2,9%	4.2%

3.3. Распределение детей по группам здоровья

показатели	всего детей в ЧДОУ	с I группой здоровья	со II группой здоровья	с III группой здоровья	с IV группой здоровья	с V группой здоровья
Количество детей	24	13	10	-	1	-
% от общего числа детей в ЧДОУ	100%	54%	41%	-	4%	-

3.4. Травматизм детей в ЧДОУ

Показатели	Случаи травматизма
Количество случаев травматизма детей	-
% от общего числа детей в ДОУ	-

Вывод:

Физкультурно-оздоровительная деятельность в ЧДОУ направлена на создание единой системы здоровьесбережения детей, путём внедрения современных здоровьесберегающих методик и технологий в образовательный процесс ЧДОУ. Формирование здоровья дошкольника не только задача медицинских работников, но и психолого-педагогической службы.

Оздоровительная работа в детском саду ведется в соответствии с основной образовательной программой ЧДОУ с учётом ФГОС ДО, «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», в тесном контакте с медицинской сестрой детского сада Аллахяровой О.С., врачами детской поликлиники ЦРБ и врачами лечебно-оздоровительного центра ООО «Белгранкорм».

В течение года проводились следующие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей:

- комплексная оценка состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности ребенка. Комплексная диагностика проводится медицинской сестрой два раза в год (сентябрь, май) для этого используется аппаратно-программный комплекс для спиннинг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, резервов организма, параметров физического развития ЗДОРОВЬЕ–ЭКСПРЕСС.

- состояние здоровья детей контролируется ежедневными осмотрами медицинской сестры;
- в целях профилактики простудных заболеваний и повышение иммунитета детей разработан план лечебно-оздоровительной работы по направлениям:

- * санитарно-эпидемиологический режим;
- * сезонное питание;
- * витаминотерапия;
- * лекарственная терапия;
- * витаминные напитки, фиточаи;
- * консультации с родителями и педагогами по профилактике заболеваний;
- организация рациональной двигательной активности.

В течение всего периода педагогами решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в ЧДОУ; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

В детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха. В физкультурном зале имеется физкультурное оборудование, пособия, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества. На участке ЧДОУ имеется спортивная площадка. Для совершенствования навыков в группах созданы «Уголки здоровья», которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы.

В детском саду организовано дополнительное образование физкультурно-оздоровительной направленности, 2 раза в неделю проходят тренировки по тхэквондо «Школа тхэквондо» и фигурному катанию «Школа фигурного катания».

Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин во всех группах проводится бодрящая гимнастика. Педагоги используют разнообразные комплексы упражнений в стихотворной и игровой форме.

В различных формах физкультурно-оздоровительной работы используется дыхательная гимнастика.

Большое внимание уделяется организации двигательной активности детей, проводя дни здоровья; физкультурные праздники, досуги.

Большое внимание педагоги уделяют закаливанию детского организма в соответствии со временем года и возраста детей: воздушные ванны, босохождение, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика.

Проводимая в ЧДОУ физкультурно-оздоровительная работа позволяет привлечь родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма.

— В каждой возрастной группе в родительских уголках работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры, помещается наглядная информация)

— Проводятся консультации, беседы по вопросам здоровьесбережения.

В своей деятельности воспитатели ориентируются на требования государственных стандартов по обучению и воспитанию детей и понимают, что современные условия жизни создали необходимость поиска новых форм работы с детьми по оздоровлению, по построению образовательного процесса, необходимость ухода от традиционной системы.

3.5. Диагностика педагогического процесса в возрастных группах ЧДОУ

Педагогический мониторинг – форма организации, сбора, обработки, хранения и распространения данных о деятельности педагогической системы. Данная форма обеспечивает слежение за состоянием педагогической системы и позволяет спрогнозировать ее развитие.

Целью педагогического мониторинга в ЧДОУ является выявление динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств дошкольников.

В соответствии с ФГОС ДО педагогический мониторинг проводится для оценки индивидуального развития детей. Результаты педагогического мониторинга в ЧДОУ используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. Оптимизации работы с группой детей.

Диагностические методики распределены по пяти областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В каждой области выделены разделы, к которым предлагаются диагностические карты для педагогической диагностики на выявление освоения

ребенком видов деятельности с точки зрения таких показателей, как побуждения, знания и представления, формирование и развитие.

Для сбора конкретных диагностических данных педагог использует следующие методы:

- метод наблюдения,
- проведение диагностических заданий,
- беседы,
- создание диагностических игровых, образовательных ситуаций,
- анализа продуктов детской деятельности.

3.6. Мониторинг готовности детей к обучению в школе

Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса в ЧДОУ является сформированность готовности выпускников ЧДОУ к обучению в общеобразовательной школе. Анализ данных, полученных в мае 2025 года, выявил положительную динамику по результатам всех показателей готовности детей к обучению в школе

В период с 15 мая по 30 мая 3 года в рамках психологической диагностики проводилось обследование детей старшего дошкольного возраста с целью выявления уровня развития познавательных способностей и уровня психологической готовности к школе. Обследование прошли **8 детей**.

Мониторинг готовности детей к обучению в школе проводится в ЧДОУ с помощью методики Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Диагностика психологической готовности детей к школе».

Для определения психологической готовности к школьному обучению обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу).

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ЧДОУ.

3.7. Участие дошкольников в муниципальных и региональных конкурсах

По состоянию на 31.12.2025 год		
Федеральный	Региональный	Муниципальный
- Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир» - Шапов М., Лубкина К., Фролов И. - Участник, руководитель Кузнецова Н.С.; - Всероссийский урок победы, посвященный 80-ой годовщине победы в ВОВ 1941-1945, Пузанова Э.А. - Участник.	- Региональная заочная олимпиада для педагогов, работающих с одаренными детьми, «Фитнес для ума», номинация «Воспитатели образовательных организаций» Губина А.В. — Призер; - Региональная заочная олимпиада для педагогов, работающих с одаренными детьми, «Фитнес для ума», номинация «Воспитатели образовательных организаций» Кузнецова Н.С. — Участник; - Областная творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Символ года» - Тимченко Е. — за творческий подход и оригинальность составления новогодних и рождественских композиций, руководитель Новосёлова А.А.; - Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят — молодых	- Районная выставка-конкурс «Осенний вернисаж», в номинации «Экспозиция выставки» - 3 место; - Районная выставка-конкурс «Осенний вернисаж», номинация «Осеннее настроение», Павлов Захар, - 2 место, руководитель Петрякова А.А.; - Районная выставка-конкурс «Осенний вернисаж», номинация «Благодарность педагогу», Бабичева А., - 2 место, руководитель Кузнецова Н.С.; - Районная выставка-конкурс «Осенний вернисаж», номинация «Мелодия уходящего лета», Усова К. - 3 место, руководитель Новомлинская Н.А.; - Муниципальный этап областного экологического конкурса «Подходы к отходам», номинация «Эко Мода», коллектив воспитанников - 2 место, руководитель Маноле С.Н.; - Фестиваль одаренных и талантливых детей «Таланты земли Ракитянской», «Дошкольник года — 2025», Шапов М., Призер, руководитель Пузанова Э.А.;

	защитников природы», номинация «Лучший экологический мультфильм», команда группы «Умнички» - 1 место, руководитель Кузнецова Н.С.; - Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы — герои картин, книг, фильмов» Усова К. - 1 место, руководитель Губина А.В.	- Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята друзья пернатых, номинация «Эколята - дошколята» Тимченко Е. — 2 место, руководитель Новосёлова А.А.; - Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята друзья пернатых, номинация «Эколята — дошколята», Дедушенко Д. - 1 место, руководитель Кузнецова Н.С.; - Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята друзья пернатых, номинация «Эколята — дошколята», Чепенко И. - 3 место, руководитель Губина А.В.; - Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы — герои картин, книг, фильмов» Усова К. - 1 место, руководитель Губина А.В.; - Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы — герои картин, книг, фильмов», Шапова М.- 3 место, руководитель Пузанова Э.А.; - Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы — герои картин, книг, фильмов», Соколова М. — 3 место, руководитель Кузнецова Н.С.; - Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков, номинация «Дошкольный возраст (5-6 лет)» Шапов М. - 3 место, руководитель Пузанова Э.А.; - Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков, номинация «Дошкольный возраст (5-6 лет)», Решетняк К. - 3 место, руководитель Кузнецова Н.С.; - Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков, номинация «Дошкольный возраст (5-6 лет)», Бабичева А. - 3 место, руководитель Губина А.В.; - Муниципальный этап областной творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Новогодний букет вместо елки», Акульшина У. - 2 место, руководители Огиенко Л.В., Новомлинская Н.А.; - Муниципальный этап областной творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Сказочное рождество», Норцова З. - 3 место, руководители Петрякова А.А., Рыбакова Е.В.
--	---	---

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

4.1. Условия осуществления образовательного процесса.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орлёнок» функционирует на основе Устава, утвержденным решением единственного учредителя ООО «Белгранкорм» № 1 от 20 июня 2017 года и Лицензии на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01234-31/002234968 от «12» февраля 2018 года, выдана Департаментом образования Белгородской области.

Нормативно - правовые основы деятельности ЧДОУ отражаются Уставом и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах участников образовательного процесса:

- договор с Учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся и родителей (законных представителей);
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями и т.д.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком составленный в соответствии с санитарными требованиями.

С 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г. предусмотрен летний оздоровительный период во время, которого проводится ООД только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другое.

Продолжительность образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки, длительность перерывов между периодами непрерывной образовательной деятельности, а также временной промежутков (первая или вторая половина дня), в который проводится организованная образовательная деятельность, определяются СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28 сентября 2020 г.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
1,5-3 года	2 по 10 мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5-6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

Формы организации организованной образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 лет до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, групповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие

движений. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту.

Организация питания в ЧДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ЧДОУ организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинской сестры.

Вывод: Образовательный процесс в ЧДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Возрастная категория	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Мах. допустимый объем образовательной нагрузки в I-ой половине дня	Мах. допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ
от 1,5 до 3 лет	не более 10 минут	20 минут	2 ч. 05 мин.
от 3 до 4 лет	не более 15 минут	30 минут	2 ч. 45 мин.
от 4 до 5 лет	не более 20 минут	40 минут	4 часа
от 5 до 6 лет	не более 25 минут	45 минут	6 ч. 15 мин.
от 6 до 7 лет	не более 30 минут	1,5 часа	8 ч. 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении и в физкультурном зале. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 5 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

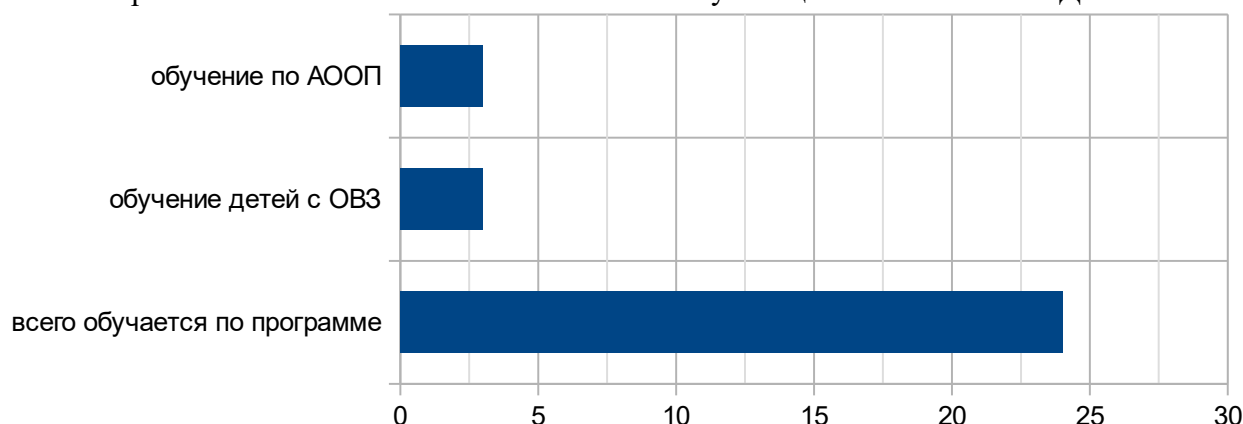
При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в ЧДОУ:



4.2. Организация дополнительного образования с детьми по дополнительным программам

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ЧДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 1-2 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут.

В ЧДОУ организовано дополнительное образование физкультурно-оздоровительной направленности: «Школа фигурного катания», «Школа тхэквондо», художественно-эстетической направленности: Мультстудия «Я творю мир», познавательной направленности: «English for kids».

Вывод: Все дополнительное образование в детском саду организовано в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и направлено на социализацию дошкольников, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

4.3. Работа с родителями

Работа с родителями, играет основополагающее значение в формировании образовательного процесса. Задача педагогического коллектива - привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога - в глазах родителей, повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

В работе с семьей педагогический коллектив использует следующие принципы взаимодействия с родителями:

- Индивидуальный подход;
- Сотрудничество, а не наставничество;
- Системность;
- Гуманизация подходов к родителям.

Для выявления образовательных потребностей населения, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольника, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ЧДОУ использовались следующие формы работы:

Традиционные:

- общие и групповые родительские собрания,
- консультирование, анкетирование родителей,
- выставки детских работ,

- совместные праздники,
- оформление информационных стендов, буклетов.

Нетрадиционные формы общения с родителями:

- презентация группы,
- «Викторины»,
- участие родителей в творческих конкурсах,

В 2025 году одна из популярных форм работы являлись:

- Информационные бюллетени.
- Онлайн консультации, мастер-классы.

4.4. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи с социальными институтами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ЧДОУ и родителей воспитанников).

В прошедшем году осуществлялось сотрудничество ЧДОУ с социальными институтами детства с целью развития детских интересов и социальной активности дошкольников. Организовано тесное сотрудничество с Пролетарской детской школой искусств, МБУ ДПО «Ракитянская станция юных натуралистов».

Использовались разнообразные формы работы: открытые мероприятия, театрализованные представления, конкурсы.

Выводы: Таким образом, использование разных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ЧДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.

Взаимодействие с социальными и культурными учреждениями района дает дошкольному учреждению возможность расширить границы социокультурного пространства.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93.3% согласно штатному расписанию.

Всего работников — 14 человек:

- из них руководитель — 1 человек.

Педагогические работники:

- воспитатели — 4 человека;
- старший воспитатель — 0 человек.

Учебно-вспомогательный персонал:

- помощники воспитателя - 2 человека.

Иной персонал:

- заведующий хозяйством — 1 человек;
- повара — 2 человека;
- уборщики служебных помещений — 3 человека

Медицинские работники:

- медсестра - 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,7/1.

5.1. Создание безопасных условий труда в ЧДОУ

Показатели	Сотрудников всего	Не болевших в уч. году	Больничных листов всего:	По болезни	По уходу за ребенком
Количество	14	11	7	7	1
% от общего числа сотрудников (без внешних совместителей)	100%	78,5%	-	-	-

5.1.2.Травматизм сотрудников в ЧДОУ

Показатели	Всего сотрудников в ЧДОУ	Случаи травматизма
Количество случаев травматизма сотрудников (без внешних совместителей)	14	-
% от общего числа сотрудников в ЧДОУ	100%	-

Вывод: В 2025 году администрация детского сада обеспечила безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм. Соблюдается воздушный режим, режим освещенности, систематически проводятся инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности. Все работники обеспечены средствами индивидуальной защиты.

5.2. Характеристика педагогических кадров.

5.2.1.Образовательный уровень педагогов (на основе статистической отчетности)

Наименование	Высшее образование		Среднее специальное	
	Всего	Педагогическое	Всего	Педагогическое
Количество педагогических работников ЧДОУ	3	2	4	3
Всего 7 чел. (из них 3 внешних совместителя) 2025 год				
100%	42%	28.5%	57%	42%

5.2.2. Стаж педагогической деятельности (на основе статистической отчетности)

Стаж	до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 15 лет	15 и более
Всего 7 чел. (из них 3 внешних совместителя) 2025 год	3	2	1	1
100%	42.8%	28.5%	14.2%	14.2%

5.3.Аттестация педагогов ДООУ

5.3.1.Общие сведения по аттестации педагогов

Категория	Высшая категория	1 категория	Соответствие
Всего 4 чел. (без внешних совместителя) 2025год	1	1	-
100%	25%	25%	-

Вывод: На основании приказа министерства образования Белгородской области № 1325 «Об утверждении решения Главной аттестационной комиссии от 16.05.2024г.» от 15.05.2025 г. воспитателю Мелконян А.А. присвоена высшая квалификационная категория.

5.4. Повышение квалификации педагогов

(% по всем позициям высчитывается от общего числа педагогов в ЧДОУ)

Всего педагогов в ЧДОУ	Подлежат курсовому обучению	Обучено в 2025 году
6 (без внешних совместителей)	0	1

Вывод: Воспитатель Новомлинская Н.А. является студенткой 3-го курса (ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»), заочная форма обучения, повышение квалификации данных педагогов в 2025 году не требовалось. Воспитатель Петрякова А.А. является студенткой 3-го курса (Яковлевского педагогического колледжа), заочная форма обучения, повышение квалификации данных педагогов в 2025 году не требовалось.

5.5. Обобщение и распространение педагогического опыта

Параметры	Ф.И.О. педагога	Тема	% от общего числа педагогов
Запланировано в отчетном году	Новоселова А.А.	«Развитие любознательности у детей дошкольного возраста в процессе детского экспериментирования»	50%
	Новомлинская Н.А.	«Формирование элементарных математических представлений с детьми дошкольного возраста посредством системы Ф. Фребеля»	
Изучено	2		50%
Обобщение	2		

Выбранные темы по самообразованию соответствуют приоритетным направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, способствуют профессиональному росту педагогов и обеспечивают качество реализации методической темы года.

5.6. Участие педагогов в методической работе, профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровнях

Участие педагогов в методических объединениях:

Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации воспитателя на профессиональное становление и самосовершенствование.

В 2025 году педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном и муниципальном уровнях:

1. Региональный заочный конкурс «Педагогические идеи для нового времени», номинация «Код мастерства», Губина А.В. - **Лауреат**;

2. Заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века» Кучеревская М.В. - призер, Кузнецова Н.С., Пузанова Э.А, Губина А.В. - **Участие**;

3. Заочная олимпиада для педагогов, работающих с одаренными детьми, «Фитнес для ума» Губина А.В — призер, Кучеревская М.В., Кузнецова Н.С., Пузанова Э.А. - **Участие**.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ЧДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ЧДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Наличие в ЧДОУ библиотеки	Отдельного помещения нет, но в каждой возрастной группе существует полочка умных книг, коллекция детской литературы, энциклопедий. Также методические пособия находятся в методическом кабинете.
Наличие современной сети, выход в интернет, электронная почта, технические средства обучения	В ЧДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта detsad@bezrk.ru Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ЧДОУ в образовательном процессе задействовано 27 единицы технических средств обучения: • компьютеры -2 шт.; • ноутбук — 11 шт.; • ксерокс — 2 шт.; • сканер — 2 шт.; • принтер — 2 шт.; • проектор — 1 шт.; • музыкальный центр с флеш-памятью — 1шт.; • аудио установка —1 шт. • электропианино — 1 шт.; • телевизор – 3 шт.; • интерактивный стол — 1 шт.; • интерактивная доска — 1 шт.

Научно-методическое обеспечение Программы определяется в соответствии с направлениями развития детей

Направления развития детей	Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия
Социально-коммуникативное развитие	1. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет), Саулина Т. Ф. 2. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет), Губанова Н. Ф. 3. Развитие игровой деятельности (2-3 года), Губанова Н. Ф. 4. Развитие игровой деятельности (3-4 года), Губанова Н. Ф. 5. Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа, Губанова Н. Ф. 6. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года), Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. 7. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года), Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. 8. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет), Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. 9. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет), Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. 10. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет), Буре Р. С. 11. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет), Куцакова Л. В. 12. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет), Белая К. Ю. 13. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет), Петрова В. И., Стульник Т. Д.	1. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка, Бордачева И. Ю. 2. Дорожные знаки. 4-7 лет. Наглядное пособие, Бордачева И. Ю. 3. История светофора. Наглядное пособие. Для занятий с детьми 4-7 лет, Бордачева И. Ю. 4. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (3-4 л), Белая К. Ю. 5. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (4-5 л), Белая К. Ю. 6. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (5-6 л), Белая К. Ю. 7. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (6-7 л), Белая К. Ю. <i>Электронные образовательные ресурсы по направлению социально-коммуникативное развитие</i> 1. CD Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года). Вторая группа раннего возраста, Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. 2. CD Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (3-4 года). Младшая группа, Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.
Познавательное развитие	1. Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа, Куцакова Л. В. 2. Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа, Куцакова Л. В. 3. Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, Куцакова Л. В. 4. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года). Младшая группа. Конспекты занятий, Дыбина О. В. 5. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Дыбина О. В. 6. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет).	1. Играем в сказку. Репка. Наглядное пособие с методическими рекомендациями, Веракса А. Н., Веракса Н. Е. 2. Играем в сказку. Теремок. Наглядное пособие с методическими рекомендациями, Веракса А. Н., Веракса Н. Е. 3. Играем в сказку. Три медведя. Наглядное пособие с методическими рекомендациями, Веракса А. Н., Веракса Н. Е. 4. Играем в сказку. Три поросенка. Наглядное пособие с методическими рекомендациями, Веракса А. Н., Веракса Н. Е. 5. Картины из жизни домашних животных. Наглядное пособие с методическими рекомендациями, Веракса А. Н., Веракса Н. Е.

	Старшая группа. Конспекты занятий, Дыбина О. В. 7. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты, Дыбина О. В. 8. Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года). Конспекты занятий, Соломенникова О. А. 9. Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа. Конспекты занятий, Соломенникова О. А. 10. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Соломенникова О. А. 11. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа. Конспекты занятий, Соломенникова О. А. 12. Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий, Соломенникова О. А. 13. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Веракса Н. Е., Галимов О. Р. 14. Проектная деятельность дошкольников, Веракса А. Н., Веракса Н. Е. 15. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7), Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. 16. Развитие творческого мышления. Работа по сказке (3-7 лет), Шиян О. А. 17. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет), Павлова Л. Ю. 18. Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа, Позина В. А., Помораева И. А. 19. Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа, Позина В. А., Помораева И. А. 20. Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подгот. к школе группа, Позина В. А., Помораева И. А.	<i>Электронные образовательные ресурсы по направлению познавательное развитие</i> 1. CD Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа, Дыбина О. В. 2. CD Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года). Вторая группа раннего возраста, Соломенникова О. А. 3. CD Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 года). Вторая младшая группа, Соломенникова О. А. 4. CD Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа, Соломенникова О. А. 5. CD Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа, Соломенникова О. А. 6. CD Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, Соломенникова О. А. 7. CD Развитие творческого мышления. Работа по сказке (4-7 лет), Шиян О. А. 8. CD Формирование элементарных математических представлений. (2-4 года). Вторая группа раннего возраста, младшая группа, Позина В. А., Помораева И. А. 9. CD Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа, Позина В. А., Помораева И. А. 10. CD Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа, Позина В. А., Помораева И. А. 11. CD Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, Позина В. А., Помораева И. А.
Речевое развитие	1. Развитие речи в детском саду. (2-3 года). Конспекты занятий, Гербова В. В. 2. Развитие речи в детском саду. (3-4 года) Младшая группа. Конспекты занятий, Гербова В. В. 3. Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты	1. Правильно или неправильно. Наглядное пособие. 2-4 года, Гербова В. В. 2. Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 2-3 года, Гербова В. В. 3. Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 3-4 года, Гербова

	занятий, Гербова В. В. 4. Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий, Гербова В. В. 5. Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий, Гербова В. В.	В. В. 4. Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 4-6 лет, Гербова В. В. 5. Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал. 2-4 года, Гербова В. В. 6. Грамматика в картинках. Антонимы, глаголы. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А. 7. Грамматика в картинках. Антонимы, прилагательные. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А. 8. Грамматика в картинках. Говори правильно. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А. 9. Грамматика в картинках. Многозначные слова. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А. 10. Грамматика в картинках. Множественное число. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А. 11. Грамматика в картинках. Единственного. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А. 12. Грамматика в картинках. Словообразование. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А. 13. Грамматика в картинках. Ударение. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.
Художественно-эстетическое развитие	1. Детское художественное творчество. Методическое пособие, Комарова Т. С. 2. Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа. Конспекты занятий, Комарова Т. С. 3. Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Комарова Т. С. 4. Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий, Комарова Т. С. 5. Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет).	1. Народное искусство - детям. Городецкая роспись. Наглядное пособие. 2. Народное искусство - детям. Дымковская игрушка. Наглядное пособие. 3. Народное искусство - детям. Золотая хохлома. Наглядное пособие. 4. Народное искусство - детям. Каргопольская игрушка. Наглядное пособие. 5. Народное искусство - детям. Полхов-майдан. Наглядное пособие. 6. Народное искусство - детям. Сказочная гжель. Наглядное пособие. 7. Народное искусство - детям. Филимоновская игрушка. Наглядное пособие.

	Подготовительная группа. Конспекты занятий, Комарова Т. С. 6. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7). Методическое пособие, Зацепина М. Б. 7. Музыкальное воспитание в детском саду. (3-4) Младшая группа. Конспекты занятий, Жукова Г. Е., Зацепина М. Б. 8. Музыкальное воспитание в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Жукова Г. Е., Зацепина М. Б. 9. Народное искусство — детям (3-7 лет). Методическое пособие, Жукова Г. Е., Зацепина М. Б. 10. Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет). Методическое пособие, Комарова Т. С. 11. Детское творчество. Аппликация с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий, Колдина Д. Н. 12. Детское творчество. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий, Колдина Д. Н. 13. Детское творчество. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий, Колдина Д. Н. 14. Детское творчество. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий, Колдина Д. Н. 15. Детское творчество. Аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий, Колдина Д. Н.	пособие. 8. ПЛ Гжель. Примеры узоров и орнаментов. 9. ПЛ Полхов-майдан. Примеры узоров и орнаментов. 10. ПЛ Полхов-майдан. Работы современных мастеров. 11. ПЛ Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов. 12. ПЛ Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров. 13. ПЛ Хохлома. Примеры узоров и орнаментов. 14. ПЛ Хохлома. Работы современных мастеров. <i>Электронные образовательные ресурсы по направлению художественно-эстетическое развитие</i> 1. CD Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа, Комарова Т. С. 2. CD Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа, Комарова Т. С. 3. CD Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа, Комарова Т. С. 4. CD Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, Комарова Т. С.
Физическое развитие	1. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет), Борисова М. М. 2. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет, Пензулаева Л. И. 3. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет, Федорова С. Ю. 4. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет, Федорова С. Ю. 5. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет, Федорова С. Ю. 6. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет, Федорова С. Ю. 7. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет, Федорова С. Ю. 8. Сборник подвижных игр (2-7 лет), Степаненкова Э. Я. 9. Физическая культура в детском саду. (3-4 года). Конспекты занятий, Пензулаева Л. И. 10. Физическая культура в детском	<i>Электронные образовательные ресурсы по направлению физическое развитие</i> 1. ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года). Младшая группа, Пензулаева Л. И. 2. ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа, Пензулаева Л. И. 3. ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа, Пензулаева Л. И. 4. ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, Пензулаева Л. И.

	саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Пензулаева Л. И. 11. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий, Пензулаева Л. И. 12. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий, Пензулаева Л. И.	
--	--	--

Перспективы:

Дополнить новинками учебно-методический комплекс образовательной деятельности ЧДОУ в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение включает:

— в ЧДОУ имеется электронная почта detsad@bezrk.ru, работает сайт ДОУ – <http://orlenok-jasnzori.ru> Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и д.т.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы:

- нормативно-правовые документы;
- программно-методическое обеспечение;
- методические пособия;

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ. ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ЧДОУ соответствует образовательным программам, ожиданиям и потребностям детей, родителей и сотрудников ЧДОУ.

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют **санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам** - детский сад находится на территории жилого микрорайона «Ясные Зори» с. Солдатское.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по индивидуальному проекту (сдано в эксплуатацию в 2017 году). Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют **правилам пожарной безопасности** - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Система передачи извещений сигнализации по выделенному радиоканалу на центральный пульт мониторинга пожарно-спасательной части, по Белгородской области с дублированием сигналов на центральный пункт пожарной связи, центр обработки вызова и центр управления в кризисных ситуациях (договор на обслуживание с ООО «Защита» в лице директора Жукова С.А. № 1342-СПИ).

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации (договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Белгородской области» в лице начальника Отделения вневедомственной охраны по Ракитянскому району Труфанова С.А. №86), система видеонаблюдения.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность.
2. Трансформируемость пространства.
3. Полифункциональность материалов.
4. Вариативность среды.
5. Доступность среды.
6. Безопасность развивающей предметно-пространственной среды.

Структурные компоненты детского сада

Для образовательной и коррекционной деятельности	Для оздоровительной деятельности
- 3 групповых ячеек. - Кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога. - Творческая мастерская. - Кабинет английского языка/компьютерной грамотности. - Сенсорная комната. - Кабинет «Лаборатория профессий».	- Спортивный зал. - Зал искусств. - Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор). - Фитоцентр.
Методическая деятельность ЧДОУ	
- Методический кабинет	

Вывод: ЧДОУ укомплектовано дидактическими пособиями, игровым оборудованием. Состояние материально-технической базы ЧДОУ соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

8. Организация питания воспитанников

При организации питания воспитанников ЧДОУ руководствуется Федеральными законами и требованиями СанПиН, регламентирующие организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты в ЧДОУ поставляют поставщики на основе заключенных договоров специализированным транспортом.

В детском саду организовано рациональное 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник, ужин), которое гарантирует детям всегда насыщенное, вкусное и сбалансированное питание. В рационе включены: каши из различных круп, блюда из рыбы (горбуша, треска), богатые витаминами, белками, ОМЕГА-3-ненасыщенными жирными кислотами, блюда из филе цыплят бройлеров, говяжьей вырезки и яиц (в том числе перепелиных), являющихся незаменимыми источниками высококачественного белка, а также

молочные и кисломолочные продукты, свежие овощи (огурцы, помидоры, перец, зелень в ассортименте), фрукты (яблоки, бананы, груши, апельсины, мандарины, лимоны) и другие важные продукты, необходимые для полноценного развития ребенка.

Для детей с непереносимостью молочных продуктов предусмотрено альтернативное меню с равноценной заменой на другие продукты (омлет с сыром, отварные перепелиные яйца, блинчики с джемом, сырники с вишневым соусом и др.).

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах и на общем информационном стенде.

В ЧДОУ имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими и техническими требованиями. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды.

9. Административно-хозяйственная деятельность

Расходы учреждения, тысяча рублей

Наименование показателей	2024 год		2025 год	
	Всего	Из них осуществляемые за счёт средств бюджетов всех уровней (субсидий)	Всего	Из них осуществляемые за счёт средств бюджетов всех уровней (субсидий)
Расходы	23044	3976	18189	4643
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	15742	3959	10788	4619
оплата работ, услуг	4083		3081	
прочие расходы	3219	17	4320	16 700

На благоустройство и озеленение территории ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» в 2025 году затрачено 524 210 руб.00 коп.

10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ЧДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ЧДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ЧДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического Совета и общие собрания работников.

В течение года организованная система контроля позволила получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы ЧДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении и развитии.

В течение года было организовано два тематических контроля: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников через повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам музейного коллекционирования».

Фронтальный контроль: Психологическая диагностика «Готовность старших дошкольников к обучению в школе», «Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста».

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

11. Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению

Вывод по результатам самообследования

1. ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность ЧДОУ строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ЧДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
5. ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. Создана развивающая образовательная среда в ЧДОУ, представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.
8. В управлении ЧДОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью дошкольного уклада.
9. В детском саду созданы все условия для самореализации ребенка, что подтверждается качеством и уровне участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Самообследование ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Низкая самоорганизованность, слабая методическая подготовка молодых педагогов в работе с детьми и родителями.
2. Низкая мотивация педагогов в самостоятельной подготовке и участия в конкурсном движении.

Перспективные задачи:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, Профессиональных стандартов ЧДОУ «Детский сад Орлёнок»;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения воспитанников.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообследование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
3. Продолжить работу по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей, используя современные подходы:
 - повышение уровня педагогической компетентности в организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
 - создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
4. Формирование потребности у детей проявлять заботы о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Результаты анализа показателей деятельности
ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок», 2025 год
 (данные приведены по состоянию на 30.12.1025 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	24
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		24
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (консультативный пункт)		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		24 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек	

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	(процент)	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	4.2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (100%)
1.7.1	с высшее образование		0 (0%)
1.7.2	с высшее образование педагогической направленности (профиля)		0 (0%)
1.7.3	с среднее профессиональное образование		3 (75%)
1.7.4	с среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		3 (75%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (25%)
1.8.1	с высшая		0 (0%)
1.8.2	с первая		1 (25%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (100%)
1.9.1	до 5 лет		3 (75%)
1.9.2	больше 30 лет		0 (0 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.11	до 30 лет		3 (75%)
1.12	от 55 лет		0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	3 (50%)

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	2 (33,3%)
1.15	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	педагог/ ребенок	4/6
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.16.1	Музыкального руководителя		да
1.16.2	Инструктора по физической культуре		да
1.16.3	Учителя-логопеда		да
1.16.4	Логопеда		нет
1.16.5	Учителя-дефектолога		нет
1.16.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	239,81
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	
2.3.1	Наличие физкультурного зала		да
2.3.2	Наличие музыкального зала		да
2.3.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор
ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»
«01» апреля 2026г.



Н.С. Кузнецова