

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом Совете  
ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»  
протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом № 44-09 от «01» 09 2023 г.  
Директор ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»  
М.В. Кучеревская



**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЧДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ОРЛЁНОК»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



с. Солдатское, мкр. «Ясные Зори», 2023

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ
<b>Наименование раздела</b>	
<b>Раздел 1. Анализ деятельности ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» за 2022-2023 учебный год и его достижений</b>	
<b>1.1. Анализ конечных результатов деятельности за 2022-2023 учебный год</b>	
1.1.1.	Состояние здоровья детей, заболеваемость детей ЧДОУ.
1.1.2.	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса. Эффективность коррекционной работы и инклюзивного образования (ФГОС ДО 2.11.2)
1.1.3.	Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных групп. Анализ выпускников ЧДОУ.
1.1.4.	Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации педагогов
1.1.5.	Анализ системы работы с родителями, выполнение планов совместной работы ЧДОУ и школы, результаты социального партнерства.
1.1.6.	Анализ условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Результаты административно-хозяйственной деятельности. Оценка материально-технических и медико-социальных условий.
<b>Раздел 2. Планирование деятельности ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» на 2023–2024 учебный год.</b>	
2.1.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2.1.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.
2.1.3.	Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.
2.1.4.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации.
2.1.5.	Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями.
2.1.6.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ЧДОУ.
<b>2.2. Планирование деятельности ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» на летний оздоровительный период (июнь – август)</b>	
2.2.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2.2.2	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.
2.2.3	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации.
2.2.4.	Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями.
2.2.5	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ЧДОУ.

**Раздел 1.**  
**Анализ деятельности ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»**  
**за 2022-2023 учебный год и его достижений**

***1.1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей ЧДОУ***

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орлёнок», средний списочный состав на 01.08.2023 г. – 35 детей.

Права ребенка, его здоровье, психоэмоциональное благополучие, развитие здоровьесберегающей среды в условиях ФГОС ДО является одной из главных задач в работе нашего дошкольного учреждения. Здоровье мы рассматриваем как единое целое, состоящее из отдельных, но тесно взаимосвязанных аспектов: физического, эмоционального, умственного, социального, личностного и духовного.

В 2022-2023 учебном году дошкольным учреждением для реализации основной образовательной программы и программы развития в части укрепления и сохранения здоровья детей перед коллективом были поставлены следующие цели:

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей; способствует профессиональному развитию педагогических работников;

- создание материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 1.6.6,3.1,3.5.1).

Поставленные цели коллектив дошкольного учреждения решал через совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей посредством активного внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ЧДОУ.

В 2022-2023 учебном году определены виды здоровьесберегающих технологий, используемых в дошкольном учреждении: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии.

Для деятельности по данному направлению в дошкольном учреждении были созданы все условия: функционирование физкультурно-оздоровительного комплекса (медицинский кабинет, физкультурный зал, фитоцентр, спортивная площадка).

### Анализ состояния здоровья воспитанников

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья. В таблицах представлены сведения о распределении воспитанников по группам здоровья.

#### Сравнительная таблица здоровья (количество детей)

Таблица 1

#### Распределение детей по группам здоровья

Показатели	Всего детей в ЧДОУ		с I группой здоровья		со II группой здоровья		с III группой здоровья		с IV группой здоровья		с V группой здоровья	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Количество детей	53	38	32	16	20	19	1	2	-	-	-	-
% от общего числа детей в ЧДОУ	100%	100%	60,3%	42,1%	37,7%	50%	1,8%	5,3%	-	-	-	-

Таблица 2

#### Сведения о здоровье воспитанников ЧДОУ

Показатели	В возрасте до 3 лет		В возрасте от 3 до 7 лет		Всего дней	
	2021-2022 год	2022-2023 год	2021-2022 год	2022-2023 год	2021-2022 год	2022-2023 год
Количество дней пропущенных по болезни за год:	184	149	387	267	571	416
% от общего числа дней пропуска	6,3%	4,8%	7,6%	3,8%	7,1%	4,3%

Таблица 3

#### Травматизм детей в ЧДОУ

Показатели	Случаи травматизма	
	По состоянию на 01.08.2021г.	По состоянию на 01.08.2022г.
Количество случаев травматизма детей	-	-
% от общего числа детей в ЧДОУ	-	-

Таблица 4

#### Оценка состояния здоровья

Годы	Группа			
	Основная	Подготовительная	Специальная	Итого
2021-2022	21	22	5	48
по состоянию на 01.07.2023 г.				

**Уровень диспансеризации**

Год	2022	2023
Количество детей, находящихся на Д учете	-	-

В 2022-2023 учебном году своевременно проводилось консультирование родителей и сопровождение детей стоящих на учете врача невролога медицинской сестрой, педагогом-психологом и другими специалистами.

Оздоровительная работа в детском саду ведется в соответствии с основной образовательной программой ЧДОУ с учётом ФГОС ДО, «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в тесном контакте с медицинской сестрой детского сада Аллахяровой О.С., врачами детской поликлиники ЦРБ и врачами лечебно-оздоровительного центра ООО «Белгранкорм».

В течение года проводились следующие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей:

– комплексная оценка состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности ребенка. Комплексная диагностика проводится медицинской сестрой два раза в год (сентябрь, май (в данном учебном году диагностика проводилась один раз в сентября в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в стране) для этого используется аппаратно-программный комплекс для спиннинг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, резервов организма, параметров физического развития ЗДОРОВЬЕ–ЭКСПРЕСС.

– состояние здоровья детей контролируется ежедневными осмотрами медицинской сестры;

– в целях профилактики простудных заболеваний и повышение иммунитета детей разработан план лечебно-оздоровительной работы по направлениям:

- санитарно-эпидемиологический режим;
- лекарственная терапия;
- витаминные напитки, фиточай;
- консультации с родителями и педагогами по профилактике заболеваний;
- организация рациональной двигательной активности.

В течение всего периода педагогами решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в ЧДОУ; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Ежемесячно медсестра Аллахяровой О.С., проводила анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – не принимались дети с начальными признаками заболевания «утренний фильтр» (насморк, кашель, температура).

**Структура заболеваний 2022-2023 учебный год**

Диагнозы	Количество
Скарлатина	-
Ветряная оспа	-
Кишечная инфекция	-

Таблица 7

**Заболеваемость за 9 месяцев в разрезе групп 2022-2023 учебный год**

Группа	Средний показатель									
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
I младшая группа «Крохи»	15,5	0	15,5	10,7	16,9	7,6	0	9,3	0	8,3
Разновозрастная группа «Почемучки»	0	5,3	5,1	8,7	0	8	0	7,6	0	3,8
Разновозрастная группа «Умнички»	0	3,6	6,2	6,9	2,7	7,2	5,9	5,3	0	4,2

В течение учебного года со стороны администрации, медсестры осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, мониторингом прогулки, двигательной активности, посещаемости, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания. Медсестрой Аллахяровой О.С., разработан график посещения детьми фитоцентра (чай на травах, кислородные коктейли). Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, формирования основ здорового образа жизни рассматривались на Педагогических советах.

Большая работа велась по профилактике плоскостопия (самомассаж, босохождение, физические упражнения), нарушений осанки (физические упражнения, дозированная ходьба, массаж), нарушений зрения (гимнастика для глаз).

Во всех группах ЧДОУ ведутся «Страницы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача.

Система работы по физическому воспитанию строилась с учетом интеграции образовательных областей, возрастных особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального и дифференцированного подхода, создании благоприятных условий. Образовательный процесс по реализации данной образовательной области осуществлялся под руководством инструктора по физической культуре Кузнецовой Н.С. По результатам проведенной работы в 2022-2023 году, наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов, родителей посредством включения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Работа по освоению образовательной области «Физическое развитие» была направлена на обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, развитие самостоятельности и творчества в двигательной активности, формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни. Для деятельности по этому направлению были созданы необходимые условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивную площадку, ледовое покрытие, организовывались различные

формы активного отдыха дошкольников: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. По результатам мониторинга, проведенного в октябре 2022 года выявлено, что у детей сформированы основные физические качества, потребность в двигательной активности. Они проявляют интерес к двигательной деятельности, активно участвуют в подвижных играх, могут организовать их самостоятельно. С удовольствием участвуют в спортивных играх, играх – эстафетах, проявляют познавательную и эмоциональную отзывчивость. При организации спортивных праздников, развлечений дети активны, жизнерадостны, проявляют самостоятельность и творческую инициативу.

Одним из важных компонентов является формирование основ безопасного поведения в природе, на дорогах, а также безопасности собственной жизнедеятельности (образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», подраздел «Формирование основ безопасности»). Реализация данных направлений учитывает принцип возрастной адресности, временные отрезки. В младшей группе педагоги большую часть времени отводят ознакомлению детей с безопасностью собственной жизнедеятельности, безопасностью на дороге: осуществлена подборка художественной литературы, сюжетных картин, мини – макетов по обучению правилам безопасного поведения на дороге, подборке различных видов транспорта. В обучающих ситуациях дети знакомятся с понятиями «нельзя», «можно», «опасно». Организация деятельности по данному направлению в группах старшего дошкольного возраста ориентирована на имеющийся опыт детей.

В ЧДОУ создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для формирования у детей основ безопасности. Укомплектованы уголки по ПДД наглядным и дидактическим пособием по ПДД: игрушки - спецтранспорт, переносные дорожные знаки, на территории детского сада модернизирован автогородок, оформлены центры образовательного холла «Правила дорожные», «Безопасность детям».

В группах продолжена работа по модернизации развивающей предметно-пространственной среды, созданию условий для обеспечения эмоционального благополучия и комфорта: оформляются уголки уединения.

Педагогом – психологом Кучеревской М.В. в течение учебного года продолжена работа по индивидуальному консультированию педагогов по обеспечению эмоционального благополучия воспитанников через непосредственное общение. Были проведены следующие мероприятия: тренинговое занятие «Мое ресурсное состояние», психологический практикум-тренинг «Работа с Я-концепцией», разработаны памятки-рекомендации.

По вопросу успешной адаптации детей к детскому саду велась активная работа с родителями:

1. Групповое и индивидуальное консультирование родителей - повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации.

2. Родительские собрания – способствуют овладению родителями конструктивными способами взаимодействия с детьми, осознанию возможных проблем в системе дети - родители.

3. Подбор специальной психолого-педагогической литературы по вопросу адаптации детей к условиям детского сада.

4. Анкетирование родителей – изучение уровня адаптации и удовлетворенности родителями работой ЧДОУ.

5. Выпуск памяток, информационных листов об особенностях данного возраста, рекомендуемых развивающих игр.

6. Тренинги - способствуют снятию эмоционального напряжения.



В 2022-2023 уч. году в ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» было принято 7 детей от 1.5 до 5 лет. Все поступившие дети успешно прошли адаптационный период в детском саду.

**Мониторинг адаптации воспитанников в  
2022-2023 учебном году:**

Параметры	Всего поступило детей в ДОУ	Высокий уровень адаптации	Средний уровень	Усложнённая адаптация	Незавершённая адаптация
Кол-во детей	7	2	5	-	-
% от общего числа детей		28.5%	71.4%	-	-

**Причины средней адаптации:**

1. Не систематическое посещение ребёнком ДОУ (длительные перерывы).
2. Дети с проблемами здоровья: ММД, СДВГ, ЧДБ и другие диагнозы.
3. Не соответствие режима дня дома и ЧДОУ (поздний подъём, длительное укладывание, отсутствие привития самостоятельности в одевании и еде ребёнка и другое).
4. Гиперопека родителей, т.е. психологически не готовы на расставание с ребёнком.

Проблемы решались через: взаимодействие с родителями детей, наблюдение, обучение играм в ЧДОУ и дома, отработку режима дня дома для вновь прибывших детей по принципу их возрастных особенностей.

*Вывод:* показатели заболеваемости в среднем по ЧДОУ за отчётный период демонстрируют успешность здоровьесберегающей и здоровьесозидающей составляющей образовательной деятельности. Этому способствовал комплекс оздоровительных мер, осуществлявшийся медсестрой и педагогическим персоналом. Анализ приведенных показателей свидетельствует о том, что заболеваемость в ЧДОУ стабильно ниже среднего уровня по району.

*Проблема:* недостаточный уровень понимания родителями необходимости вакцинации детей против гриппа.

*Перспектива:* разнообразить формы работы с родителями по данному направлению. Активно использовать в качестве примера опыт семей. Усилить контроль за «утренним фильтром» в период эпидсезона, расширить спектр профилактических и закаляющих мероприятий во время образовательного процесса. Увеличить охват вакцинацией детей против гриппа.

**Оценка условий для организации питания**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

Регулярно проводится контроль над качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Контроль осуществляла медсестра детского сада. Активно работала комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей. При составлении меню-требования шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 12-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов), технологическими картами с рецептурами.

Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

В ЧДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания. Анализ организации питания за 2022-2023 уч. год показал выполнение натуральных норм на 98,2%, что выше прошлогоднего показателя на 1,8%.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления в течение 2022-2023 учебного года.

В целом, успешность деятельности дошкольного учреждения по здоровьесбережению подтверждается и в процентном функционировании и остается на достаточно хорошем уровне.

Таблица 8

**Функционирование ЧДОУ за прошедшие**

<b>Годы</b>	<b>Функционирование</b>
2021-2022 (сентябрь-май)	62,3%
2022-2023 (сентябрь-май)	66,8%

**Общие выводы:** Физкультурно-оздоровительная деятельность в ЧДОУ направлена на создание единой системы здоровьесбережения детей, путём внедрения современных здоровьесберегающих методик и технологий в образовательный процесс ЧДОУ. Формирование здоровья дошкольника не только задача медицинских работников, но и психолого-педагогической службы.

Оздоровительная работа в детском саду ведется в соответствии с основной образовательной программой ЧДОУ с учётом ФГОС ДО, «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», в тесном контакте с медицинской сестрой детского сада Аллахяровой О.С., врачами детской поликлиники ЦРБ и врачами лечебно-оздоровительного центра ООО «Белгранкорм».

В течение года проводились следующие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей:

– комплексная оценка состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности ребенка. Комплексная диагностика проводится медицинской сестрой два раза в год (сентябрь, май для этого используется аппаратно-программный комплекс для спиннинг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, резервов организма, параметров физического развития ЗДОРОВЬЕ–ЭКСПРЕСС.

– состояние здоровья детей контролируется ежедневными осмотрами медицинской сестры;

– в целях профилактики простудных заболеваний и повышение иммунитета детей разработан план лечебно-оздоровительной работы по направлениям:

- санитарно-эпидемиологический режим;
- витаминные напитки, фиточаи;
- консультации с родителями и педагогами по профилактике заболеваний;
- организация рациональной двигательной активности.

В течение всего периода педагогами решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в ЧДОУ; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

В детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха. В физкультурном зале имеется физкультурное оборудование, пособия, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества. На участке ЧДОУ имеется спортивная площадка. Для совершенствования навыков в группах созданы «Уголки здоровья», которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы.

Непосредственно образовательная деятельность - основная форма работы с детьми по физической культуре, которая проводится в соответствии с основной частью основной образовательной программы ЧДОУ в соответствии с примерной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная область «Физическое развитие» дополнена парциальной программой по физическому воспитанию «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика», автор Н.А. Фомина.

В детском саду организовано дополнительное образование физкультурно-оздоровительной направленности, 2 раза в неделю проходят тренировки по тхэквондо «Школа тхэквондо» и фигурному катанию «Школа фигурного катания».

Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин во всех группах проводится бодрящая гимнастика. Педагоги используют разнообразные комплексы упражнений в стихотворной и игровой форме.

В различных формах физкультурно-оздоровительной работы используется дыхательная гимнастика.

Большое внимание уделяется организации двигательной активности детей, проводя дни здоровья; физкультурные праздники, досуги.

Большое внимание педагоги уделяют закаливанию детского организма в соответствии со временем года и возраста детей: воздушные ванны, босохождение, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика.

Проводимая в ЧДОУ физкультурно-оздоровительная работа позволяет привлечь родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма.

1. В каждой возрастной группе в родительских уголках работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры, помещается наглядная информация)

## 2. Проводятся консультации, беседы по вопросам здоровьесбережения.

В своей деятельности воспитатели ориентируются на требования государственных стандартов по обучению и воспитанию детей и понимают, что современные условия жизни создали необходимость поиска новых форм работы с детьми по оздоровлению, по построению образовательного процесса, необходимость ухода от традиционной системы.

### **1.1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса. Эффективность коррекционной работы и инклюзивного образования (ФГОС ДО 2.11.2)**

Реализация обязательной части ООП ДО и части формируемой участниками образовательных отношений осуществлялось в ходе реализации – основной образовательной программы ЧДОУ разработанной на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальные программы:

- Программа «*STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста*», Т.В. Волосовец, В.А. Маркина;
- Программа физического развития «*Сказочный театр физической культуры*» Н.А. Фомина (4-7 лет);
- Программа «*Из песочницы в аграрии*» (5-7 лет).

#### **Дополнительные образовательные программы:**

- Дополнительная общеобразовательная программа познавательной направленности «*English for kids*» Ю.А. Комарова (4-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «*Школа фигурного катания*»(3-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «*Школа тхэквондо*» (5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности мультстудия «*Я творю мир*»(5-7 лет).

Обучение детей в логопункте осуществлялось по адаптированной программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития и общего недоразвития речи у детей Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной и обеспечивало развитие детей по пяти направлениям развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание психолого-педагогической работы было ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

В детском саду в текущем году (2022-2023 уч. год) разработана модель организации образовательного процесса, цель которой: создание в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников.

В разработке модели использовался принцип непрерывности, который проявляется в том, что дети в разном возрасте решают общие задачи, но в специфических, оптимальных для возраста видах деятельности:

- накапливают позитивный социальный опыт через реальную практику взаимодействия, посредство анализа действий и поступков литературных персонажей, преобразования сюжетных линий;
- в игровых ситуациях обогащают и осмысливают собственный социальный опыт, получают возможность отреагировать негативный опыт;
- учатся продуктивно общаться;
- преодолевают поведенческие и эмоциональные проблемы;
- самовыражаются в художественно - творческой деятельности.

В соответствии с поставленными целями и задачами образовательной деятельности был определен комплекс следующих педагогических технологий:

**Здоровьесберегающие.** Целью внедрения является сохранение, поддержание и обогащение здоровья субъектов образовательного процесса в ЧДОУ; обеспечение высокого уровня здоровья ребенка и формирование мотивационных установок на осознанное отношение к своему здоровью.

**Игровые** - вводятся в педагогический процесс с целью создания благоприятных условий для полноценного физического и психического развития ребенка дошкольного возраста; успешной социализации ребенка 2-7 лет в окружающем обществе; развития познавательной активности и коммуникативных качеств.

**Информационно-коммуникационные.** Цель использования в дошкольном учреждении: развитие информационной компетентности дошкольников, формирование основ, элементов знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, игровой, коммуникативной.

**Ортпедагогические.** Использование орт педагогических технологий предполагает отбор и апробацию наиболее эффективных приемов орт педагогики, направленных на поддержание и коррекцию физического и психического здоровья дошкольников, развитие их творческого потенциала.

**Технологии проектно-исследовательской деятельности.** Цель использования: формирование у ребенка умения работать в коллективе - подчинять свой темперамент, характер интересам общего дела, решать творческие споры, достигать договоренности, оказывать помощь участникам совместной деятельности, обсуждать результаты деятельности, оценивать действия каждого.

**Социально-личностные.** Целью применения является: создание педагогом условий для максимального развития индивидуальности; оказание помощи в поиске и обретении индивидуального темпа и стиля деятельности; раскрытие и развитие индивидуальных познавательных процессов и интересов, содействие ребенку в формировании положительной

Я-концепции, развитии творческих способностей, овладении умениями и навыками самопознания.

Все, используемые в дошкольном учреждении педагогические технологии, направлены на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

С целью совершенствования содержания двигательной деятельности дошкольников на основе использования элементов спортивных и подвижных игр в текущем году использовалась программа физического развития «Сказочный театр физической культуры» Н.А. Фомина (4-7 лет);.

**Вывод:** По итогам работы за год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.;
- обогащения двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов спортивных игр.

**Реализация задач социально-коммуникативного развития** было направлено на:

- присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе;
- формирование социально-коммуникативных речевых умений (развитие способности вступать в общение и поддерживать его).

Основными методами воспитания выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в деятельности гуманистической и социальной направленности.

Развитие собственной активной позиции у ребенка обеспечивалось предоставлением ему инициативы в самых разных видах деятельности, и, прежде всего в игре.

Развитие ценностного отношения к труду осуществлялось педагогами через основные методы воспитания: целевые прогулки, экскурсии, беседы, чтение детской литературы, дидактические игры, и другие виды детской деятельности.

Деятельность педагогов по обеспечению необходимых условий для социально-коммуникативного развития детей включало:

- организацию предметно-пространственной среды;
- создание для детей ситуаций коммуникативной успешности;

- стимулирование коммуникативной деятельности детей, в том числе использованием проблемных ситуаций;
- устранение у детей коммуникативных трудностей в сотрудничестве с педагогом-психологом и при поддержке родителей;
- мотивирование ребенка к выражению своих мыслей, чувств, эмоций, характерных черт персонажей при помощи вербальных и невербальных средств общения;
- обеспечение баланса между образовательной деятельностью под руководством педагога и самостоятельной деятельностью детей;
- моделирование игровых ситуаций, мотивирующих дошкольника к общению с взрослыми и сверстниками.

**Вывод:** анализ работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников за 2022-2023 учебный год показал достаточно хороший результат деятельности, в дальнейшем необходимо продолжить работу по расширению области социально-нравственных ориентаций и чувств детей, пополнить предметно-пространственную среду недостающим оборудованием к сюжетно-ролевым играм и выносным материалом для труда на участке ЧДОУ.

**Задачи познавательного развития** были направлены на:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

В центре внимания педагогов дошкольного учреждения была ориентация образовательного процесса на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию. Взаимодействие с ребенком, было направлено на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности.

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующие познавательному развитию являлись:

- вовлечение ребенка в различные виды деятельности;
- использование дидактических игр;
- применение методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти, развития речи.

**Вывод:** В следующем 2023-2024 учебном году будет продолжена работа по укреплению физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Реализация задач речевого развития** было направлено овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Коммуникативная компетентность дошкольника осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, учебной, трудовой и т.д.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников. Образовательная ситуация (использование приветствия для доброжелательного делового общения), игровые обучающие ситуации, специально планируемые ситуации, проектная деятельность как вариант интегрированного метода обучения дошкольников, как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, как поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели (продукт проекта — авторские детские книги сказок, загадок и т.д.), различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, книги самоделки, проблемные ситуации, посиделки и другое.

В 2022-2023 учебном году в детском саду английскому языку обучалось 25 детей из разновозрастной группы. Образовательная деятельность осуществлялась по программе Ю.А. Комаровой «Английский язык для дошкольников».

Ведущей целью обучения иностранному языку является развивающая цель, обеспечивающая формирование элементарных навыков иноязычного общения, умения слушать собеседника на иностранном языке.

Реализация поставленной цели предполагает раннее приобщение дошкольников к новому языковому пространству, обеспечивая формирование элементарных коммуникативных навыков с учётом индивидуальных речевых возможностей детей, знакомства ребёнка с миром зарубежных сверстников, с зарубежными песнями, стихотворениями, фольклором.

Обучение дошкольников иностранному языку реализовалось преимущественно с помощью игровых форм, так как игра является для ребёнка естественной деятельностью и именно в ней он в большей степени проявляет себя как субъект. Игровые формы были представлены широким спектром сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр. Огромное внимание уделялось подвижным играм и физкультминуткам на английском языке.

В результате обучения английскому языку в детском саду дети владеют азами культуры страны изучаемого языка, определённым запасом лексических единиц и речевых образцов, английского алфавита. Дети имеют достаточно широкое представление о культуре и традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песенки, назвать сказки и т. д.). Они достаточно часто используют английские слова в самостоятельных играх.



Группа	Показатели						
	Фонетические навыки	Лексические навыки	Грамматические навыки	Монологическая речь	Диалогическая речь	Аудирование	Страноведческая информация
<b>Разновозрастная группа «Умнички» (всего 13 детей)</b>							
- высокий уровень	7-54%	6-46%	5-38%	4-31%	4-31%	5-38%	7-54%
- средний уровень	6-46%	7-54%	7-54%	8-65%	8-65%	7-54%	6-46%
- низкий уровень	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
<b>Разновозрастная группа «Почемучки» (всего 12 детей)</b>							
- высокий уровень	5-42%	4-33%	3-25%	3-25%	4-33%	4-33%	5-42%
- средний уровень	7-58%	8-66%	9-75%	9-75%	8-66%	8-66%	7-58%
- низкий уровень	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%

### Реализация задач художественно-эстетического развития.

Умение видеть и ценить прекрасное дает человеку ощущение радости бытия, обогащает духовно, приобщает к культуре и накопленным веками культурным ценностям, делает жизнь более насыщенной и многогранной, развивает интеллектуально, а также формирует нравственные чувства. Это далеко не полный перечень роли эстетической воспитанности в жизни человека. Поэтому приоритетным направлением деятельности детского сада является художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Раздел «Музыка»

**Цель:** развитие музыкальности детей дошкольного возраста, способности эмоционального восприятия музыки.

**Задачи:**

- развитие музыкально-художественной деятельности,
- приобщение к музыкальному искусству.

Деятельность педагогов по обеспечению необходимых условий для эстетического развития детей включало:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах музыкальной деятельности

(партнерские отношения в танцах, музыкальных играх, драматизации песен, музицировании).

Музыкальные занятия строились с учетом требований ФГОС ДО:

- вариативность структуры для наиболее эффективного достижения поставленных целей и задач,
- сюжетно-тематическое построение;
- использование различных современных технологий (здоровьесберегающих, артпедагогических).

В работе с детьми использовались различные формы: фронтальные и индивидуальные занятия, занятия с одаренными, часто болеющими детьми, с детьми ОВЗ. В течение учебного года согласно реализации программы проводились праздники и развлечения, досуговые мероприятия:

- сезонные - осенние, зимние и весенние праздники во всех возрастных группах, на которых детям прививалась любовь к родной природе средствами музыкального и других видов искусств;
- календарные – «День знаний», «Осенняя ярмарка», «Мама — главное слово», «Карнавал у новогодней елки», «Мы юные защитники страны», «8 марта - мамин день», «Поклонимся Великим тем годам», выпускной «Фабрика звезд» на которых дети приобщались к общенародным праздникам;
- также для детей дошкольного возраста были проведены спортивные праздники «Мы едины, мы непобедимы», «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас», «Пришла коляда — открывай ворота», «День здоровья».

Проведение всех мероприятий освещалось на сайте детского сада. В целом итогом работы является следующие: дети с удовольствием музицируют, поют, играют на музыкальных шумовых инструментах, активны в драматизации песен и хороводов, с удовольствием включаются в ритмоинтонационные игры; стараются самостоятельно передавать художественно-музыкальный образ в музыкально-ритмических движениях; который характеризует этот художественный образ по тембру, с удовольствием участвуют в музыкальных импровизациях.

Раздел *«Изобразительное искусство и продуктивная деятельность»*

Деятельность с детьми была направлена на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов;
- воспитание художественного вкуса и чувства гармонии;
- создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно - эстетическом освоении окружающего мира;

— создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

Для реализации задач использовались формы, методы и приёмы, способствующие активизации проявления у дошкольников эстетического отношения к окружающему миру, поддерживающие детскую индивидуальность в процессе восприятия искусства и собственного художественного творчества:

- образовательной деятельности – рисование, лепка, аппликация;
- выставки работ детей;
- выставки совместных работ детей и взрослых;
- интерактивные, виртуальные экскурсии в музеи;
- творческое экспериментирование;
- детские творческие проекты;
- чтение познавательной литературы;
- рассматривание красочных энциклопедий, альбомов об искусстве, репродукций картин, скульптур;
- совместные с родителями домашние задания (совместное с родителями рукоделие при подготовке выставок);
- игры и упражнения (развивающие эстетические и творческие способности).

В каждой группе оформлялись выставки детских работ, где выставлялись работы детей после каждой образовательной ситуации. Детям создавались условия для оценки и сравнения своих работ и работ сверстников.

Оформлялись тематические выставки «Как я провел лето», «Осенний вернисаж», «Мама по имени ангел», «Пасхальное чудо», «Мой папа солдат» и т.д.

На основании выше изложенного можно сделать следующий **вывод**: работа, проведённая в учебном году, дала положительные результаты:

- у детей появился интерес к изобразительной деятельности, желание творить и создавать свои неповторимые образы.
- дети стали отображать свои представления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами.
- у детей усовершенствовалась техника рисования, приёмы лепки.

Результаты сравнительной диагностики показали динамику формирования художественных способностей.

Раздел «*Чтение художественной литературы*» работа с детьми была направлена на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Работа педагогов была направлена на знакомство детей с широким кругом литературных произведений посредством разных жанров фольклора, литературной прозы и поэзии. Освоение задач литературного развития осуществлялось в организованных педагогами

совместных видах деятельности, а также средствами организации предметно-пространственной среды с целью активизации самостоятельной деятельности. Основными методами литературного развития детей являлись: чтение взрослого, инсценировка произведений, рассматривание иллюстраций, игры-драматизации, проекты, прослушивание записей и просмотр видеоматериалов, тематические выставки.

В 2022-2023 учебном году было организовано дополнительное образование:

– Дополнительная программа спортивно-оздоровительной направленности «Школа фигурного катания», «Школа тхэквондо», «English for kids», «Я творю мир».

Данные программы направлены на дополнение образовательных областей: «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое».

Работа с одаренными детьми остается одним из основных направлений деятельности педагогов дошкольного учреждения. В текущем учебном году обучающиеся показали хорошие результаты творческих способностей на различных конкурсах:

№ п\п	Уровень участия	Результат
1.	Международный уровень	1. VI Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир», Маруга Татьяна, <b>Участник</b> , руководитель Кузнецова Н.С.;
2.	Всероссийский уровень	1. Всероссийская олимпиада «Эколята — молодые защитники природы» 2022, <b>Победитель</b> , руководитель Губина А.В.; 2. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Карабас-Барабас» Сидорова Арина, <b>I место</b> , руководитель Новоселова А.А.; 3. Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых «Необъятный Космос», посвященный Дню космонавтики в России, Сподин Егор, <b>I место</b> , руководитель Пузанова Э.А..
3.	Региональный	1. Региональный заочный конкурс «Хотим под мирным небом жить», <b>Победитель</b> , руководитель Губина Анна Валерьевна.
4.	Муниципальный	1. Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...», номинация «Феерия красок», Власенко Анастасия, <b>III место</b> руководители Новомлинская Н.А., Стефановская А.А.; 2. Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...», номинация «Учитель, перед именем твоим...», Сукманов Артем, <b>II место</b> , руководитель Кузнецова Н.С.; 3. Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...», номинация «Сонет по прекрасному», Сподин Егор, <b>II место</b> , руководители Пузанова Э. А., Новоселова А.А.; 4. Муниципальный этап областной акции «Сдай макулатуру — спаси дерево», номинация «Самый активный участник акции», Сукманов Артем, <b>III место</b> , руководитель Губина А.В.; 5. Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Сказочное

	<p>рождество», Тимченко Ева, Нечитайленко Арсений <b>III место</b>, руководитель Новоселова А.А., Пузанова Э.А.;</p> <p>6. Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Новогодний букет вместо ёлки», Сукманов Артем, <b>II место</b>, руководитель Губина А.В.;</p> <p>7. Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Символ года», Власенко Анастасия, <b>III место</b>, руководители Новомлинская Н.А., Стефановская А.А.;</p> <p>8. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, Павлов Миша, <b>II место</b>, руководитель Пузанова Э.А.;</p> <p>9. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, <b>II место</b>, Сукманов Артем, руководитель Кузнецова Н.С.;</p> <p>10. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, <b>III место</b>, Сидорова Арина, руководитель Новосёлова А.А.;</p> <p>11. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, <b>III место</b>, Шмараева Алина, руководитель Губина А.В.;</p> <p>12. Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе», <b>III место</b>, Павлов Михаил, руководитель Стефановская А.А.;</p> <p>13. Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе», <b>II место</b>, Лубкина Ксения, руководитель Губина А.В.;</p> <p>14. Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозайка детства», номинация «Моё любимое занятие (хобби)», <b>Призер</b>, Васильченко Мария, руководитель Пузанова Э.А.;</p> <p>15. Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозайка детства», номинация «На крыльях слова, музыки и танца», <b>Призер</b>, Моруга Татьяна, руководитель Губина А.В.;</p> <p>16. Муниципальный этап областной природоохранной операции «Внимание! Подснежник!», <b>II место</b>, коллектив воспитанников, руководитель Кузнецова Н.С.;</p> <p>17. Муниципальный этап областной экологической акции «Живи, ёлка!», <b>II место</b>, коллектив воспитанников, руководитель Кузнецова Н.С.</p>
--	---

В структуру образовательной программы ЧДОУ включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В дошкольном учреждении функционирует логопункт (дети с тяжёлым нарушением речи). Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ЧДОУ, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое

сопровождение), медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное), педагогическое (педагогическое сопровождение).

Деятельность по коррекции речи детей ведется на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи от 3 до 7 лет). Целью данной программы является построение системы работы в группах комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием) в возрасте от 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Программа направлена на развитие речевых и неречевых процессов:

- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- развитие речеслухового внимания;
- развитие фонематического слуха;
- подготовка к анализу и анализ звукового состава слова;
- развитие слоговой структуры слова;
- расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие фразовой и связной речи;
- развитие коммуникативных умений и навыков;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических функций.

Для получения качественного дошкольного образования детей с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию детей.

В течение года по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи занимались 11 детей, с детьми проводились фронтальные и подгрупповые логопедические занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха.

Результаты логопедической работы за прошедший год показывают следующие результаты: с исправленной речью 5 детей, что составляет 45,4% к общему числу (от выпущенных), без улучшений детей не выявлено.

В итоге коррекционной работы дети научились:

- понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы;
- фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи;
- правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи;

- пользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными и сложными предложениями, владеть навыками объединения их в рассказ;
- владеть элементарными навыками пересказа;
- владеть навыками диалогической речи;
- владеть навыками словообразования: продуцировать названия существительных от глаголов, прилагательных от существительных и глаголов, уменьшительно-ласкательных и увеличительных форм существительных и т.д.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума детского сада осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 5 педагогов и узких специалистов.

Количество проведенных заседаний ПМПк – плановых 3.

Количество детей, обследованных на ПМПк в учебном году — 29 детей,

- из них выявлено детей, нуждающихся в помощи 11 детей;
- охвачено помощью 11 детей;
- имеют заключения ЦППМК – 2,
- дети-инвалиды – отсутствуют;
- дети-инвалиды, имеющие статус ОВЗ – отсутствуют.

Количество проведенных консультаций для родителей детей, которым оказывалась сопровождение специалистами ПМПк, 10 в том числе:

Целевая группа	Количество проведенных индивидуальных консультаций			
	Председатель ПМПк	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Ст. медсестра
Родители	1	3	5	1

В целом работа ПМПк ЧДОУ в 2022-2023 учебном году признана удовлетворительной.

**Выводы:** В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогов и родителей детского сада должны быть направлены на совершенствование форм и методов работы с детьми по охране жизни и укреплению здоровья детей, нравственно-духовному воспитанию детей. Педагогическому коллективу продолжить решать выявленные проблемы через организацию образовательного процесса, ориентированного на использование различных видов педагогических современных технологий и дополнительных программ.

Анализ мониторинга образовательных результатов показывает хорошие результаты развития умственных, познавательных, художественных, музыкальных, интеллектуальных и двигательных качеств детей.

**Резервы повышения результативности работы по данному разделу:** совершенствовать работу с кадрами: создать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в познавательно-исследовательской деятельности; внести изменения в среду групп и детского сада в целом;

- повысить компетентность педагогов в вопросах технологий познавательного развития через обучение на педагогическом совете, консультирование, тематические проверки, семинары;

- проводить беседы, консультации с родителями по вопросу прохождения центральной психолого-медико-педагогической комиссии на получение заключения о статусе ОВЗ, для дальнейшего получения помощи от специалистов в детском саду.

### **1.1.3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных групп. Анализ выпускников ЧДОУ.**

В 2022-2023 учебном году из ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» выпускаются в школу 8 детей. В диагностическом обследовании приняли участие 8 детей:

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью скрининг — обследования готовности к школьному обучению Н. Семаго, М. Семаго, состоящего из 5 заданий.

Обследование детей проводилось в индивидуальной форме. Каждое задание оценивалось по пятибальной шкале. В дальнейшем балльные оценки суммировались и выводилась уровневая оценка готовности детей к началу регулярного обучения в школе.

*Таблица 1*

#### **Общий уровень готовности воспитанников ЧДОУ Детский сад «Орлёнок» к обучению в школе**

<b>Всего детей</b>	<b>Готовность воспитанников к обучению в школе</b>	<b>Данные о количестве</b>	<b>Данные в процентах</b>
8	Количество детей, готовых к обучению в школе	8	100
	Количество детей, условно готовых к обучению в школе	0	0
	Количество детей, не готовых к обучению в школе	0	0

**Вывод:** исходя из полученных результатов следования в целом дети (100%) подготовительной группы детей 6-7 лет, обучившиеся по программе «От рождения до школы» готовы к систематическому обучению в общеобразовательной школе.

### **1.1.4. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации педагогов.**

Методическая служба ЧДОУ в 2022-2023 учебном году была представлена 11 педагогами, из них 5 воспитателей и 6 специалистов: старший воспитатель/инструктор физической культура – 1 (внутренний совместитель), музыкальный руководитель/хореограф (внешний совместитель) – 1 (внешний совместитель), педагог-психолог – 1 (внутренний совместитель), учитель-логопед/педагог дополнительного образования по иностранному языку – 1 (внешний совместитель), педагог дополнительного образования по фигурному катанию – 1 (внешний совместитель), педагог дополнительного образования по спортивной подготовке – 1 (внешний совместитель).

#### **Характеристика педагогических кадров.**

*Таблица 1*

#### **Образовательный уровень педагогов (на основе статистической отчетности):**



Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

Наименование	Высшее образование				Среднее специальное			
	Всего		Педагогическое		Всего		Педагогическое	
	по состоянию на 01.08.2022	по состоянию на 01.07.2023	по состоянию на 01.08.2022	по состоянию на 01.07.2023	по состоянию на 01.08.2022	по состоянию на 01.07.2023	по состоянию на 01.08.2022	по состоянию на 01.07.2023
Количество педагогических работников ЧДОУ Всего 10 чел. (из них 4 внешних совместителей) (2022-2023 уч. год)	9	8	9	5	2	3	2	2
100%	81%	80%	81%	50%	18%	27.2%	18%	20%

Таблица 2

**Стаж педагогической деятельности (на основании статистической отчетности)**

Стаж	до 5 лет		от 6 до 10 лет		от 11 до 15 лет		15 и более	
	по состоянию на 01.08.2022	по состоянию на 01.07.2023	по состоянию на 01.08.2022	по состоянию на 01.07.2023	по состоянию на 01.08.2022	по состоянию на 01.07.2023	по состоянию на 01.08.2022	по состоянию на 01.07.2023
Всего 10 чел. (из них 4 внешних совместителей) (2021-2022 уч. год)	5	4	1	3	2	1	3	2
100%	45.4%	40%	9%	30%	18%	10%	27%	30%

Таблица 3

**Аттестация педагогов ДОУ.**

**Общие сведения по аттестации педагогов.**

Категория	Высшая категория		I категория		Соответствие	
	по состоянию на 01.08.2022	по состоянию на 01.07.2023	по состоянию на 01.08.2022	по состоянию на 01.07.2023	по состоянию на 01.08.2022	по состоянию на 01.07.2023
Всего 6 чел. (без внешних совместителей) (2022-2023 уч. год)	-	-	4	4	-	-
100%	-	-	66 %	66 %	-	-

Таблица 4

**Повышение квалификации педагогов:**

(% по всем позициям высчитывается от общего числа педагогов в ЧДОУ)

Всего педагогов в ЧДОУ		Подлежат курсовому обучению		Обучено за учебный год
по состоянию на 01.08.2022	по состоянию на 01.07.2023	по состоянию на 01.08.2022	по состоянию на 01.07.2023	по состоянию на 01.07.2023

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

6 (без совместителей)	5 (без совместителей)	-	-	-
100%	100 %	-	-	1

Таблица 5

**Обобщение и распространение педагогического опыта  
Количественный состав педагогов, имеющих обобщенный  
актуальный педагогический опыт в 2022-2023 уч. году**

Всего педагогов	На уровне ДОУ	На муниципальном уровне	На региональном уровне
5 (без совместителей)	2	1	-
100 %	40%	20%	0%

Выбранные темы по самообразованию соответствуют приоритетным направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, способствуют профессиональному росту педагогов и обеспечивают качество реализации методической темы года. Старший воспитатель Кузнецова Наталья Сергеевна опубликовала статью «Из опыта работы по взаимодействию с социальными партнерами по ранней профориентации дошкольников»

**Участие педагогов в методической работе на муниципальном, региональном уровнях**  
В 2022-2023 учебном году на базе дошкольной образовательной организации были проведены методические мероприятия.

**Муниципальный уровень**

<b>Повышение профессионального мастерства педагогов (семинары, консультации, другие формы)</b>		
Муниципальный обучающий семинар «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	1.Выступление: Из опыта работы по взаимодействию с социальными партнерами по ранней профориентации дошкольников	старший воспитатель Кузнецова Н.С.

<b>Повышение профессионального мастерства педагогов (семинары, консультации, другие формы)</b>		
<b>Семинары:</b>		
<b>Тренинг</b> <b>Семинар - практикум «Психологическая профилактика эмоционального выгорания»</b> Цель: знакомство членов группы; осознание педагогами своих эмоций и чувств, принятие их; освоение эффективных способов снятия внутреннего напряжения, приемов саморегуляции.	Сентябрь	Педагог-психолог Кучеревская М.В.
<b>Семинар-практикум</b> <b>«Повышение компетенции педагогов в области патриотического воспитания дошкольников»</b> Цель: Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах патриотического	Ноябрь	Старший воспитатель Кузнецова Н.С., Воспитатель Губина А.В.

воспитания дошкольников, установить тесное сотрудничество между педагогами сада.		
<b>Семинар-практикум</b> <i>«Формирование мотивационных установок к здоровому образу жизни» «Жить здорово!»</i> Цель: создать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии (как залого успешности в педагогической деятельности), умения и желания заботиться о своем здоровье, здоровье своих воспитанников.	Апрель	воспитатели Пузанова Э.А., Новоселова А.А.
<b>Консультации:</b> <i>«Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» на тему «Геокешинг»</i>	Октябрь	воспитатель Пузанова Э.А.
<i>«Воспитание интереса дошкольников к русской культуре через знакомство с традиционной русской народной куклой»</i>	Ноябрь	Старший воспитатель Кузнецова Н.С.
<i>«Говорящие стены» в образовательном пространстве дошкольной организации»</i>	Февраль	Воспитатель Стефановская А.А.
<i>«Художественное конструирование из бумаги с детьми старшего дошкольного возраста»</i>	Март	Воспитатель Новоселовой А.А.
<i>«Создание игровых финансовых технологий для детей дошкольного возраста»</i>	Апрель	Воспитатель Губина А.В.

В течение 2022- 2023 уч. года педагоги ОУ представили практические материалы из опыта работы, повысили свое профессиональное мастерство на семинарах, консультациях, тренингах на уровне ЧДОУ.

**Результативность участия педагогов, коллектива ЧДОУ  
в конкурсах профессионального мастерства**

	Название конкурса (очный, заочный)	Результат участия
1	Региональная заочная интернет олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» <b>Педагог-психолог: Кучеревская М.В.</b>	Участник
2	Региональная заочная интернет олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» <b>Старший воспитатель: Кузнецова Н.С.</b>	Участник
3	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», в номинации: «Авторская работа педагогов» <b>Старший воспитатель: Кузнецова Н.С.</b>	II место
4	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в ДОО»	Призеры

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

	<b>Воспитатели: Пузанова Э.А., Новоселова А.А.</b>	
5	Региональный этап X Всероссийского конкурса «воспитатели России», в номинации «Педагог-инфлюенсер» <b>Старший воспитатель: Кузнецова Н.С.</b>	Лауреат
6	Общероссийский онлайн-марафон «Хранители птиц» <b>Старший воспитатель: Кузнецова Н.С.</b>	Участник
7	Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых «Необъятный Космос», посвященный Дню космонавтики в России <b>Воспитатель: Пузанова Э.А.</b>	I место
8	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Карабас-Барабас» <b>Воспитатель: Новоселова А.А.</b>	Участник
9	VI международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир» <b>Старший воспитатель: Кузнецова Н.С.</b>	Участник
10	Региональный заочный конкурс «Хотим под мирным небом жить», номинация «Читаем о войне» <b>Воспитатель: Пузанова Э.А.</b>	Призер
11	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Жители лесного терема» <b>Старший воспитатель: Кузнецова Н.С.</b>	Участник

**Печатные публикации педагогов ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»  
в электронных сборниках, научно-методических журналах**

Год	Ф.И.О. педагога	Наименование статьи

**Самообразование педагогов**

№ п/п	Направления:	Количество чел.	% от общего числа педагогов
		По состоянию на 01.07.2023г.	По состоянию на 01.07.2023г.
	Учебный год		
1	Познавательное развитие	1	16
2	Физкультурно-оздоровительное развитие	1	16
3	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	16
4	Развитие элементарных математических представлений	-	-
5	Продуктивные виды деятельности детей	1	8,716

6	Музыкальное развитие детей.	-	-
7	Трудовое воспитание	-	-
8	Нравственное воспитание	-	-
9	Игровая деятельность детей.	-	-
10	Менеджмент в ДОУ	-	-
11	Организация метод. работы в ДОУ	-	-
12	Другие направления	-	-

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива
<p><b>Анализ кадровых условий</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование системы повышения стимулирование и поддержка педагогических работников повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.</p> <p><b>Задачи:</b> Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников ЧДОУ, методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновление структуры и содержания, освоение современных педагогических технологий и методик, овладение основами научного анализа собственного педагогического труда воспитателями, администрацией.</p>	<p>- ЧДОУ укомплектовано кадрами в соответствии штатным расписанием, Педагогические работники обладают новыми обозначенными ФГОС компетенциями, необходимыми для обеспечения развития детей. Педагогические работники систематически повышают свой уровень. Проходят аттестацию на соответствие занимаемой в установленном законодательством порядке. Высшее образование имеют 50 % педагогов. Возрастной ценз свидетельствует, что детском саду преобладает контингент педагогов стаж которых составляет более 20 лет.</p>	<p>Недостаточный уровень владения ИКТ - технологиями, Снижение % педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Отсутствие обобщенных актуальных педагогических опытов как одной из форм повышения квалификации.</p>	<p>Подбор конкурсов профессиональной направленности для педагогов. Составления плана участия в конкурсах педагогов. Организация конкурсов педагогического мастерства в ЧДОУ. Круглый стол «Самообразование как условие профессиональной деятельности педагога». Своевременное ведение и пополнение электронного портфолио педагога. Организация наставничества с молодыми специалистами. Ведение собственных сайтов.</p>

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования:**

В соответствии с ФГОС ДО группы пополнены дидактическими и методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования составило – 93%.

В учреждении функционирует сайт, имеется выход в Интернет. По результатам мониторинга 100 % педагогов владеют информационно – коммуникационными технологиями и используют их в образовательном процессе.

Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО, в созданных в WK.

	<b>Показатель</b>	<b>% оснащенности</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	96%
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами;	85 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	88 %
	- обеспеченность учебно-методической литературой и дидактическими материалами; в соответствии с ФГОС ДО	88 %
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	86 %

**Вывод:** ДОО укомплектовано кадрами. 100% педагогов охвачены курсами повышения квалификации как в очной, так и дистанционной форме. Продолжена работа по включению в кадровый потенциал молодых педагогов. Но наряду с общей положительной оценкой организации методической работы в ДОО по повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования имеет место ряд проблем в части снижения активности педагогов посредством участия в конкурсах профессионального мастерства. Результаты диагностики показали, что педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенных п. 3.2.5 ФГОС ДО. Но в условиях Профстандарта необходимо четкое понимание объема общих и социальных компетенций, которыми должен обладать современный педагог. Поэтому в перспективе на 2023 год необходимо пересмотреть подходы к профессиональной переподготовке педагогов в рамках внутрикорпоративного повышения. Также необходимо обратить внимание на включение инновационных программ и технологий, использование потенциала институциональных проектов с целью активного включения педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), представителей социума в проектную деятельность. В отчетный период было отмечено повышение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессиональной направленности

муниципального, региональных уровней, однако наблюдается тенденция к участию в конкурсах профессиональной направленности одних и тех же педагогов.

Темы по самообразованию соответствуют приоритетным направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, способствуют профессиональному росту педагогов и обеспечивают качество реализации методической темы года. Необходимо повысить уровень работы по самообразованию педагогов. Использовать в работе актуальные темы.

#### **1.1.5. Анализ системы работы с родителями, выполнение планов совместной работы ЧДОУ и школы, результаты социального партнерства.**

Одной из задач, решаемых ФГОС ДО, является обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Учитывая это, коллективом ЧДОУ проводится активная работа по совершенствованию сотрудничества, преемственности в вопросах семейного воспитания детей, по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья».

Анализ показал, что вовлечение родителей в единое образовательное пространство осуществлялось через следующие формы работы с семьей: собрания - встречи, беседы, творческие мастерские, консультации, собрания, круглые столы, конференции, тематические акции, конкурсы, мастер-классы, стенды, газеты, памятки, Интернет - сайт ЧДОУ, личные сайты педагогов. Родителям предоставляется право выбора формы и содержания взаимодействия с коллективом ЧДОУ.

Одним из ведущих направлений в деятельности ЧДОУ традиционно остаётся построение эффективной системы взаимодействия с родителями по различным вопросам образования, развития и воспитания детей. В течение 2022-2023 учебного года продолжалась активная работа в этом направлении. В соответствии с годовым планом деятельности регулярно проводились общие и групповые родительские собрания, консультации. Родители участвовали в выставках совместного творчества, торжественных мероприятиях, спортивных и музыкальных праздниках и развлечениях. Для родителей были организованы открытые показы образовательной деятельности. В работе с родителями активно использовались технические средства: мультимедийное оборудование, фото, видеозаписи.

В детском саду систематически осуществляется психологическое просвещение родителей через выступления педагога-психолога Кучеревской М.В. на родительских собраниях, оформление стенда «Психолог советует», индивидуальное и групповое консультирование. Родители с удовольствием и интересом посещали родительские собрания с показом практической деятельности, играми, развлечениями.

#### Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

Основные требования ФГОС к реализации образовательной программы позволили вовлечь родителей в деятельность ЧДОУ через различные формы взаимодействия с семьей, среди которых мы выделяем:

- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), обмен опытом;
- вовлечение родителей в педагогический процесс: совместные мероприятия для детей и взрослых, совместное творчество детей и взрослых;
- индивидуальная работа.

По результатам мониторинга контингент родителей в 2022-2023 уч. году представлен следующим образом.

Таблица 1

**Социальный портрет семей воспитанников ДОУ**

№	Критерии	Количество	2022-2023 гг. (в %)
1	<i>Социальный статус семьи:</i>		
	Полные семьи	36	100%
	Неполные семьи	-	
	Многодетные	5	14%
	Опекуны	-	-
	Дети-инвалиды	-	-
	Родители-инвалиды	-	-
	Матери-одиночки	-	-
2	<i>Жилищные условия семьи:</i>		
	Имеют собственное жилье	25	69%
	Живут с родителями	-	-
	Снимают жилье	11	30%
3	<i>Образовательный ценз:</i>		
	Высшее	44	61%
	Незаконченное высшее	1	1.3%
	Среднее специальное	15	21%
	Среднее полное		-
4	<i>Профессиональный статус:</i>		
	Рабочие	18	25%
	Служащие	5	7%
	Домохозяйки	4	5.5%
	Предприниматели	2	2.7%
	Безработные	3	4.1%
	Руководитель	3	4.1%
	Специалист	24	3.3%
	Самозанятые	1	1.3%

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог-ребёнок-родитель».

В целях эффективной реализации основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).



ФГОС нацеливает нас на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Удовлетворенность родителей уровнем информированности осуществляется через:

- официальный сайт ЧДОУ в сети Интернет,
- информационные стенды (информация воспитателей и специалистов ДОУ: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, руководителя по физическому воспитанию, воспитателя с правом преподавания английского языка, руководителя по изобразительной деятельности).
- через индивидуальные беседы, иные формы.

**Выводы:** использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ЧДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.

Взаимодействие с социальными и культурными учреждениями поселка дает дошкольному учреждению возможность расширить границы социокультурного пространства.

#### **1.1.6. Анализ условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Результаты административно-хозяйственной деятельности. Оценка материально-технических и медико-социальных условий.**

Материально-техническое обеспечение ЧДОУ соответствует образовательным программам, ожиданиям и потребностям детей, родителей и сотрудников ЧДОУ.

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют *санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам* - детский сад находится на территории жилого микрорайона «Ясные Зори» села Солдатское.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по индивидуальному проекту (сдано в эксплуатацию в 2017 году). Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют *правилам пожарной безопасности* - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Система передачи извещений сигнализации по выделенному радиоканалу на центральный пульт мониторинга пожарно-спасательной части, по Белгородской области с

дублированием сигналов на центральный пункт пожарной связи, центр обработки вызова и центр управления в кризисных ситуациях (договор на обслуживание с ООО «Защита» в лице директора Жукова С.А. № 1342-СПИ).

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации (договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Белгородской области» в лице начальника Отделения вневедомственной охраны по Ракитянскому району Труфанова С.А. №86), система видеонаблюдения.

Согласно этим требованиям, состояние ЧДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Во всех группах предметно-пространственная среда выстраивается в соответствие с ФГОС ДО на основе следующих принципов:

– предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.

– доступность среды, что предполагает: доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс и свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 1.6.6,3.1,3.5.1). Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей.

В каждой *возрастной группе* создана своя предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно использовать программы и технологии, по которым работают педагоги. Выделены зоны для занятий с детьми деятельностью по интересам, подобраны соответствующие игры, техническое оборудование, иллюстрированный материал. Вариативность и разнообразие материалов позволяют удовлетворить разные интересы и предпочтения детей, ощутить ребенку собственное «Я». Предусмотрено удобство для организации разнообразной индивидуальной и коллективной деятельности детей.

Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Психологическое здоровье — важная составная часть здоровья человека, поэтому в учреждении функционирует *сенсорная комната*. Яркость, красочность и оригинальность оснащения комнаты способствует возникновению у детей мотивации и повышению интереса к последующим встречам с педагогом-психологом.

Среда темной сенсорной комнаты оснащена мягкими модулями, стимуляторами, направленными на взаимодействие детей друг с другом, со взрослым и с оборудованием при приглушенном свете (световые настенные и напольные панно), пузырьковой колонной, сухим бассейном, столом для рисования песком с подсветкой, увлажнителем воздуха и т.д. В темной сенсорной комнате созданы условия, в которых ребенок получает положительные эмоции, ощущение комфорта и безопасности, способствует быстрому установлению тесного контакта между педагогами и детьми.

Для коррекционной работы с детьми имеется **кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога**. В соответствии с направлениями работы логопедической службы ЧДОУ помещение логопедического кабинета условно разделено на блоки:

- блок диагностики;
- блок профилактики и консультирования;
- блок научно-методический
- блок организации и планирования;
- блок коррекции и развития.

Для изучения **английского языка и компьютерной грамотности в кабинете** развивающая предметно-пространственная среда организована таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно применять свои знания, умения и навыки в практической деятельности по английскому языку.

В кабинете созданы все условия по развивающей среде для изучения английского языка и компьютерной грамотности: имеются 10 ноутбуков для детей и 1 для педагога, лингафонное оборудование для слухового восприятия англоязычной речи, шкаф для используемых специалистом пособий, игрушек, атрибутов, диски с развивающими и обучающими играми.

**Творческая мастерская** разделен на несколько зон: зона легоконструирования, зона экспериментально-исследовательской деятельности, зона художественного творчества.

Творческая мастерская оснащена столами и стульями, магнитной доской, интерактивным планшетом, лабораторий Наураша, наборами легоконструкторов.

**Методический кабинет** является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете находится методическая литература, пособия, демонстрационный материал, компьютерные диски для помощи педагогам по организации деятельности с детьми, а также самообразования педагогов, специалистов.

**Спортивный зал** имеет искусственное ледовое покрытие, скалодром, тренажеры, ворота футбольные, стойки баскетбольные, степплатформы, мячи, скакалки, обручи и т.д.

**В музыкальном зале** имеется все необходимое оборудование для художественно-эстетического развития детей: хореографический станок, музыкальные шумовые инструменты, электронное пианино, аудиоустановка, театральная ширма и т.д.

Учреждение оснащено следующим техническим оборудованием: 3 компьютера, 11 ноутбуков, 2 ксерокса, 2 сканер, 1 проектор, 1 принтер, 1 музыкальный центр, 1 аудио установка, 1 электропианино, 1 интерактивный стол, 3 телевизора, лингафонный кабинет «Диалог».

В ЧДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт безопасности.
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ЧДОУ и на детских площадках.

- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

**Случаев травматизма сотрудников ЧДОУ не зарегистрировано.**

Выполнение сметы фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с плановым нормативом и строго регулируется.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основании самоанализа показала, что в ЧДОУ созданы необходимые условия для полноценного и гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой активности ребенка.

Основой для создания эффективного механизма управления дошкольным учреждением является реализация технологии контрольно-аналитической деятельности, направленной на конечный результат. В ЧДОУ осуществляется мониторинг организации образовательного процесса, работы с социумом, финансово-экономической деятельности и взаимодействия всех факторов и структур.

<b>Показатели ресурсного обеспечения</b>		
<i>Наименование показателей</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>2022-2023 уч. год</i>
<b>1. Финансово-экономические показатели</b>		
Среднегодовое число детей	Чел.	35 детей
Дни функционирования	Детодн.	66,6%
<b>2. Показатели исполнения бюджета</b>		
Фактическая стоимость питания одного детодня	Руб.	340 рублей
<b>3. Показатели экономической эффективности</b>		
Размер родительской платы в день	Руб.	1300 рублей

## **Выводы**

Подводя итог за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что в дошкольном учреждении осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, что позволяет добиваться хороших результатов.

Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- повышать интерес дошкольников к изучению традиций родного края по формированию основ гражданственности и патриотических чувств;

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях перехода образовательной организации на основную ООП, разработанной на основе ФООП ДО.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности дошкольного учреждения коллективу в 2023-2024 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:

- ➔ Систематизировать работу по познавательному развитию детей дошкольного возраста через повышение профессионального мастерства педагогов по вопросу музейного коллекционирования.
- ➔ Совершенствовать работу педагогов по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины через построение целостного педагогического процесса.

## Раздел 2

### План деятельности ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» на 2023 – 2024 учебный год

#### 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

##### Цели:

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей; способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создание материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 1.6.6,3.1,3.5.1).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
<b>2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания</b>				
1.	Углубленный медосмотр детей и анализ результатов осмотра.	Сентябрь	Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль

2.	Анализ заболеваемости детей в период распространения COVID-19.	1 раз в месяц	Медсестра Аллахярова О.С.	Карты развития детей
3.	Профилактика соматических и инфекционных заболеваний.	Постоянно	Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
4.	Своевременное выявление антропометрических данных.	2 раза в год	Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
5.	Индивидуальная работа с часто длительно болеющими детьми по плану.	В течение года	Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
6.	Обеспечение качества утреннего приема детей в группах дошкольного возраста. Проведение «утреннего фильтра» с контролем температуры тела воспитанников.	Постоянно	Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
7.	Санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом ДООУ о мерах по профилактике гриппа и ОРВИ, COVID – 19 в эпидемическом сезоне 2023-2024 годов.	В течение года	Медсестра Аллахярова О.С.	На педагогическом Совете
8.	Постановка Р. Манту для выявления тубвиражных и тубинфицированных детей.	В течение года	Медсестра Аллахярова О.С.	Отметка в картах развития
9.	Выполнение плана профилактических прививок.	В течение года	Медсестра Аллахярова О.С.	Отметка в картах развития
10.	Соблюдение санитарно-эпидемического режима в период новой коронавирусной инфекции.	Постоянно	Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
11.	Ведение паспортов и тетрадей здоровья детей в группах, журналов измерения температуры	Постоянно	Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
12.	Проведение скрининг-теста для выявления плоскостопия и нарушений осанки.	Сентябрь-май	Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
13.	Реализация здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ЧДОУ.	Постоянно в течение года	Воспитатели групп, Медсестра Аллахярова О.С. инструктор по физической	На педагогическом Совете

			культуре, специалисты ДОУ	
14.	Проведение теста Люшера	Сентябрь	Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
15.	<p><b>Консультации для педагогов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</li> <li>- «Алгоритм работы сотрудников ДОУ при соблюдении санитарно-эпидемиологического режима по предотвращению распространения Covid- 19»</li> <li>- «Система профилактической работы в ДОУ»;</li> <li>- «Профилактика ОРВИ и гриппа у дошкольников»;</li> <li>- «Правила применения дезинфицирующих средств»;</li> <li>- «Особенности работы ДОУ в период карантина»;</li> <li>- Профилактика плоскостопия у дошкольников»</li> <li>- «Как помочь ребенку в период адаптации»</li> </ul> <p>Спортивно-оздоровительная неделя «Мы дружим со спортом!»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Медсестра Аллахярова О.С..</p> <p>Медсестра Аллахярова О.С.</p> <p>Медсестра Аллахярова О.С.</p> <p>Медсестра Аллахярова О.С.</p> <p>Медсестра Аллахярова О.С.</p> <p>Медсестра Аллахярова О.С.</p> <p>Медсестра Аллахярова О.С.</p> <p>Педагог-психолог Кучеревская М.В.</p> <p>Инструктор по физической культуре Кузнецова Н.С.</p>	

**2.1.2. Система рационального питания**

1.	Обеспечение наличия качественного и количественного рациона питания, его соответствия возрастным и физиологическим потребностям детей.	Постоянно	Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
2.	Строгий контроль за закладкой продуктов по графику; - организации питания, - разнообразия меню, - калорийности пищи.	Постоянно	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В., медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
3.	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации.	Постоянно	Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
4.	Контроль над соблюдением технологии приготовления блюд.	Постоянно	Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
5.	Контроль при закладке продуктов согласно меню, выхода готовой.	Постоянно	Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
6.	Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям.	Постоянно	Медсестра Аллахярова О.С., воспитатели всех возрастных групп	Оперативный контроль
7.	Витаминизация пищи с помощью свежемороженых продуктов (ягоды, фрукты), свежих лимонов, лука.	Декабрь-март	Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
8.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.	В течение года	Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
9.	Работа в соответствии с перспективным меню.	Постоянно	Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
10.	Соблюдение технологии приготовления пищи, выход блюд.	Постоянно	Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
11.	Отчет об организации питания детей перед родителями.	2 раза в год	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
12.	Санитарно–гигиеническое состояние пищеблока,	Постоянно	медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль



	исправность оборудования.			
13.	«Мы выбираем здоровое питание» проведение в группах акций.	Сентябрь-ноябрь Март-май	Воспитатели групп медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
<b>2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания</b>				
1.	<b>Организация оздоровительного режима</b> Прием детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Ежедневно	Воспитатели групп, медсестра Аллахярова О.С.	Согласно циклограмме контроля
1.1.	Прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики.		Воспитатели групп, медсестра Аллахярова О.С.	Согласно циклограмме контроля
1.2.	Образовательная деятельность – образовательная область «Физическое развитие» на воздухе и в спортивном зале.	Постоянно в течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С., медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
1.3.	Соблюдение двигательного режима, составление схемы двигательного режима в ЧДОУ.	Постоянно в течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С., медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
1.4.	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей.	В период приема детей	Воспитатели групп, медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
1.5.	Проведение сезонных мероприятий различной формы (Дни здоровья, Олимпийские каникулы).	По плану	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Оперативный контроль
2.	<b>Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений</b>	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С., медсестра Аллахярова О.С., воспитатели групп.	Оперативный контроль
2.1.	Формирование правильной осанки и навыков рационального дыхания; - Упражнения в беге, - Гимнастика дыхательных мышц, - Приучение к правильному дыханию,			

	- Правильная постановка пения, - Гимнастика для глаз.			
2.2.	Коррекционные занятия для детей с нарушением осанки и плоскостопием.	Сентябрь-май	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Оперативный контроль
<b>3.</b>	<b>Реализация системы эффективного закаливания:</b>	Ежедневно	Воспитатели всех групп	Эпизодический контроль
3.1.	- облегченная форма одежды, - босохождение, массаж стоп, - сухое растирание стоп, - поглаживающий массаж, - сквозное проветривание, - мытье рук до локтя, - обширное умывание.			
3.2.	Полоскание горла солевым раствором.	Осень, весна	Воспитатели всех групп	Эпизодический контроль
3.3.	Оздоровительный бег на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели групп	Эпизодический контроль
3.4.	Прием кислородных коктейлей.	В течение года по графику	Медсестра Аллахярова О.С.	Эпизодический контроль
3.5.	Соблюдение графика проветривания помещений.	Ежедневно	Помощники воспитателя	Эпизодический контроль
3.6.	Прием фито-чая.	В течение года по графику	Медсестра Аллахярова О.С.	Эпизодический контроль
<b>4.</b>	<b>Оздоровительные мероприятия:</b>	В течение года по графику	Медсестра Аллахярова О.С.	Эпизодический контроль
4.1.	Фитотерапия.			
4.2.	Ионизация воздуха солевой лампой.	В течение года по графику	Медсестра Аллахярова О.С.	Эпизодический контроль
4.3.	Бактерицидный обезображивать воздуха ТІОН.	Ежедневно	Медсестра Аллахярова О.С.	Эпизодический контроль
4.4.	Использование увлажнителя воздуха.	Ежедневно	Медсестра Аллахярова О.С.	Эпизодический контроль
<b>5.</b>	<b>Использование развивающих</b>	По плану	Воспитатели	Оперативный

	<b>форм оздоровительной работы</b>		старшей группы	контроль
5.1.	Уроки гигиены в старшей группе.			
5.2.	Организация дополнительных оздоровительных услуг.	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Оперативный контроль
5.3.	Участие в районных спортивных конкурсах, ГТО.	В течение года по плану	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Оперативный контроль
5.4.	Оформление информационных стендов для родителей; – «Советы родителям по закаливанию» (сентябрь), – «Защитите себя и семью от ОРВИ, коронавируса и гриппа» (октябрь), – «Профилактика простудных заболеваний (ноябрь), – «Детские зубы — взрослые проблемы» (декабрь), – «Весна без авитаминоза» (февраль), – «В здоровой семье – здоровые дети» (март), – «Быть в движении – значит быть здоровым!» (апрель).	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С., медицинская сестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
<b>6. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий</b>				
6.1.	Проведение санитарно-просветительской работы с воспитателями, помощниками воспитателей, родителями (законными представителями)	В течение года	Медицинская сестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
6.2.	Выполнение постановлений, предписаний должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	Постоянно	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В	Акт
6.3.	Строгое соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	Постоянно	Медицинская сестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
6.4.	Своевременное выявление и изоляция больных.	Постоянно	Медицинская сестра Аллахярова О.С.	
6.5.	Инструктаж и по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с помощниками воспитателей,	По плану	Медицинская сестра Аллахярова О.С.	Журнал инструктажей

	воспитателями, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима.		директор ЧДОУ Кучеревская М.В	
6.6.	Проведение профилактической дезинфекции, дезинсекции, дератизации в отсутствие детей и персонала, после окончания работы детского учреждения, в санитарные или выходные дни.	По плану, по мере необходимости	медицинская сестра Аллахярова О.С. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Бубырева В.А.	Оперативный контроль
<b>2.1.4. Система комфортной пространственной и психологической среды</b>				
<i>Цель:</i> приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.2,3.3.,3.3.4,3.4.1)				
1.	Организация деятельности комплекса психолого-педагогического сопровождения.	Постоянно в течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	Оперативный контроль
<b>2. Работа с детьми</b>				
2.1.	Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ЧДОУ: -диагностика уровня адаптированности ребенка к ЧДОУ; -индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации.	Постоянно в течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	Анализ и обсуждение на педагогических совещаниях
2.2.	Коррекционно – развивающая работа (групповая и индивидуальная).	Постоянно в течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	Анализ и обсуждение на педагогических совещаниях
2.3.	Психопрофилактика (беседы, игры и т.д.).	Постоянно в течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	Анализ и обсуждение на педагогических совещаниях
2.4.	Диагностика по запросам родителей и педагогов.	Постоянно в течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	Анализ и обсуждение на педагогических совещаниях
2.5.	Контроль эмоционального состояния детей в группах; создание благоприятного микроклимата в группах.	Постоянно в течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	Анализ и обсуждение на педагогических совещаниях
2.6.	Консультирование родителей и	Постоянно в	Педагог-психолог	Анализ и

	педагогов.	течение года	Кучеревская М.В.	обсуждение на педагогических совещаниях
2.7.	Функционирование сенсорной комнаты.	Постоянно в течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	Анализ и обсуждение на педагогических совещаниях
2.8.	Изучение эмоционального фона детей в группах (приход и уход ребенка).	В течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	Анализ и обсуждение на педагогических совещаниях
<b>3. Работа с коллективом</b>				
3.1.	Проведение аутотренингов.	В течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	-/-
3.2.	Анкетирование педагогов (психологические тесты).	В течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	-/-
3.3.	Деловые игры по раскрытию личности каждого педагога	В течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	-/-
3.4.	Индивидуальные консультации и беседы.	В течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	-/-
3.5.	Профилактика профессионального выгорания членов педагогического коллектива.	В течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	-/-
<b>2.1.6. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</b>				
<b>3. Работа с детьми</b>				
1.1.	Организация пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой программ.	Постоянно в течение года	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Сообщения на педагогических совещаниях
1.2.	Маркировка – подбор мебели согласно ростовым показателям.	Сентябрь	Воспитатели групп	Сообщения на педагогических совещаниях
1.3.	Обеспечение рационального освещения в групповых помещениях.	Постоянно в течение года	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Сообщения на педагогических совещаниях
1.4.	Использование в оформлении групп детского дизайна.	Постоянно в течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Сообщения на педагогических совещаниях
1.5.	Методическая помощь педагогам в оснащении развивающей	Постоянно в течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Сообщения на педагогических

	пространственной среды.			совещаниях
1.6.	Обеспечение и соблюдение прав ребенка в различных видах детской деятельности.	Постоянно в течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели групп	Сообщения на педагогических совещаниях
1.7.	Проведение образовательной деятельности и бесед с детьми о правилах личной безопасности (дома, в д/саду, на улице).	Постоянно в течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели групп	Сообщения на педагогических совещаниях
1.8.	Проведение мероприятий по ОБЖ и ЗОЖ.	Постоянно в течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели групп	Сообщения на педагогических совещаниях
<b>4. Работа с родителями</b>				
2.1.	Ознакомление родителей с нормативно - правовыми документами ЧДОУ при оформлении детей.	При поступлении ребенка в детский сад/родительские собрания	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Сообщения на педагогических совещаниях
2.2.	Санпросветработа (по плану медсестры).	Постоянно в течение года	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Сообщения на педагогических совещаниях
<b>5. Работа с коллективом</b>				
3.1.	Изучение Устава ЧДОУ, локальных актов, должностных обязанностей, Правил внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	На совещаниях, приказы
3.2.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей с вновь поступившими сотрудниками.	В течение года	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	На совещаниях, приказы, журналы
3.3.	Инструктаж «Правила внутреннего трудового распорядка».	2 раза в год	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	На совещаниях, приказы, журналы
3.4.	Инструктаж «Меры пожарной безопасности при устройстве новогодних елок».	Декабрь	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	На совещаниях, приказы, журналы
3.5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в помещениях ЧДОУ и на детских площадках.	По плану	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Журналы инструктажей
3.6.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами	По мере необходимости	Заведующий хозяйством (с	Аналитические материалы

	индивидуальной защиты.		<i>и.о. кастелянши)</i>	
3.7.	Подготовка ЧДОУ к работе в зимних условиях.	Октябрь-ноябрь	Заведующий хозяйством ( <i>с и.о. кастелянши)</i>	Отчет на совещаниях
3.8.	Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ЧДОУ (соблюдение ТБ, своевременный ремонт оборудования на участках и мебели).	В течение года	Заведующий хозяйством ( <i>с и.о. кастелянши)</i>	Отчет на совещаниях
3.9.	Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта.	Ежемесячно	Заведующий хозяйством ( <i>с и.о. кастелянши)</i>	Приказы
3.10.	Организация своевременного прохождения медосмотров.	По плану	Медсестра Аллаярлова О.С.	Аналитические материалы
3.11.	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления.	Согласно требованиям	Заведующий хозяйством ( <i>с и.о. кастелянши)</i>	Акты проверки
3.12.	Проведение совместных мероприятий с отделом ГИБДД УВД Ракитянского района.	По плану	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С., воспитатели и специалисты ЧДОУ	Отчет на совещаниях
3.13.	Выставка творческих работ детей по безопасности и жизнедеятельности. - Выставка семейных творческих работ «Безопасное колесо»; Выставка коллажей «Это должен знать каждый».	Ноябрь Апрель	Воспитатели групп	Отчет на совещаниях
3.14.	Акции - «Безопасность детей – забота взрослых»; «Безопасность на дорогах — ради безопасности жизни».	Октябрь Апрель	Воспитатели групп	Отчет на совещаниях
3.15.	Разработка и корректировка с семьями воспитанников схем-маршрутов: – «Мы идем домой из детского сада»; – «Мы идем в парк»; – «Мы идем к бабушке».	Сентябрь – октябрь	Воспитатели групп	Отчет на совещаниях
<b>2.2 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, полноценного развития каждого</b>				

**ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс**

**Цель:** организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и реализация «дорожной карты» по обновлению дошкольного образования, направленных на реализацию ФГОС ДО в условиях обеспечивающих:

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. (ФГОС ДО п.1.3.1, 1.4.1,1.4.6,1.6.4,1.6.6,2.4)

**1. Мониторинг внутренней системы оценки качества образования**

1.1.	Полнота реализации основной образовательной программы, качество обучения и воспитания	1 раз в год (до начала учебного года) далее – после внесения любых изменений	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Отчеты, справки
1.2.	Условия реализации основной образовательной программы	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчеты, справки
1.3.	Охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса	Ежемесячно	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчеты, справки

**1.1.2. Организация дополнительного образования**

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Деятельность с детьми планируется и осуществляется на основе реализации дополнительных образовательных программ с соответствующим программно- методическим обеспечением и включает следующие направления деятельности:

1.	Определение спектра	Март-апрель	Ст. воспитатель	Итоги
----	---------------------	-------------	-----------------	-------



	услуг		Кузнецова Н.С.	анкетирования
2.	Оформление документации: заключение договоров, организационные мероприятия, внесение в систему «Навигатор».	Сентябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С., руководители кружков.	Приказ
3.	Согласование планов работы по организации дополнительного образования.	Сентябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С., руководители кружков	Приказ
4.	Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования.	Январь, апрель	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С., руководитель кружков	Выставки, конкурсы
5.	Анкетирование родителей по итогам работы.	Апрель, май	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С., руководители кружков	Итоги анкетирования
<b><i>Содержание деятельности по работе кружков, студий</i></b>				
6.	Спортивная секция <b>«Школа фигурного катания»</b> <i>Цель:</i> научить детей уверенно двигаться на коньках по льду; активно использовать разнообразные движения на коньках.	Октябрь-май	Педагог дополнительного образования по фигурному катанию Подопрятова Е.П.	Формы отчета
7.	Спортивная секция <b>«Школа тхэквондо»</b> <i>Цель:</i> формирование представлений о тхэквондо, как виде спорта и его значение для физического здоровья человека	Октябрь-май	Педагог дополнительного образования по спортивной подготовке Писклов А.В.	Формы отчета
8.	<b>“English for kids”</b> (английский для детей) <i>Цель:</i> создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.	Октябрь-май	Педагог дополнительного образования по изучению иностранного языка Галицкая Л.А.	Формы отчета
9.	<b>Мультстудия «Я творю мир»</b> <i>Цель:</i> обновление педагогического процесса, направленного на создание	Октябрь-май	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Формы отчета

	условий для становления гармонично развитой, духовно богатой, эмоциональной и творчески активной личности ребёнка в процессе создания собственного медиапродукта (мультфильма).			
<b>1.1.3. Коррекционно-организационная деятельность ПМП консилиума</b>				
1.	<i>1 плановое заседание</i> Утверждение нормативно-правового обеспечения деятельности ДОУ для получения качественного дошкольного образования детям - инвалидам и ОВЗ на 2023-2024 год. Утверждение плана работы ППк на 2023-2024 год. Утверждение программ, рекомендаций по сопровождению детей с ОВЗ и детей - инвалидов.	Сентябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. педагог-психолог Кучеревская М.В. учитель-логопед Галицкая Л.А.	Протокол ППк
	Результаты логопедического обследования детей с ОВЗ в 2023 — 2024г.	Сентябрь	Учитель-логопед Галицкая Л.А.	Протокол
2.	<i>2 плановое заседание</i> «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников Анализ адаптации и результатов определения готовности выпускников ДОУ в 1 классах».	Ноябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. специалисты ППк	Протокол ПМПк
3.	<i>3 плановое заседание</i> «Оценка эффективности коррекционной работы».	Январь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. специалисты ППк	Протокол ПМПк
4.	<i>4 плановое заседание</i> «Итоги деятельности ПМПк в уч. году». Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с выпускниками ЧДОУ-2024 год. Итоги готовности детей к школе.	Май	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. специалисты ППк	Протокол ПМПк
5.	Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями.	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С., специалисты	Материалы оперативного контроля

	Разработка рекомендаций.		ПМПк	
6.	Мониторинг деятельности ПМПк.	Январь, май	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. специалисты ППк	Отчеты на педагогическом Совете
<b>1.1.4. Организация развивающей предметно — пространственной среды</b>				
<i>Цель:</i> организация предметно - пространственной развивающей образовательной среды с учетом требований ФГОС ДО п. 3.3.				
1.	Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания. Создание развивающей предметно — пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Август-май	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С., воспитатели, специалисты ЧДОУ	Отчет на педагогическом совещании
2.	Пополнение оборудования и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей.	В течение года	Воспитатели	Самоанализ
3.	Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной деятельности дошкольников.	Февраль	Воспитатели	Оперативный контроль
4.	Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов.	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ	Оперативный контроль
5.	Оформление выставок работ детей и родителей.	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ	Оперативный контроль
6.	Систематическое обновление сайта ЧДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Оперативный контроль
7.	Организация конкурса на лучшую РППС с учетом	Февраль	Воспитатели групп	Оперативный контроль

	современных требований и бережливых технологий «Наша доброжелательная группа».			
8.	Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	Сентябрь	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Оперативный контроль
<b>1.1.5. Развитие познавательных способностей через создание музея коллекций: горных пород, магматических горных пород, полезных ископаемых, семян, плодов и т.д.</b>				
1.	Организация методической работы с творческой группой ЧДОУ.	В течении года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет
2.	Приобретение методической литературы.	В течении года	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Отчет
3.	Разработка методических пособий для педагогов.	В течении года	Педагоги ЧДОУ	Отчет
4.	Разработка методических материалов по организации развлекательной среды ЧДОУ.	В течении года	Педагоги ЧДОУ	Отчет
5.	Систематизация материалов в методическом кабинете ЧДОУ.	В течении года	Педагоги ЧДОУ	Отчет
6.	Внедрение в образовательный процесс с детьми	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет на педагогическом совещании
7.	Анализ проблем педагогов и определение возможности решения за счет внутренних и внешних ресурсов .	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет на педагогическом совете
<b>1.1.6. Организация смотров – конкурсов, досуговой деятельности, праздников, развлечений</b>				
1.	Подготовка и участие в профессиональных конкурсах педагогов « <i>Воспитатель года</i> », « <i>Педагогический дебют</i> », « <i>Педагогическое призвание</i> » « <i>Воспитатели России</i> ».	Декабрь  По плану	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Приказ
2.	Подготовка материалов к конкурсам управления	В течение года по плану	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Приказ

	образования администрации Ракитянского района			
3.	Подготовка материалов к муниципальному конкурсу «Зимняя фантазия».	Декабрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Приказ
4.	Подготовка материалов и участие в муниципальном конкурсе «Дошкольник года».	Апрель	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Приказ
5.	Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Мозаика детства»	Май-июнь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Приказ
<b>6.</b>	<b>Смотры-конкурсы ЧДОУ:</b>			
6.1.	Смотр-конкурс «Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет на педагогических совещаниях
6.2.	Смотр-конкурс на лучший фотоальбом «Традиции моей семьи»	Ноябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Приказ
6.3.	Смотр-конкурс лучшее новогоднее оформление групп «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет на педагогических совещаниях
6.4.	Смотр-конкурс «Педагогическая копилка» на лучшую развивающую среду в группе	Февраль	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет на педагогических совещаниях
<b>7.</b>	<b>Выставки:</b>	Сентябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет на педагогических совещаниях
7.1.	Стенгазета «Как я провел лето»			
7.2.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Краски осени»	Октябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет на педагогических совещаниях
7.3.	Выставка фотографий ко Дню матери «Мама — как солнышко»	Ноябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет на педагогических совещаниях
7.4.	Выставка творческих работ «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет на педагогических совещаниях
7.5.	Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества «Есть такая профессия Родину защитать»	Февраль	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет на педагогических совещаниях
7.6.	Выставка прикладного	Март	Ст. воспитатель	Отчет на

	творчества <i>«Любимой маме - тепло в подарок!»</i>		Кузнецова Н.С.	педагогических совещаниях
7.7.	Выставка творческих работ <i>«Низкий поклон, Вам дорогие ветераны!»</i>	Май	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет на педагогических совещаниях
<b>8.</b>	<b><i>Праздники, развлечения:</i></b>			
8.1.	Развлечение <i>«1 сентября - это день знаний!»</i>	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели разновозрастной группы <i>«Умнички»</i>	Конспекты развлечений
8.2.	Физкультурное развлечение <i>«Самая лучшая спортивная семья»</i>	Октябрь	Инструктор физической культуры Кузнецова Н.С.	Конспекты развлечений
8.3.	Музыкальный праздник <i>«Волшебная книга осени»</i>	Октябрь- ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	Конспекты развлечений
8.4.	День народного единства. Спортивный праздник <i>«Народов много — страна одна»</i>	Ноябрь	Инструктор по физической культуры Кузнецова Н.С.	Конспекты развлечений
8.5.	Музыкальный праздник <i>«Ты одна такая — любимая родная»</i>	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	Конспекты развлечений
8.6.	Музыкальный праздник <i>«Когда приходят чудеса»</i>	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	Конспекты развлечений
8.8.	Физкультурный досуг <i>«Мороз потехам не помеха»</i>	Январь	Инструктор по физической культуры Кузнецова Н.С.	Конспекты развлечений
8.9.	Музыкально-спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества <i>«Гордись, Отчизна, славными сынами!»</i>	Февраль	Инструктор по физической культуры Кузнецова Н.С. Музыкальный руководитель	Конспекты развлечений
8.10.	Праздник, посвященный Международному женскому дню	Март	Музыкальный руководитель	Конспекты развлечений

	8 Марта <i>«Весны прекрасной дуновенье»</i>		Воспитатели групп	
8.11.	Физкультурный праздник ко Дню здоровья <i>«Сила спорта»</i>	Апрель	Инструктор по физической культуры	Конспекты развлечений
8.12.	Музыкально – литературная композиция к Дню Победы <i>«Поклонимся Великим тем годам»</i>	Май	Музыкальный руководитель	Конспекты развлечений
8.13.	Праздник, посвященный выпуску детей в школу <i>«До свидания, детский сад!»</i>	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	Конспекты развлечений

**1.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ**

*Цель* - обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения или дошкольного образования (ФГОС ДО).

**1.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу**

1.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников.	Ежемесячно	Медицинская сестра Аллахярова О.С., педагог-психолог Кучеревская М.В.	Аналитические материалы
2.	Начальная диагностика детей подготовительных групп с целью оценки готовности к началу школьного обучения: - методика Н.Я. и М.М. Семаго: - Задание «Продолжи узор»; – «Сосчитай и сравни»; – «Слова»; – «Шифровка»; – «Рисунок человека».	Сентябрь	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	Справка Отчет на педагогических совещаниях
3.	Исследование самооценки детей - методика «Лесенка».	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	Справка Отчет на педагогических совещаниях
4.	Организация обследования детей с нарушениями речи.	Октябрь, апрель	Учитель-логопед Галицкая Л.И.	Аналитические материалы
5.	Итоговая диагностика готовности детей к школе с целью оценки готовности к началу школьного	Март-апрель	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	Справка Отчет на педагогическом

	обучения - методика Н.Я. и М.М. Семаго: - Задание «Продолжи узор»; – «Сосчитай и сравни»; – «Слова»; – «Шифровка»; – «Рисунок человека»; - исследование самооценки детей «Лесенка».			Совете
<b>1.3.2. Организация образовательной работы с детьми старшего возраста</b>				
1.	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников.	В течение года	Медицинская сестра Алляхьярова О.С., педагог-психолог Кучеревская М.В.	Оперативный контроль
2.	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми с различными видами дезадаптации.	В течение года	Воспитатели, педагоги специалисты ЧДОУ	Оперативный контроль
3.	Оформление карт развития детей.	Апрель	Медицинская сестра Аллахьярова О.С., воспитатели, специалисты ЧДОУ	Оперативный контроль
4.	Беседа «Пять вещей, которые будущему первокласснику нужно объяснить заранее».	Сентябрь	Воспитатель Губина А.В.	На педагогических совещаниях
<b>1.3.3. Совместные мероприятия для детей, родителей, педагогов</b>				
1.	День Знаний.	Сентябрь	Воспитатель Губина А.В. Старший воспитатель Кузнецова Н.С.	На педагогических совещаниях
2.	Открытое посещение образовательной деятельности в ЧДОУ: – «Организация и проведение образовательной деятельности по обучению грамоте, математике»	Февраль-март	Воспитатель Губина А.В.	На педагогических совещаниях
3.	Групповые родительские Собрания «Будущий первоклассник», «Ребенок на	Октябрь, февраль	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	На педагогических совещаниях



	<i>пороге школы».</i>			
4.	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе».	Октябрь, февраль	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	На педагогических совещаниях
6.	Совместные мероприятия с детьми-школьниками.	По плану работы со школой	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	На педагогических совещаниях
7.	Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей.	В течение года	Воспитатель Губина А.В. Специалисты ЧДОУ	На педагогических совещаниях
8.	Оформление папок – передвижек для родителей: Оформление папок – передвижек для родителей: «Развитие речи как один из аспектов готовности к школе», «Первый раз в первый класс», «Как помочь ребенку подготовиться к школе», «Готовимся к школе. Важные аспекты подготовки ребенка к обучению в школе», «Готовим руку к письму», «Как подготовить ребенка к письму», «10 заповедей для мамы и папы будущего первоклассника».	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	На педагогических совещаниях
9.	Консультации: «Критерии готовности к школьному обучению»	Ноябрь	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	На педагогических совещаниях

#### **1.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Цели:**

- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
  - 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
  - 2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)
    - Обеспечение условий для:
      - «профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
      - консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных

представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);  
— организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми» (ФГОС 3.2.6.)

### Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО

1.	Педагогические советы.
2.	Открытые просмотры педагогической деятельности.
3.	Повышение профессионального мастерства педагогов (семинары, консультации, другие формы)
4.	Изучение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов .
5.	Методическое сопровождение аттестующихся педагогов.
6.	Курсовая и межкурсовая профессиональная переподготовка.
7.	Информационное сопровождение в СМИ на сайте ДООУ.
8.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.

#### 1.4.1. Педагогические Советы

1.	<p><b><i>Предсовет №1</i></b></p> <p><i>Тема: Установочный предсовет:</i> «Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2023 года. Итоги готовности к новому учебному году (<i>ответственный директор Кучеревская М.В.</i>)</p> <p>2. Рассмотрение и принятие основной образовательной программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования (<i>ответственный старший воспитатель Кузнецова Н.С.</i>)</p> <p>3. Принятие к реализации планирования деятельности на период 2023 — 2024 учебного года (<i>ответственный старший воспитатель Кузнецова Н.С.</i>)</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение:</p>	Август	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. старший воспитатель Кузнецова Н.С.	Протокол
----	--	--------	---	----------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ циклограмм образовательной деятельности по всем возрастным группам;</li> <li>✓ циклограмм дополнительных специалистов;</li> <li>✓ комплексно-тематического, перспективного и календарного планов;</li> <li>✓ режим занятий;</li> <li>✓ режим занятий дополнительного образования; (ответственный старший воспитатель Кузнецова Н.С.)</li> </ul> <p>5. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов (ответственный старший воспитатель Кузнецова Н.С.)</p> <p>6. Рассмотрение плана-графика внутрисадового контроля на 2023 — 2024 учебный год (ответственный старший воспитатель Кузнецова Н.С.)</p> <p>7. Рассмотрение плана повышения квалификации на 2023 — 2024 учебный год (ответственный старший воспитатель Кузнецова Н.С.)</p> <p>8. План по программам курсовой переподготовки: оказание первой медицинской помощи (октябрь), формирование знаний безопасного поведения в ЧС (ноябрь), развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет (сентябрь, март)</p> <p>9. Проект решения педагогического Совета.</p>			
2.	<b>Педагогический Совет № 2</b>	Ноябрь	Директор ЧДОУ	Протокол

	<p><i>Тема: «Музейная педагогика как средство развития познавательной активности дошкольников»</i></p> <p><i>Цель: Систематизировать работу по развитию познавательной активности дошкольников средствами коллекционирования в музейной технологии.</i></p> <p>1. Итоги выполнения решения педсовета № 1 (директор ЧДОУ Кучеревская М.В.)</p> <p>2. «Современная технология «Коллекционирование» в образовательном процессе ДОУ» (старший воспитатель Кузнецова Н.С.)</p> <p>3. «Мини коллекция — как средство познавательного развития детей» (воспитатель Новосёлова А.А.)</p> <p>4. Из опыта работы «Использование коллекционирования в развитии познавательной активности педагогов» (участвуют все педагоги ЧДОУ)</p> <p>5. Аукцион педагогических идей по теме «Использование игр коллекций в воспитательно-образовательной работе с детьми» (старший воспитатель Кузнецова Н.С.)</p> <p>6. Проект решения педагогического Совета.</p>		<p>Кучеревская М.В. старший воспитатель Кузнецова Н.С.</p>	
3.	<p><b><i>Педсовет № 3</i></b></p> <p><i>Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</i></p>	Апрель	<p>Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. старший воспитатель Кузнецова Н.С.</p>	Протокол

	<p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <p>1. Итоги выполнения решения педсовета № 2 (директор ЧДОУ Кучеревская М.В.)</p> <p>2. Справка тематического контроля: «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников».</p> <p>3. Доклад-презентация «Инновационные работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников». (воспитатель Новоселова А.А.)</p> <p>4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) (воспитатели ЧДОУ)</p> <p>5. Деловая игра-практикум с педагогами ЧДОУ по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено».</p> <p>6. Проект решения педагогического Совета</p>			
4.	<p><b>Педсовет №4</b> Тема: «Итоги деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год»</p> <p>1. Итоги выполнения решения педсовета № 3 (директор ЧДОУ Кучеревская М.В.)</p> <p>2. О выполнении годовых задач ЧДОУ на период 2023-2024 учебного года. Перспективные</p>	Май	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. старший воспитатель Кузнецова Н.С.	Протокол

<p>направления в развитии учреждения в 2023-2024 учебном году (директор ЧДОУ Кучеревская М.В.)</p> <p>3. Подведение итогов деятельности педагогического коллектива:</p> <p>3.1. Результаты реализации ООП на основе ФООП ДОУ (старший воспитатель Кузнецова Н.С.)</p> <p>3.2. Отчет о работе ППк в 2023-2024 учебном году (педагог-психолог Кучеревская М.В., учитель-логопед Галицкая Л.А.)</p> <p>4. Результаты анкетирования по итогам учебного года.</p> <p>4.1. Анкетирования родителей о степени удовлетворенности работой ЧДОУ. (старший воспитатель Кузнецова Н.С.)</p> <p>4.2. Анкетирование родителей результативности дополнительных образовательных услуг.</p> <p>4.3. Мониторинг педагогов о выполнении годового плана (старший воспитатель Кузнецова Н.С.)</p> <p>5. Рассмотрение планирования деятельности на летний оздоровительный период 2024 года (июнь 2024г. – август 2024г.) (старший воспитатель Кузнецова Н.С.)</p> <p>6. Разное</p>				
<b>1.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности</b>				
1.	- «Коллекционирование - современная форма образовательной деятельности с дошкольниками»	Ноябрь	Воспитатель Пузанова Э.А.	Конспекты и самоанализы мероприятий

2.	- «Виртуальная экскурсия как современное средство ознакомления дошкольников с малой Родиной»	Апрель	Воспитатель Губина А.В.	Конспекты и самоанализы мероприятий
3.	- Посещение мероприятий, ОД у молодых специалистов с целью совместного анализа деятельности. - Посещение открытых мероприятий у опытных педагогов с целью изучения педагогического опыта.	в течение года	Воспитатели, специалисты со стажем до 3 лет.	Самоанализы мероприятий
<p><b>1.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов (семинары, консультации, другие формы) по реализации первой годовой задачи</b></p> <p>➔ Систематизировать работу по познавательному развитию детей дошкольного возраста через повышение профессионального мастерства педагогов по вопросу музейного коллекционирования.</p>				
1.	<b>Консультация</b> <i>«Организация и способы работы с детскими коллекциями»</i>	Октябрь	Старший воспитатель Кузнецова Н. С.	Материалы
2.	<b>Круглый стол</b> <i>«Взаимосвязь в работе по формированию познавательной активности дошкольников посредством музейной педагогики»</i>	Ноябрь	Все воспитатели	Материалы
<p><b>Материалы по реализации второй годовой задачи</b></p> <p>➔ Совершенствовать работу педагогов по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины через построение целостного педагогического процесса.</p>				
	<b>Семинар-практикум</b> <i>«Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».</i> <b>Цель:</b> повысить образовательные,	Март	воспитатели Пузанова Э.А., Новоселова А.А.	Материалы семинара

	профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме.			
2.	<b>Круглый стол</b> <i>«Роль сохранения традиций в воспитании патриотизма детей дошкольного возраста»</i> Цель: повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания.	Март	Воспитатели Новомлинская Н.А.	Материалы круглого стола
3.	<b>Мастер-класс:</b> <i>«Использование интерактивных приёмов в работе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</i> Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Апрель	Старший воспитатель Кузнецова Н.С., Воспитатель Губина А.В	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
4.	<b>Другие формы:</b>			
4.1.	<b>«Школа молодого педагога»</b> Организация работы согласно плана организационно-методического сопровождения «Школа молодого педагога»	Согласно плана в течение года	Воспитатель Губина А.В.	Отчеты на педагогических совещаниях
4.2.	<b>«Школа высшего профессионального мастерства»</b> Организация работы согласно плана «Школа высшего профессионального мастерства»	Согласно плана в течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчеты на педагогических совещаниях
4.3.	Вовлечение педагогов к публикациям в региональных сборниках.	По плану ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Публикации на портале
<b>1.4.4. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов</b>				
1.	Обработка материалов по	Сентябрь-	Ст. воспитатель	Творческие



	самообразованию.	октябрь Февраль-март	Кузнецова Н.С.	отчеты
2.	Пополнение банка передового опыта работы педагогов учреждения и организация форм работы по трансляции опыта инновационной деятельности учреждения на внутреннем, районном, областном уровнях.	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчеты на педагогических совещаниях
3.	Обобщение опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчеты на педагогических совещаниях
<b>1.4.5. Методическое сопровождение аттестующихся педагогов</b>				
1.	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим работникам.	Август-сентябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Материалы стенда
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации.	Сентябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Материалы консультации
3.	Прохождение аттестации на квалификационные категории по плану.	По плану	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Приказ
4.	Подготовка документов.	По мере подачи заявлений	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Представление, электронный портфолио
<b>2.4.6. Курсовая и межкурсовая профессиональная переподготовка</b>				
1.	Прохождение курсов повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «БелИРО».	По графику	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Удостоверения
2.	Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации.	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Удостоверения
3.	Определение участников районных методических объединений.	Сентябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Приказ
4.	Участие педагогов в августовских секциях.	Август	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Материалы августовской конференции
5.	Участие педагогов в региональных и муниципальных научно-практических конференциях.	В течение года по плану	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Программы участия
<b>1.4.7. Информационное сопровождение в СМИ на сайте ДОУ</b>				
1.	Ведение сайта согласно	В течение года	Ст. воспитатель	Материалы

	законодательству.		Кузнецова Н.С.	
2.	Своевременное обновление информации на сайте ЧДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Материалы
<b>1.4.8. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b>				
1.	Обновление рекомендаций по оказанию методической помощи педагогам в рамках подготовки к аттестации.	Сентябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Материалы
2.	Оформление стендовой информации по реализации задач годового плана	Сентябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Материалы
3.	Составление плана по патриотическому воспитанию.	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Материалы
4.	Систематизация и пополнение консультативного материала по введению и реализации ФГОС ДО.	Октябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Папка материалов
5.	Оформление материалов по промежуточным результатам педагогического мониторинга.	Ноябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Карты диагностики
6.	Обновление выставки методической литературы в методическом кабинете в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчеты на педагогических совещаниях
7.	Подготовка материалов к общему родительскому собранию «Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год».	Май	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Протокол
8.	Подготовка проекта годового плана ДОУ на 2024-2025 учебный год.	Май	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Материалы
<b>1.4.12 Контроль</b>				
1.	Оперативный контроль по плану 2023-2024 учебного года.	В течение года по плану	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Журнал контроля
2.	Тематические проверки:		Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Аналитический материал
2.1	«Состояние работы по познавательному развитию дошкольников через повышение профессионального мастерства педагогов по вопросу музейного коллекционирования»	Ноябрь		

	Цель: Выяснить состояние работы в ЧДОУ «Детский сад Орлёнок» по развитию познавательной активности у воспитанников ЧДОУ, определить причины и факторы, влияющие на качество педагогической работы по познавательному развитию детей.			
2.2.	«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» Цель: определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.	Апрель	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Аналитический материал
3.	Фронтальный контроль.	Октябрь, май	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	Аналитический материал
3.1	«Психологическая диагностика «Готовность старших дошкольников к обучению в школе»			
3.2	«Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста»	Октябрь, май	Учитель-логопед Галицкая Л.А.	Аналитический материал
<b>1.5. Взаимосвязь ДОУ с семьей, школой и другими организациями</b>				
<b>Блок I. Рекламный</b>				
1.	<i>Визитная карточка ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»</i> Знакомьтесь: детский сад «Орлёнок» (наш девиз, цели, задачи, состав педагогических кадров, информация о программах и технологиях)	В течение года	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Доклад на педагогических совещаниях
2.	<i>Стенды для родителей «Улыбнитесь, Вы пришли в</i>	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Доклад на педагогических

	детский сад» «Жизнь нашей группы» «Наш фоторепортаж» «Мы умеем мастерить, веселиться и творить»		Воспитатели всех возрастных групп	совещаниях
3.	<i>День открытых дверей</i> Экскурсия по детскому саду; встречи со специалистами; просмотр открытых занятий; досугов; выставка творческих детских работ.	В течение года	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели групп	Доклад на педагогических совещаниях
4.	<i>Экскурсии по ЧДОУ для вновь поступивших детей и их родителей</i> Встречи со специалистами; свободное посещение групп раннего возраста в адаптационный период.	В течение года	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Доклад на педагогических совещаниях
5.	<i>Выставка фотографий, рисунков</i> «Осенний вернисаж» «Увлечения нашей семьи» «Зимние забавы» «Профессии настоящих мужчин» Фотовыставка «Улыбки детей»	Октябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели всех возрастных групп	Материалы
<b>Блок II. Диагностический</b>				
1.	<i>Нормативные документы</i> 1. Заключение договора с родителями воспитанников ДОУ.	Сентябрь	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Договора
2.	<i>Банк данных по семьям воспитанников (анкетирование)</i> 1. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей («Чего вы ждете от детского сада?», «Довольны ли вы работой ЧДОУ?», «Какая практическая помощь по вопросам воспитания и обучения вам необходима?») 2. Анкетирование родителей «Оценка содержания деятельности ЧДОУ».	1 раз в год  Сентябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели групп Специалисты ДОУ  Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели групп	Результаты анкетирования
3.	<i>Банк данных по семьям</i>	1 квартал	Ст. воспитатель	Материалы

	<i>воспитанников (опросы)</i> Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми, изучение рисунков по теме «Наша семья» (метод социометрии в рамках семьи).		Кузнецова Н.С. Воспитатели групп	опроса
<b>Блок III. Педагогическое просвещение родителей</b>				
1.	<i>Наглядно-педагогическая пропаганда</i> 1. Информационные стенды для родителей. 2. Выставки для детей и родителей. 3. Групповые стенды: 1. Обязательные: «Режим дня», «Занятия и двигательный режим», «Времена года», «План эвакуации в ЧС». 2. По потребностям педагогов и запросам родителей. 4. <i>Групповые выставки:</i> «Уголок детского творчества» (рисунки, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд), «Развивающий игры», «Пособия для подготовки ребенка к школе», «Семейное чтение» (книги для детей и родителей), «Своими руками – к празднику» (поделки, изготовленные детьми и их родителями). 5. <i>Информационные письма и памятки</i> специалистов «Учим и воспитываем вместе» (по заявленной тематике).	В течение года в соответствии запросами родителей и по тематике годового плана	Воспитатели групп Специалисты ЧДОУ	Материалы
2.	<i>Консультирование</i> Организация работы консультационных пунктов для родителей по планам различных служб и специалистов. По запросам	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Специалисты ЧДОУ	Материалы

	родителей.			
3.	<p><i>Родительские собрания</i></p> <p><b>Общие собрания (2 раза в год):</b></p> <p>1.«Обзорно-информационная страница на новый учебный год» - взаимодействие детского сада и семьи в рамках реализации ФОП ДО на новый учебный год. (<i>Знакомство родителей с целями и задачами работы на учебный год</i>).</p> <p>2. <b>«Все начинается с детства»:</b> Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период</p> <p><b>Групповые (3 раза в год):</b> установочное, текущее, итоговое.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь, февраль, май</p>	<p>Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.</p> <p>Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.</p> <p>Воспитатели групп</p>	<p>Протоколы</p>
<b>Блок IV. Совместная деятельность ЧДОУ и родителей</b>				
1.	<p><i>Привлечение родителей к участию в деятельности ЧДОУ</i></p> <p>1. Работа над образовательными и творческими проектами.</p> <p>2. Занятия с участием родителей.</p> <p>3. Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми.</p> <p>4. Индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми: - Фотовыставки - Выставки детского творчества: «Краски осени», «Зимняя фантазия».</p> <p>5. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</p> <p>6. «Гость группы» (совместные игры, интересные дела, познавательные беседы).</p> <p>7. Участие в организации выставок.</p> <p>8. Участие в конкурсе рисунков и</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели Специалисты ЧДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Материалы</p>

	поделок.			
2.	<i>Досуговые мероприятия</i> 1. Детские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки (согласно годовому плану). 2. Совместные праздники детей и взрослых в группах. 3. Конкурс рисунков семейного творчества. 4. Спортивные праздники «Самая лучшая спортивная семья»	В течение года	Воспитатели групп Специалисты ЧДОУ	Материалы
<b>1.5.1. Система взаимодействия ЧДОУ с социальными институтами поселка</b>				
1.	<b><i>Система работы с детской школой искусств</i></b>	Сентябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Доклады на педагогических часах
1.1.	Ознакомление с работой детской школой искусств (хореография, ИЗО, музыка)			
1.2.	Выступление учащихся школы с отчетными концертами.	Май	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Фотоотчеты
<b>1.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ЧДОУ</b>				
<i>Цель:</i> создание нормативно- правовой, материально-технической и финансовой базы с учетом требований ФГОС ДО (п. 3.5.,3.6.)				
1.1.	Внесение изменений в нормативно-правовую базу.	По необходимости	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Итоговый документ
2.	<b><i>Укрепление материально-технической базы</i></b>	Постоянно	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Смета расходов
2.1.	Родительская плата, ее корректировка.			
2.2.	Закупка игрушек в группы.	Один раз в квартал	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Товарные накладные
2.3.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.	Один раз в квартал	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Накладные
2.4.	Инвентаризация в ЧДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Ноябрь ежемесячно	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Акты о списании
2.5.	Произвести закупки согласно	Сентябрь, октябрь	Директор ЧДОУ	Накладные

	рекомендациям по переходу на ФОП ДО		Кучеревская М.В.	
<b>3.</b>	<b><i>Противопожарные мероприятия</i></b>	Октябрь	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Акт выполненных работ
3.1.	Перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками.		Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	
3.2.	Проведение противопожарного инструктажа.	Не реже 2 раз в год	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Журналы об отметке о проведении инструктажа
3.3.	Техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, наружных гидрантов (с составлением акта).	2 раза в год сентябрь/ апрель	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Акты
3.4.	Перекатка пожарных рукавов (с составлением акта).	1 раз в год	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Акты
3.5.	Ревизия электропроводки, освещенности.	Ежемесячно	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Доклады на совещаниях
3.6.	Обучение персонала правилами пользования огнетушителями с привлечением инспектора ОГПС.	Сентябрь	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Доклады на совещаниях
3.7.	Содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ.	В течение года	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Доклады на совещаниях
	Периодические обходы здания, подвала.	Постоянно	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Доклады на совещаниях
3.8.	Обслуживание грузоподъемника	Раз в месяц	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Доклады на совещаниях
<b>4.</b>	<b><i>Антитеррористическая защищенность</i></b>			



4.1.	Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Доклады на совещаниях
4.2.	Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации ежедневно	В течении года	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Доклады на совещаниях
4.3.	Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений.	В течении года	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Доклады на совещаниях
4.4.	Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб.	Сентябрь	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Доклады на совещаниях
4.5.	Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	Два раза в год	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Доклады на совещаниях
4.6.	Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта.	Сентябрь	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Доклады на совещаниях
4.7.	Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности.	Сентябрь	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Доклады на совещаниях
<b>5. Ограниченные меры. Профилактика COVID-19</b>				
5.1.	Обеспечить запас: – СИЗ – перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков	Один раз в квартал	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Доклады на совещаниях

5.2.	Подготовить здание и помещения к работе: – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	1 раз в неделю	Заведующий хозяйством ( <i>с и.о. кастелянши</i> )	Доклады на совещаниях
5.3.	Следить за работой приборов - очистителем воздуха Tion; - увлажнитель воздуха; - бактерицидные установки.	1 раз в день	Медицинская сестра Аллахярова О.С	Доклады на совещаниях
5.4.	Обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	1 раз в неделю	Медицинская сестра Аллахярова О.С	Доклады на совещаниях
5.5.	Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Медицинская сестра Аллахярова О.С	Доклады на совещаниях

#### 6. Санитарно-противоэпидемические мероприятия

6.1.	Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.	Ежедневно утром	Медицинская сестра Аллахярова О.С	Доклады на совещаниях
6.2.	Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств.	Ежедневно	Уборщик служебных помещений, помощник воспитателя	Доклады на совещаниях
6.3.	Выдавать работникам пищеблока перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работника.	Один раз в неделю (понедельник)	Заведующий хозяйством ( <i>с и.о. кастелянши</i> )	Доклады на совещаниях
6.4.	Следить за порядком обработки посуды.	Ежедневно	Медицинская сестра Аллахярова О.С	
6.5.	Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья.	В течении года	Воспитатели групп	

#### 7. Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ЧДОУ

7.1.	Проведение замеров сопротивления электросети.	Август	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Акт выполненных работ
7.2.	Прохождение медосмотра работников ЧДОУ.	В течение года	Медицинская сестра Аллахярова О.С.	Медицинские книжки
7.3.	Прохождение обучения по санитарному минимуму.	В течение года	Медицинская сестра Аллахярова О.С.	Медицинские книжки
7.4.	Консультация для обслуживающего персонала «Требования и правила СанПиН», (требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия).	В течение года	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Медицинская сестра Аллахярова О.С.	Материалы
7.5.	Проведение учений по эвакуации людей: - во время пожара; - при возникновении ЧС.	В течение года	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Приказы ДОУ
7.6.	Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой.	В течение года	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Доклады на совещаниях
7.7.	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния ЧДОУ.	В течение года	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Медсестра Аллахярова О.С.	Доклады на совещаниях
<b>8. Подготовка к отопительному периоду</b>				
8.1.	Наличие и поверка контрольно - измерительных приборов.	Июнь	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Акт выполненных работ
8.2.	Восстановление нарушенной изоляции.	Июнь	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Доклады на совещаниях
<b>9. Работа по благоустройству территории ЧДОУ</b>				
9.1.	Санитарная уборка территории, чистка газонов.	Апрель-сентябрь	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Доклады на совещаниях
9.2.	Обрезка деревьев, кустарников.	Апрель-сентябрь	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Доклады на совещаниях

9.3.	Завоз песка.	Апрель	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Доклады на совещаниях
9.4.	Покраска бордюров.	Апрель-август	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Доклады на совещаниях
9.5.	Прополка, поливка и рыхление клумб.	Апрель-сентябрь	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Доклады на совещаниях
9.6.	Скашивание травы.	Апрель-октябрь	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Доклады на совещаниях
<b>10. Мероприятия по ремонту</b>				
10.1.	Обновить разметку Автогородка, игр на асфальте.	Май- июнь	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Доклады на совещаниях
10.2	Устранение неисправностей на метеостанции, спортивной площадки, детских прогулочных площадок.	Май-июнь	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Доклады на совещаниях

## II ЧАСТЬ

### Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на летний оздоровительный период (июнь – август)

<b>2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия</b>			
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки/ответственные	Контроль
1.	<p style="text-align: center;"><i>Осуществление различных видов закаливания в течение дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воздушные ванны (в облегченной одежде);</li> <li>✓ Прогулки на воздухе;</li> <li>✓ Хождение босиком по траве;</li> <li>✓ Хождение босиком по дорожке здоровья;</li> <li>✓ Обширное умывание;</li> <li>✓ Обливание ног;</li> </ul>	<p>Июнь-август Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Медицинская сестра Аллахярова О.С.</p>	<p>Справка по итогам летнего оздоровительного периода</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры с водой.</li> </ul> <p><i>Создание условий для повышения двигательной активности детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утренняя гимнастика на воздухе;</li> <li>✓ Гимнастика пробуждения;</li> <li>✓ Физкультурные занятия на воздухе;</li> <li>✓ Оздоровительная ходьба за пределами детского сада;</li> <li>✓ Дозированный бег;</li> <li>✓ Игры с мячом;</li> <li>✓ Метание мяча в цель;</li> <li>✓ Прыжки через скакалку разными способами;</li> <li>✓ Прыжки в длину с места;</li> <li>✓ Подвижные игры на прогулке;</li> <li>✓ Спортивные досуги.</li> <li>✓ Максимальное пребывание на свежем воздухе.</li> <li>✓ Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.</li> </ul> <p><i>Беседы с детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Болезни грязных рук»;</li> <li>✓ «Ядовитые грибы и растения»;</li> <li>✓ «Что можно и что нельзя»;</li> <li>✓ «Если хочешь быть здоров- закаляйся!».</li> </ul>		
2.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Июнь-август Медицинская сестра Аллахьярова О.С.	Адаптационные листы
<b>2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс</b>			
1.	<i>Общие тематические праздники и развлечения</i>		
1.1.	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Дети цветы жизни»	1 неделя июня Музыкальный руководитель	
1.2.	Развлечение - кукольный театр «Как у наших у ворот»»	1 неделя июня Воспитатели возрастных групп	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
1.3.	Экологический праздник	2 неделя июня	

	«Путешествие по экологической тропе»	Воспитатели разновозрастной группы	
1.4.	Спортивное развлечение «Все на футбол»	3 неделя июня Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	
1.5.	Праздник умелого пешехода «Дорожный патруль»	4 неделя июня Воспитатели разновозрастной группы	
1.6.	Конкурс детского рисунка «Планета детства» (нетрадиционные техники)	1 неделя июля Воспитатели разновозрастной группы	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
1.7.	Игра-путешествие «В гости к бабушке и дедушке на сельский двор»	2 неделя июля Воспитатели разновозрастной группы	
1.8.	Кукольный театр «Петрушкины истории»	3 неделя июля Воспитатели групп	
1.9.	Развлечение «Внимательный пешеход»	4 неделя июля Воспитатели групп	
1.10.	«Наши любимые народные забавы» - день любимых игр и аттракционов	4 неделя июля Воспитатели групп	
1.11.	Развлечение «Замки из песка»	1 неделя августа Воспитатели групп	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
1.12.	Праздник «С праздником любимый поселок»	1 неделя августа Музыкальный руководитель	
1.13.	Соревнования «ЗаБег»	2 неделя августа Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	
1.14.	Праздник «Витаминны на грядке»	3 неделя августа Воспитатели групп	
1.15.	Праздник «Прощай лето»	4 неделя августа Музыкальный руководитель	
2.	Еженедельно экскурсии, целевые прогулки с выходом за территорию детского сада	Июнь-август Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели групп	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
3.	Организация детской деятельности в соответствии со схемой тематических недель		
3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Неделя ПДД».</li> <li>➤ «Неделя Пушкинских сказок».</li> <li>➤ «Неделя здоровья».</li> <li>➤ «Неделя экспериментально-игровой деятельности».</li> </ul>	Июнь Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели групп	Справка по итогам летнего
3.2.	➤ «Неделя насекомых».	Июль	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Неделя в мире животных»</li> <li>➤ «Неделя театра».</li> <li>➤ «Неделя вежливости».</li> </ul>	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели групп	оздоровительного периода
3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Неделя любимого послека»</li> <li>➤ «Неделя любознательности»</li> <li>➤ «Все, что не известно - очень интересно».</li> <li>➤ «Неделя экологии».</li> </ul>	Август Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели групп	
<b>2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации</b>			
1.	<b><i>Проведение инструктажей</i></b>	Май	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
1.1.	Организация охраны жизни и здоровья детей, предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма в летний период.	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	
1.2.	Оказание первой помощи детям при отравлении ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	Май Медицинская сестра Аллахярова О.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
1.3.	Соблюдение требований безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду.	Май Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
1.4.	Охрана жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок, экскурсий, труда на огороде, цветнике.	Май Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
1.5.	Соблюдение требований безопасности на водоемах в летний период.	Май Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
2.	<b><i>Проведение бесед</i></b>	Июнь	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
2.1.	«Организация питьевого режима».	Медицинская сестра Аллахярова О.С.	
2.2.	«Профилактика кожных заболеваний и педикулёза летом».	Июнь Медицинская сестра Аллахярова О.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
3.	<b><i>Консультации</i></b>	Июнь	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
3.1.	«Оказание первой помощи при несчастных случаях».	Медицинская сестра Аллахярова О.С.	
3.2.	«Профилактика детского травматизма».	Июль Медицинская сестра Аллахярова О.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода

3.3.	<i>«Профилактика отравления ядовитыми растениями, травами, грибами».</i>	Август Медицинская сестра Аллахярова О.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
3.4.	<i>«Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации»</i>	Июнь Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
3.5.	Выставка в методическом кабинете <i>«Методическая литература для работы с детьми в летний период».</i>	Июнь Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
<b>4.</b>	<b><i>Оформление санитарных бюллетеней</i></b>	Июнь Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
4.1.	<i>«Солнце – друг или враг?».</i>		
4.2.	<i>«Правила поведения на водоемах».</i>	Июль Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	
4.3.	<i>«Витамины с грядки».</i>	Август Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	
5.	<b><i>Фотовыставка «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья».</i></b>	Август Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
<b>6.</b>	<b><i>Смотры- конкурсы</i></b>	Август	Доклад на педагогическом Совете
6.1.	Смотр- конкурс <i>«Игровое пространство дошкольников»</i> - готовность групп и кабинетов к новому учебному году.	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	
<b>7.</b>	<b><i>Контроль</i></b>	В течение летнего оздоровительного периода	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
7.1.	<i>Контроль оперативный:</i> Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулки).	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Медицинская сестра Аллахярова О.С.	
7.2.	Выполнение инструкций.	В течение летнего оздоровительного периода Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	
7.3.	Проведение закаливающих мероприятий.	В течение летнего оздоровительного периода Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	



Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

		Медицинская сестра Аллахярова О.С.		
7.4.	Выполнение режима дня.	В течение летнего оздоровительного периода Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Медицинская сестра Аллахярова О.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода	
7.5.	Контроль за санитарным состоянием участков, павильонов.	В течение летнего оздоровительного периода Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)		
7.6.	Организация питания детей.	В течение летнего оздоровительного периода Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Медицинская сестра Аллахярова О.С.		
7.7.	Подвижные игры на участке.	В течение летнего оздоровительного период Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.		
7.8.	Организация работы с родителями воспитанников.	В течение летнего оздоровительного периода Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.		
7.9.	Контроль осуществления режима проветривания.	В течение летнего оздоровительного периода Медицинская сестра Аллахярова О.С.		
7.10.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июль-август Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.		
8.	Разработка проекта планирования деятельности на 2024-2025 г. на основе аналитического отчета педагогов, отчета по самообследованию ЧДОУ.	Май-июнь Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.		Справка по итогам летнего оздоровительного периода
9.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней	Август Ст. воспитатель		Справка по итогам летнего

	<i>оздоровительной работы. План работы на 2024-2025 учебный год.</i>	Кузнецова Н.С.	оздоровительного периода	
<b>2.4. Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями</b>				
<b>1.</b>	<b><i>Работа с родителями</i></b>	Июнь	Справка по итогам летнего оздоровительного периода	
1.1.	Оформление в группах информации для родителей <i>«Здравствуй, лето!»</i>	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.		
1.2.	Участие родителей в праздниках и развлечениях.	В течение летнего оздоровительного периода Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.		
1.3.	Оформление памятки для родителей <i>«Правила движения знать все должны без исключения».</i> <i>«Правила поведения на водоемах в летний период»</i>	В течение летнего оздоровительного периода Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.		
1.4.	Акция <i>«Сделаем наш детский сад красивее».</i>	Июнь Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели групп		
1.5.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.		Справка по итогам летнего оздоровительного периода
1.6.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - <i>«Давайте знакомиться!»</i>	Август Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.		Справка по итогам летнего оздоровительного периода
1.7.	<b>Консультации для родителей:</b> <i>1. «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».</i> <i>2. «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»</i>	Июнь, август Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода	
<b>2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ</b>				
<b>1.</b>	<b><i>Хозяйственная деятельность</i></b>	Май	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	
1.1.	Провести общее собрание работников <i>«Готовность ДОУ к летне-оздоровительному сезону»</i>			
1.2.	Косметический ремонт групп, кабинетов, отдельных помещений.	Июнь	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий	

			хозяйством (с и.о. кастелянши)
1.3.	Покраска игр (классиков) на дороге.	Июнь	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)
1.4.	Высадка рассады цветов.	Май-июнь	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.
1.5.	Покос травы и кустарников.	Июнь-август	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)
1.6.	Ремонт дорожного покрытия.	Июнь	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)
2.	Покраска бордюров.	Май	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)
2.1.	<b>Оснащение педагогического процесса</b>	Июнь, июль, август	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)
2.2.	Обеспечение игровым материалом групп ЧДОУ в летний период.		
2.3.	Оснащение прогулочных площадок игровым оборудованием.	Июнь, июль, август	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)
2.4.	Подготовить огород для целевых прогулок.	Июнь, июль, август	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)
<b>3. Подготовка групп к новому учебному году</b>			
3.1.	Комплектование групп дошкольного возраста.	Июнь-август	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Медицинская сестра Аллахярова О.С.
3.2.	Приобретение посуды, белья.	Июнь-август	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.
3.3.	Обновление методического материала для занятий.	Июнь-август	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.
3.4.	Сбор бросового и природного материала для творческих игр.	Июнь-август	Воспитатели групп