

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

Рассмотрено  
на педагогическом Совете  
Протокол № 1  
от «01» 09 2023 г.

Утверждено  
Приказом № 4409 от «01» 09 2023 г.  
Директор ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»  
М.В. Кучеревская М.В. Кучеревская

**Комплексно-тематическое планирование (тематические недели)  
на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)  
с использованием линейки пособий «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой**

*Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»  
на 2023-2024 год*

### **Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию**

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения основано на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательную-исследовательскую деятельность. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка (В мире прекрасного, Вежливо о вежливом, Наши добрые дела, Родина, Сотрудничество и тд.);
- окружающей природе ( Животные и их детеныши, Наш дом-Земля, Природа и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная),
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

#### При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- каждый месяц планировать мероприятия, связанные со знаменательными датами;
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностное значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей.

Комплексно-тематическое планирование позволяет осуществить интеграцию разнообразного содержания, разных форм работы.

Воспитательно-образовательный процесс следует строить, учитывая контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности, социальный заказ родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса оно обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

**Комплексно – тематическое планирование  
для детей от 1,5 до 3 лет  
ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговое события	Календарь праздников
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<i>1. Детский сад</i>	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям.	1,2 неделя	- Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ мониторинг	- 01.09 - День знаний - 27.09 - День воспитателя детского сада и всех дошкольных работников - 29.09 День пожилого человека
<i>2. Мир вокруг нас</i>	Адаптация к пространству (помещения группы: спальня, игровая, туалетная комнаты; переход из помещения в помещение) и предметному оснащению группы и новому социальному окружению; уголки (центры): наполнение и возможности деятельности, правила поведения; некоторые правила поведения, общения со взрослыми и детьми. Адаптация к пространству участка; правила безопасного поведения на прогулке, двигательная активность на площадке, атрибуты и оборудование для подвижных игр, игры песком и водой (на прогулке); представления о природных объектах.	3,4 неделя		
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<i>3. Я в мире человек</i>	Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	1,2 неделя	- Оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество)	- 15.10 - День Отца
<i>4. Осень</i>	Формировать элементарные представления об осени. Дать	3,4 неделя	- Праздник «Осень»;	

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

	первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.		- Выставка детского творчества	
<b>НОЯБРЬ</b>				
5. <i>Мой дом</i>	Дом, мебель, посуда. Объекты города (улица, дом, больница, магазин).	1,2 неделя	- Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом»; - Выставка детского творчества.	- 04.11 – День Народного единства
6. <i>Транспорт. Профессии.</i>	Знакомить с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский, шофер).	3,4 неделя	- Тематическое развлечение; - Выставка детского творчества.	- 14.10 - День флага Белгородской области - 26.10 - День матери
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
7. <i>Зимушка – зима, в гости к нам пришла.</i>	Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды – лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепиться, хрупкий снежный шар); поведение зверей и птиц зимой (на понятных примерах: птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят; игры и обследование снега на прогулке.	1,2 неделя	- Выставка рисунков, аппликаций; - Новогодний праздник «Здравствуй елка, Новый год!»; - Выставка «Зимняя фантазия»;	
8. <i>Новогодний праздник</i>	Рассматривание елки, украшенной педагогом; игрушек (эталоны: форма, цвет, размер - тактильное и зрительное обследование); имитация эпизодов «праздничной» ситуации (танец, угощение); принятие роли, простые диалоги от лица «персонажа». Некоторые традиции предстоящего праздника, рассматривание подарков, выделение эстетических свойств (яркая нарядная упаковка - коробка или подарочный мешочек, праздничная лента для банта); традиции «дарения»; изготовление подарков – раскрашивание силуэтов, вырезание	3,4 неделя	- Рекомендации для родителей «Новый год в кругу семьи».	

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

	<p>формами из пласта глины – брелков.          Дать представления детей о самом загадочном герое сказок – Дед Мороз и его внучке Снегурочке. Закрепит знания детей о том, какое волшебство происходит в новогоднюю ночь.          Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. Воспитывать любовь и уважение к традициям праздника. Закреплять правила поведения на утреннике: внимательно слушать и не мешать свои товарищам.</p>			
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<p>9. <i>Новый год у нас в гостях</i></p>	<p>Представления о празднике, впечатления детей, различение эмоций; рассматривание фотографий, произведений искусства по теме «Елка».          Виды транспорта: сани, кареты, машины: выделение структурных частей, внешнего вида (убранства, красоты), название и назначение некоторых элементов, частей.          Виды саней, санок, ледянок, коньки, лыжи и другие зимние забавы, развлечения и инвентарь для игр: название, внешний вид, особенности структуры, назначение. Правила игр или использования элементарные правила безопасности жизнедеятельности (на прогулке); зимние подвижные игры, развлечения и упражнения со спортивным инвентарем (на прогулке).</p>	<p>2,3 неделя</p>	<p>- Выставка детского творчества;          - Итоговое занятие по теме недели;          - Рекомендации для родителей (стендовая информация).</p>	
<p>10. <i>Природа вокруг нас</i></p>	<p>Деревья на участке и на иллюстрациях: структурные части (ствол, ветки, корни), эстетические эффекты (заснеженность ветвей снегом, игра света в солнечную погоду на снеге и ветвях); чтение стихов по теме «Зима». Роль деревьев в жизни зверей, наблюдение за поведением птиц на прогулке.          Представления о жизни зверей зимой: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города (заяц, волк, лиса, воробьи и т.п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма; рассматривание иллюстраций, дидактических картин по теме, чтение стихов.</p>	<p>4,5 неделя</p>	<p>- Тематическое развлечение;          - Выставка детского творчества.</p>	

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

**ФЕВРАЛЬ**

<i>11. Все профессии важны.</i>	Формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям. Уточнить знания о профессиях людей работающих в детском саду, дать представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии людей работающих в больнице и т.д. Воспитывать уважение к людям-профессионалам.	1,2 неделя	- Альбом «Все работы хороши»;	
<i>12. Я и папа</i>	«Папин праздник». Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины – защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые «типичные» мужские занятия; изготовление подарков папам (изделие из теста- вырезание формочками из пласта глины брелков для сотовых телефонов, значков).	3,4 неделя	- Праздник «23 февраля – день защитника Отечества».	- 23.02 - День защитника Отечества
<b>МАРТ</b>				
<i>13. Мамин день</i>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.	1,2 неделя	- Праздник для мам «Самая любимая...»; - Выставка рисунков; - Изготовление подарков.	- 08.03 – Международный женский день
<i>14. Игрушки</i>	Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	3,4 неделя	- Игры-забавы; - Праздник народной игрушки.	- 11.03 – 17.03. 2024 г. - Масленица
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<i>15. Весна пришла</i>	Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, «подготовка» к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц) – посильная помощь в трудовых процессах (посадка). Свойства воды (таяние снега и льда, текучесть, брызги, переливание из емкости в емкость); игры забавы с водой;	1,2 неделя	- Праздник «Весна - красна»; - Выставка детского творчества.	- 7.04 - День здоровья

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

	наблюдение ручейка, окрашивание воды; опыты с водой и другими материалами и веществами (пускание корабликов, растворение, опыты «тоне - не тонет»), изготовление простых корабликов из бумаги и «бросовых» материалов (коробочек), игры с ними.			
<i>16. Животные и птицы весной</i>	Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц. Познакомить детей с разнообразием насекомых, выделив их общие признаки (есть крылья, летают и т.д.). Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.	3,4 неделя	- Выставка детского творчества; - Итоговое занятие по теме.	- 22.04 - Всемирный день Земли
<b>МАЙ</b>				
<i>17. Дорожная безопасность</i>	Сформировать представления детей об опасностях, которые ждут на улице, сформировать первоначальные представления о правилах поведения на улице, правилах дорожного движения. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость. Виды транспорта: машина, автобус, поезд, самолет: различия внешнего вида, особенности структуры (части), название элементов; обсуждение правил безопасного поведения в дороге; повторение названий некоторых предметов одежды, предметы мебели, посуды (для дачи); группировка по 2-3 признакам.	1,2 неделя	-Коллекционирование игрушек - разного вида транспорта; - Составление коллажа по сказкам.	- 9.05 - День победы
<i>18. В гостях у сказки</i>	Познакомить детей со сказками известных писателей. Воспитывать любовь и бережное отношение к книжкам. Формирование у детей нравственных представлений, личностных качеств, развитие творчества через общение ребенка с книгой.	3,4 неделя		
<b>ИЮНЬ</b>				
<i>19. Мир моего детства</i>	Праздник «День защиты детей». Способствовать праздничной культуры у дошкольников. Рассказать детям о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о	1,2 неделя	- Рисунки на асфальте «Лето, лето, какого ты цвета?»;	- 01.06 - День защиты детей



Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

	влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений. Способствовать развитию общения между детьми.		- Праздник «День защиты детей».	
<i>20. Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья</i>	Познакомить детей со свойствами воды, и расширить знания о солнце и воздуха и роли их нашей жизни. Развивать интерес к явлениям неживой природы (солнце, вода, воздух) и экологическую культуру детей. Корректировать эмоциональную сферу детей. Воспитывать любовь к природе и ее явлениям, желание сохранить ее.	3,4 неделя	- Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода»; - Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров».	- 12.06 - День России
<b>ИЮЛЬ</b>				
<i>21. В сказочном царстве, в сказочном государстве...</i>	Расширять представления детей о сказках, сказочных героях – маленьких человечках. Которые, несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса. Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.	1,2 неделя	- Выставка детского творчества «Сказочные маленькие человечки»; - Рекомендации родителям (стендовая информация).	- 08.07 - День семьи, любви и верности - 12. 07 - День Прохоровского поля - Третьего ратного поля России
<i>22. В стране Игралии</i>	Развивать эстетическое чувство; расширять представление о играх. Активизировать в памяти любимых игр, развивать интерес к играм и игрушкам желание играть, развивать творческие способности.	3,4 неделя	- Выставка «Моя самая лучшая игрушка».	
<b>АВГУСТ</b>				
<i>23. Азбука безопасности</i>	Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования. Познакомить с ситуациями, угрожающих здоровью. Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности. Развивать умение передавать своё отношение к безопасности в рисунках и аппликации. Развивать познавательную активности детей,	1,2 неделя	- Творческая деятельность: аппликация «Моя улица»; - Рисование «Дорожные знаки»; - Оформление стенгазеты « Веселый светофор».	

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

	обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира. Воспитывать интерес к правилам дорожного движения.			
24. «До свидания, лето!»	Закрепить знания детей о том, что окружающий мир многоцветен и разнообразен. Уточнение и расширение представлений детей о летних явлениях. Продолжать работу по формированию интереса у детей к летнему времени года. Побуждать детей слушать произведения художественной литературы, понимать и запоминать их содержание. Дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого. Уточнить представления детей о цветах, насекомых. Расширить представление детей об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребёнка. Способствовать жизнерадостному эмоционально насыщенному отдыху детей.	3,4 неделя	- Развлечение «Прощай лето!»; - Рисунки на асфальте «Лето красное прошло».	- 22.08 - День государственного флага РФ

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»  
Комплексно – тематическое планирование  
с детьми от 3 до 5 лет  
ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговое события	Календарь праздников
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<i>1. Впечатление о лете</i>	<p><b>Младшая группа.</b> <i>«Да здравствует лето!»</i> Рассматривание фотографий из семейных альбомов о летнем отдыхе детей, активизация положительных эмоций детей о событиях летнего отдыха. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения. <i>«Мы снова вместе».</i> Встреча детей после лета. Знакомство с новыми детьми группы. Повторение правил общения друг с другом и воспитателями. <i>«Что нам лето подарило».</i> Рассматривание картин о летних дарах леса, сада, огорода; сравнение садового и лугового растения упражнение в исследовательских действиях.</p> <p><b>Средняя группа.</b> <i>«Да здравствует лето!»</i> Рассматривание фотографий из семейных альбомов о летнем отдыхе детей, активизация положительных эмоций детей о событиях летнего отдыха. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения. <i>«Мы снова вместе».</i> Встреча детей после лета. Знакомство с новыми детьми группы. Повторение правил общения друг с другом и воспитателями.  <i>«Что нам лето подарило».</i> Рассматривание картин о летних</p>	1,2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «День знаний»;</li> <li>- Выставка детских рисунков о дарах лета;</li> <li>- Рекомендации родителям «Новый учебный год».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 01.09 - День знаний</li> <li>- 04.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом</li> </ul>

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

	дарах леса, сада, огорода; сравнение садового и лугового растения упражнение в исследовательских действиях.			
2. <i>Мир вокруг нас</i>	<p><b>Младшая группа.</b> «Наша любимая группа». Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе. «Из чего сделаны предметы?». Обогащение представлений детей о материалах: глина, песок, пластилин; бумага и ткань. Сравнение свойств и качеств материалов. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p> <p><b>Средняя группа.</b> «Наша любимая группа». Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе. «Из чего сделаны предметы?». Обогащение представлений детей о материалах: глина, песок, пластилин; бумага и ткань. Сравнение свойств и качеств материалов. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	3,4 неделя		<p>- 27.09 - День воспитателя детского сада и всех дошкольных работников - 29.09 День пожилого человека</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>				
3. <i>Осень. Осеннее настроение</i>	<p><b>Младшая группа.</b> Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	1,2 неделя	<p>- Составление гербария осенних листьев и рисунков на основе отпечатков; - Праздник осени</p>	

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

	<p>Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Закрепить знания детей о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Изучить строение дерева. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения наблюдать, замечать проявления осени в природе.</p> <p><b>Средняя группа.</b> Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о профессии лесника, сельскохозяйственных профессиях. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование познавательного интереса к изучению природы родного края.</p>		«Осень, осень в гости просим».	
4. <i>Осенние дары природы</i>	<p><b>Младшая группа.</b> «Огород. Овощи». Уточнить и закрепить представления детей об овощах. Рассмотреть овощи, выросшие на грядке, определить характерные признаки. Рассказать детям о пользе овощей для людей. Продолжать воспитывать умение видеть красоту природных явлений.</p> <p>«Сад. Фрукты». Уточнить и закрепить представления детей о фруктах. Рассмотреть фруктовые деревья и плоды на них, определить их характерные признаки (цвет, форма, размер и т.д.). Продолжать воспитывать умение видеть красоту природных явлений.</p> <p>«Грибы. Ягоды». Познакомить с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать в лесу</p>	2,3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков «Осенняя ярмарка»;</li> <li>- Коллажирование «Витамины на тарелке»;</li> <li>«Овощной магазин»</li> <li>- Рекомендации родителям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 14.10 - День флага Белгородской области</li> <li>- 15.10 - День Отца</li> </ul>

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

	<p>грибы. Рассказать о полезных свойствах грибов (съедобных и несъедобных). Познакомить с разнообразием ягод, их пользе для людей. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи в природе.</p> <p><b>Средняя группа.</b> «Огород. Овощи». Уточнить и закрепить представления детей об овощах. Рассмотреть овощи, выросшие на грядке, определить характерные признаки. Рассказать детям о пользе овощей для людей. Продолжать воспитывать умение видеть красоту природных явлений.</p> <p>«Грибы. Ягоды». Познакомить с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать в лесу грибы. Рассказать о полезных свойствах грибов (съедобных и несъедобных). Познакомить с разнообразием ягод, их пользе для людей. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи в природе.</p>			
<b>НОЯБРЬ</b>				
<p>5. Россия, Родина моя!</p>	<p><b>Младшая группа.</b> «Что мы знаем о России». Развитие умения узнавать флаг и герб страны. Воспитание уважительного отношения к символам страны. Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине. Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине.</p> <p><b>Средняя группа.</b> «Мы разные, мы вместе». Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей на территории России, их образу жизни, традициям. Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.</p> <p>«Что рассказывают о России флаг и герб». Воспитание уважения к символике России. Развитие творческих способностей детей, направленных на использование цвета, знаков и символов в процессе создания визитной карточки группы.</p>	<p>1,2 неделя</p>	<p>- Итоговое занятие по теме; - Создание и презентация альбома «Белгородская область»; - Рекомендации для родителей по изученной теме.</p>	<p>- 04.11 – День Народного единства</p>

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

<p>6. <i>Моя малая Родина</i></p>	<p><b>Младшая группа.</b> «Поселок». Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с теми, что используются в поселке, с правилами поведения в поселке, с элементарными правилами дорожного движения. «Детский сад». (дом, улица). Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями). <b>Средняя группа.</b> Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с теми, что используются в поселке, с правилами поведения в поселке, с элементарными правилами дорожного движения. «Детский сад в нашем поселке». (дом, улица). Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями).</p>	<p>2,3 неделя</p>		<p>- 30.11 - День Государственного герба РФ</p>
<p><b>ДЕКАБРЬ</b></p>				
<p>7. <i>Мой мир</i></p>	<p><b>Младшая группа.</b> «Что я знаю о себе». Развитие умения рассказывать о себе, своей семье, рисовать автопортрет, выбирать интересные занятия. «Я расту». Подбор и рассматривание фотографий ребенка от рождения до настоящего времени, развитие умения замечать изменения в физическом развитии, внешнем облике, любимых игрушках, играх. Измерения параметров тела в игровой ситуации. «Мой организм». Обогащение представлений детей о здоровом образе (почему надо чистить зубы, умываться, делать зарядку и т.д.), о способах укрепления здоровья в зимнее время, о возможных травматических ситуациях зимой</p>	<p>1,2 неделя</p>	<p>- Оформление фотовыставки с рассказами ребенка, записанными родителями; - Оформление (совместно с родителями) «Карты роста» ребенка: физические (измерение роста,</p>	<p>- 01.12 - День неизвестного солдата; международный день инвалидов</p>

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

	<p>и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей.</p> <p><b>Средняя группа.</b> «<i>Что я знаю о себе</i>». Развитие умения рассказывать о себе, своей семье, рисовать автопортрет, выбирать интересные занятия.</p> <p>«<i>Я расту</i>». Подбор и рассматривание фотографий ребенка от рождения до настоящего времени, развитие умения замечать изменения в физическом развитии, внешнем облике, любимых игрушках, играх. Измерения параметров тела в игровой ситуации.</p> <p>«<i>Мой организм</i>». Обогащение представлений детей о здоровом образе (почему надо чистить зубы, умываться, делать зарядку и т.д.), о способах укрепления здоровья в зимнее время, о возможных травматических ситуациях зимой и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей.</p>		<p>веса в игровых ситуациях) и интеллектуальные достижения («Я умею... Я могу...»);</p> <p>- Выставка рисунков, аппликаций.</p>	
<p>8. <i>Зимняя пора</i></p>	<p><b>Младшая группа.</b> «<i>Мир зимней одежды и обуви</i>». Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви; Составление описательных рассказов. Отгадывание и сочинение описательных загадок о предметах одежды.</p> <p>«<i>Что зима нам подарила</i>». Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов. Рассматривание и рисование снежинок. Разучивание стихов о зиме. Проведение игр со снегом.</p> <p>«<i>Мастерская Деда Мороза</i>». Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера. Чтение и разучивание новогодних стихов. Придумывание загадок про елочные игрушки.</p> <p><b>Средняя группа.</b> Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой.</p>	<p>2,3 неделя</p>	<p>- Новогодний праздник «Здравствуй елка, Новый год!»;</p> <p>- Выставка «Зимняя фантазия»;</p> <p>- Рекомендации для родителей «Новый год в кругу семьи».</p>	<p>- 12.12 - День Конституции РФ</p>



Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p> <p>«Мастерская Деда Мороза». Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера. Чтение и разучивание новогодних стихов. Придумывание загадок про елочные игрушки.</p>			
<b>ЯНВАРЬ</b>				
9. Транспорт	<p><b>Младшая группа.</b> Познакомить детей с различными видами транспорта: вводный, наземный, воздушный. Рассказать о труде людей создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их. Закреплять у детей правила дорожного движения, правила поведения в транспорте.</p> <p><b>Средняя группа.</b> Познакомить детей с различными видами транспорта: вводный, наземный, воздушный. Рассказать о труде людей создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их. Закреплять у детей правила дорожного движения, правила поведения в транспорте.</p>	2,3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детского творчества;</li> <li>- Итоговое занятие по теме недели;</li> <li>- Рекомендации для родителей (стендовая информация).</li> </ul>	
10. Квартира, все, что там окружает	<p><b>Младшая группа.</b> Закрепить знания детей о мебели, о материалах, из которых изготавливают мебель. Объяснить для чего нужна мебель людям. Познакомить детей с профессией людей работающих на мебельной фабрике. Развивать навыки работы со строительным материалом.</p> <p>Уточнить знания о различных видах бытовой технике (пылесос, электромясорубка, стиральная машина, утюг и т.д.), технике в окружающей жизни. Познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Обратит внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к</p>	4,5 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детского творчества;</li> <li>- Итоговое занятие по теме недели;</li> <li>- Рекомендации для родителей (стендовая информация).</li> </ul>	

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

	<p>ним относиться.</p> <p><b>Средняя группа.</b> Формировать знания детей о мебели, о материалах, из которых изготавливают мебель. Объяснить для чего нужна мебель людям. Познакомить детей с профессией людей работающих на мебельной фабрике.</p> <p>Познакомить с различными видами бытовой технике (пылесос, электромясорубка, стиральная машина, утюг и т.д.), технике в окружающей жизни. Познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Обратит внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться.</p> <p>Уточнить знания о различных видах бытовой технике, технике в окружающей жизни. Познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Обратит внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться.</p>			
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<p><i>II. Мир профессий</i></p>	<p><b>Младшая группа.</b> «<i>Взрослые и дети</i>». Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы). Воспитание уважительного отношения к взрослым. Формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям. Уточнить знания о профессиях людей работающих в детском саду, дать представления о строительных профессиях, о профессии людей работающих в больнице и т.д. Воспитывать уважение к людям-профессионалам.</p> <p><b>Средняя группа.</b> Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы). Воспитание уважительного отношения к взрослым.</p> <p>Формировать представление о том, что такое профессия,</p>	<p>1,2 неделя</p>	<p>- Итоговое занятие по теме недели; - Альбом «Все работы хороши».</p>	<p>- 02.02 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p>

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

	вызвать интерес к разным профессиям. Уточнить знания о профессиях людей работающих в детском саду, дать представления о строительных профессиях, сельскохозяйственных, о профессии людей работающих в больнице и т.д. Воспитывать уважение к людям-профессионалам.			
<i>12. Защитники Отечества</i>	<p><b>Младшая группа.</b> Ознакомление с Российской Армией, ее функцией защиты России от врагов. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные тендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p> <p><b>Средняя группа.</b> Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине.</p> <p>Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	3,4 неделя	- Праздник «23 февраля – день защитника Отечества».	- 23 февраля – День защитника Отечества
<b>МАРТ</b>				
<i>13. Весеннее настроение</i>	<p><b>Младшая группа.</b> «Поздравляем мам». Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать ее. Рассматривание фотографий и картин, изображающих мам и детей. Составление рассказов-пожеланий для мамы.</p> <p>«Мир весенней одежды и обуви». Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуаров. Обогащение словаря детей, развитие исследовательских действий. Сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов весенней одежды.</p> <p><b>Средняя группа.</b> Организация всех видов детской</p>	1,2 неделя	- Праздник для мам «Самая любимая...»; - Выставка рисунков; - Изготовление подарков;	- 08.03 – Международный женский день

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

	<p>деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.</p> <p>Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p>			
14. <i>Игрушки</i>	<p><b>Младшая группа.</b> Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p><b>Средняя группа.</b> Расширять представления об игрушках, народных игрушках. Знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	3,4 неделя	<p>- Игры-забавы; - Праздник народной игрушки.</p>	<p>- с 11.03 по 15.03.2024 г.- Масленица - 18.03 - День воссоединения Крыма с Россией</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>				
15. <i>Красота весенней природы</i>	<p><b>Младшая группа.</b> «Природа просыпается после зимы». Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах). «Цветы». Закреплять знания о признаках весны. Наблюдать за первыми цветущими культурными растениями (тюльпан, нарцисс). Обратить внимание на красоту цветущего сада. Продолжать воспитывать умение видеть красоту природных явлений. «Насекомые». Познакомить детей с разнообразием насекомых, выделив их общие признаки (есть крылья, летают и т.д.). Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p> <p><b>Средняя группа.</b> Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные</p>	1,2 неделя	<p>- Итоговое занятие по теме недели; - Рекомендации для родителей (стендовая информация).</p>	07.04 - День здоровья

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

	<p>наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>			
<p>16. Животные и птицы весной</p>	<p><b>Младшая группа.</b> Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц. Расширять представления детей о разнообразии насекомых, выделяя их общие признаки (есть крылья, летают и т.д.). Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. <b>Средняя группа.</b> Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц. Расширять представления детей о разнообразии насекомых, выделяя их общие признаки (есть крылья, летают и т.д.). Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p>	3,4 неделя	<p>- Праздник «Весна - красна»; - Выставка детского творчества.</p>	<p>12.04 - День космонавтики - 22.04 - Всемирный день Земли</p>
<b>МАЙ</b>				
<p>17. День Победы – героям слава</p>	<p><b>Младшая группа.</b> Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Закреплять правила поведения на утреннике: внимательно слушать и не мешать свои товарищам. «<i>Наши поселок</i>». Знакомство с главными достопримечательностями поселка, красотой природы, архитектуры. <b>Средняя группа.</b> Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о</p>	1,2 неделя	<p>- Праздник «День Победы»; - Выставка рисунков; - Составление коллажа «Лица Победы».</p>	<p>01.05 – День весны и труда 09.05 - День Победы</p>

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

	празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Закреплять правила поведения на утреннике: внимательно слушать и не мешать свои товарищам.			
<i>18. Основы безопасной жизнедеятельности</i>	<b>Младшая группа.</b> Формировать представления детей о том, как нужно вести себя на улице поселка, города, с незнакомыми людьми. Знакомить с профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Предостеречь от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности. Закрепить знание служб «01», «02», «03» и «04». <b>Средняя группа.</b> Расширять представления детей о том, как нужно вести себя на улице поселка, города, с незнакомыми людьми. Знакомить с профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Предостеречь от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности. Закрепить знание служб «01», «02», «03» и «04».	3,4 неделя	- Выставка рисунков; - Рекомендации родителям (стендовая информация); - Итоговое занятие по теме недели.	
<b>ИЮНЬ</b>				
<i>19. «Мир моего детства»</i>	Праздник «День защиты детей». Способствовать праздничной культуры у дошкольников. Формировать обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений, представления о ягодах и грибах. Способствовать развитию общения между детьми.	1,2 неделя	- Рисунки на асфальте «Лето, лето, какого ты цвета?»; - Праздник «День защиты детей».	- 01.06 - День защиты детей - 06.06 День русского языка; день рождения А.С. Пушкина
<i>20. «Солнце, воздух, витамины и вода наши»</i>	Познакомить детей со свойствами воды, и расширить знания о солнце и воздуха и роли их нашей жизни. Развивать интерес к явлениям неживой природы ( <b>солнце, вода, воздух</b> ) и экологическую культуру детей. Корректировать	3,4 неделя	- Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода»; - Конкурс рисунков	- 12.06 - День России» 22.06 - День памяти и скорби

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

<i>лучшие друзья»</i>	эмоциональную сферу детей. Воспитывать любовь к природе и ее явлениям, желание сохранить ее.		«Если хочешь быть здоров».	
<b>ИЮЛЬ</b>				
<i>21. В сказочном царстве, в сказочном государстве...</i>	Расширять представления детей о сказках, сказочных героях – маленьких человечках. Которые, несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса. Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.	1,2 неделя	- Коллаж сказочные маленькие человечки - Рекомендации родителям (стендовая информация).	- 08.07 - День семьи, любви и верности
<i>22. В стране Игралии</i>	Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками С/р игра: «Магазин игрушек» (День хороших манер) Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».	3,4 неделя	- Выставка «Моя самая лучшая игрушка».	- 12. 07 - День Прохоровского поля-Третьего ратного поля России - 30.07 - День Военно-морского флота
<b>АВГУСТ</b>				
<i>23. Азбука безопасности</i>	Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе. Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».	1,2 неделя	- Творческая деятельность: Аппликация «Моя улица»; - Рисование «Дорожные знаки»; - Оформление стенгазеты « Веселый светофор».	- 05.08 - День освобождения Белгорода от немецко - фашистских захватчиков
<i>24. «До</i>	Закрепить знания детей о том, что окружающий мир	3,4 неделя	- Развлечение	- 22.08 - День

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

<i>свидания, лето!»</i>	многоцветен и разнообразен. Уточнение и расширение представлений детей о летних явлениях. Продолжать работу по формированию интереса у детей к летнему времени года. Побуждать детей слушать произведения художественной литературы, понимать и запоминать их содержание. Дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого. Уточнить представления детей о цветах, насекомых. Расширить представление детей об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребёнка.		«Прощай лето!»; - Рисунки на асфальте «Лето красное прошло».	государственного флага РФ
-----------------------------	---	--	---	------------------------------

**Комплексно – тематическое планирование с  
детьми разновозрастной группы 5-7 лет**



Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»  
ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговое события	Календарь праздников
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1. День знаний	<b>Старшая и подготовительная группы.</b> Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Закрепление знаний правил безопасности в помещении и на улице.	1,2 неделя	Праздник «День знаний»	- 01.09 - День знаний - 04.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом
2. Правила дорожного движения	<b>Старшая и подготовительная группы.</b> Расширять знания детей о дорожных знаках, о сигналах светофора и их значении, продолжать учить различать и понимать некоторые дорожные знаки, предназначенные водителям и пешеходам.	3,4 неделя	Викторина «Безопасное колесо»	- 27.09 - День воспитателя детского сада и всех дошкольных работников - 29.09 День пожилого человека
<b>ОКТЯБРЬ</b>				
3. Осень	<b>Старшая и подготовительная группы.</b> Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе. Изучение природы родного края.	1,2 неделя	Экологический праздник «Осень золотая». Выставка детского творчества «Осенние денечки».	
4. Дары осени	<b>Старшая и подготовительная группы.</b> «Овощи. Фрукты». Уточнить и закрепить представления детей об овощах и фруктах. Рассмотреть овощи, выросшие на грядке, определить характерные признаки. Рассмотреть фруктовые деревья и плоды на них, определить их характерные признаки (цвет, форма, размер и т.д.).	3,4 неделя		- 14.10 - День флага Белгородской области - 15.10 - День Отца

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

	«Грибы. Ягоды». Познакомить с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Познакомить с разнообразием ягод, их пользе для людей.			
<b>НОЯБРЬ</b>				
5. <i>Моя страна, моя планета</i>	<p><b>Старшая и подготовительная группы.</b> Расширение представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Воспитание интереса к истории своей страны; чувства гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины; Белгород – столица Белгородской области, являющейся частью РФ.</p> <p>«<i>Мы разные, мы вместе</i>». Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на Юге России). Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.</p> <p>«<i>Старикам везде у нас почет</i>». Формирование элементарных форм заботливого отношения к пожилым людям, выражения внимания к ним. Чтение произведений детской литературы о пожилых людях.</p>	1,2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговое занятие по теме;</li> <li>- рекомендации для родителей по изученной теме</li> <li>- оформление выставки «Мой родной поселок»</li> <li>- составление безопасного маршрута</li> </ul>	- 04.11 – День Народного единства
6. <i>Моя малая Родина</i>	<p><b>Старшая и подготовительная группы.</b> Знакомство с символическим смыслом некоторых символов и памятников поселка. Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Знакомство с назначением разных общественных учреждений поселка</p>	3,4,5 неделя		- 30.11 - День Государственного герба РФ

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

	(поликлиника, магазин, школа и др.) «Детский сад в нашем поселке». (дом, улица). Закреплять представления детей о расположении детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями).			
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
7. Зимнее настроение	<b>Старшая и подготовительная группы.</b> Закреплять представления о зиме. Расширять представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Закреплять первичные представления о местах, где всегда зима.	1,2 неделя	- выставка рисунков, аппликаций; - Новогодний праздник «Здравствуй елка, Новый год!» - рекомендации для родителей «Новый год в кругу семьи»	- 12.12 - День Конституции РФ
8. Народные праздники на Руси	<b>Средняя группа.</b> Познакомить детей с древними русскими народными праздниками: Новый год, Рождество, Святки, объяснить их происхождение. Познакомить детей о Новогодних обычаях на Руси. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. <b>Старшая и подготовительная группы.</b> Познакомить детей с древними русскими народными праздниками: Новый год, Рождество, Святки, объяснить их происхождение. Познакомить детей о Новогодних обычаях на Руси, а также различных стран и народов мира. Воспитывать интерес у детей к истории России, национальную гордость.	3,4 неделя		

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

	Знакомить детей со старинной русской жизнью. Познакомить со старинными русскими обычаями – гостеприимство, сострадание и взаимопомощь, одновременно повторить современные правила поведения в гостях, приема гостей, правила жизни в обществе и работы в коллективе.			
<b>ЯНВАРЬ</b>				
9. <i>Транспорт</i>	<b>Старшая и подготовительная группы.</b> Продолжать расширять знания детей с различными видами транспорта: вводный, наземный, воздушный. Рассказать о труде людей создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их. Закреплять у детей правила дорожного движения, правила поведения в транспорте.	2,3 неделя	- выставка детского творчества; - итоговое занятие по теме недели; - рекомендации для родителей (стендовая информация)	
10. <i>Квартира — что нас окружает</i>	<b>Старшая и подготовительная группы.</b> Закреплять знания детей о мебели, о материалах, из которых изготавливают мебель. Объяснить для чего нужна мебель людям. Познакомить детей с профессией людей работающих на мебельной фабрике. Развивать навыки работы со строительным материалом. Уточнить знания о различных видах бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина, утюг и т.д.), технике в окружающей жизни. Познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Обратит внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться. Акцентировать внимание детей на том, что именно человек создал технику, он ее совершенствует и преобразует. Познакомить детей с телевидением как неотъемлемой частью современной жизни. Рассказать о самой высокой телебашни - Останкинской. Познакомить и закрепить с профессиями людей, работающих на телевидение.	4,5 неделя		
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
11. <i>Мир</i>	<b>Старшая и подготовительная группы.</b> Закреплять	1,2 неделя	- Альбом «Все	- 02.02 - День

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

<i>профессий</i>	представления у детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы). Воспитание уважительного отношения к взрослым. Формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям. Уточнить знания о профессиях людей работающих в детском саду, дать представления о строительных профессиях, сельскохозяйственных, о профессии людей работающих в больнице и т.д. Воспитывать уважение к людям-профессионалам.		работы хороши» - Праздник «23 февраля – день защитника Отечества».	разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
<i>12. День Защитника Отечества</i>	<b>Старшая и подготовительная группы.</b> Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищала нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	3,4 неделя	- Праздник «23 февраля — день защитника Отечества» - Выставка детского творчества	- 23 февраля – День защитника Отечества
<b>МАРТ</b>				
<i>13. Международный женский день</i>	<b>Старшая и подготовительная группы.</b> Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	1,2 неделя	- Праздник для мам «Самая любимая...»; - выставка рисунков; - изготовление подарков; - Коллективная работа «Будем здоровы»	- 08.03 – Международный женский день

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

	Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.			
14. Весна	<b>Старшая и подготовительная группы.</b> Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	3,4 неделя		- с 11.03 по 15.03.2024 г.- Масленица - 18.03 - День воссоединения Крыма с Россией
<b>АПРЕЛЬ</b>				
15. Космические путешествия	<b>Средняя группа.</b> Познакомить с ближайшей и самой крупной звездой – Солнце. Расширить представление детей о профессии космонавта, воспитывать уважение к этой профессии, учить фантазировать и мечтать. Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Вызвать у детей интерес к космическому пространству. <b>Старшая и подготовительная группы.</b> Развитие представлений о строении нашей планеты, ее особенностях, стихийных явлениях природы, происходящих на ней.	1,2 неделя	- Коллективная аппликация «Путешествие в космос»; - Игра «Космическое путешествие»; - Выставка детского творчества.	07.04 - День здоровья
16. Наша планета - Земля	<b>Средняя группа.</b> Развитие представлений о строении нашей планете, ее особенностях, стихийных явлениях природы, происходящих на ней. Расширить представление детей о профессии космонавта, воспитывать уважение к этой профессии, учить фантазировать и мечтать. Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Вызвать у детей интерес к космическому пространству. <b>Старшая и подготовительная группы.</b> Расширять	3,4 неделя		12.04 - День космонавтики - 22.04 - Всемирный день Земли

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

	представления о строении нашей планеты, ее особенностях, стихийных явлениях природы, происходящих на ней.			
<b>МАЙ</b>				
<i>17. День Победы — героям слава</i>	<p><b>Старшая и подготовительная группы.</b> «Имена Победы». Знакомство с традициями празднования Дня Победы в России, с памятниками, посвященными героям войны в родном поселке. Рассматривание семейных альбомов. с фотографиями, тех, кто застали войну, воевали. Воспоминания в семье об их рассказах о войне.</p> <p>«Какие бывают музеи». Обогащение представлений о музее, правила поведения в музее, расширение представлений о предметном и социальном мире («история» игрушек, транспорта, предметов быта, традиции и обычай); развитие интереса к посещению музея, познавательных и эстетических интересов.</p>	1,2 неделя	<p>- Праздник «День Победы»;</p> <p>- выставка рисунков;</p> <p>- рекомендации родителям (стендовая информация);</p> <p>- итоговое занятие по теме недели.</p>	<p>01.05 – День весны и труда</p> <p>09.05 - День Победы</p>
<i>18. Народная культура и традиции</i>	<p><b>Средняя группа.</b> Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p> <p><b>Старшая и подготовительная группы.</b> Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народными декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>	3,4 неделя	Выставка детского творчества	

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

**ИЮНЬ**

19. <i>«Мир моего детства»</i>	Праздник «День защиты детей». Способствовать праздничной культуры у дошкольников. Формировать обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений, представления о ягодах и грибах. Способствовать развитию общения между детьми.	1,2 неделя	- Рисунки на асфальте «Лето, лето, какого ты цвета?» - Праздник «День защиты детей»	- 01.06 — День защиты детей - 06.06 День русского языка; день рождения А.С. Пушкина
20. <i>«Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья»</i>	Познакомить детей со свойствами воды, и расширить знания о солнце и воздуха и роли их нашей жизни. Развивать интерес к явлениям неживой природы ( <b>солнце, вода, воздух</b> ) и экологическую культуру детей. Корректировать эмоциональную сферу детей. Воспитывать любовь к природе и ее явлениям, желание сохранить ее.	3,4 неделя	- Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода» - Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров»	- 12.06 - День России» 22.06 - День памяти и скорби
<b>ИЮЛЬ</b>				
21. <i>В сказочном царстве, в сказочном государстве...</i>	Расширять представления детей о сказках, сказочных героях – маленьких человечках. Которые, несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса. Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.	1,2 неделя	- Коллаж сказочные маленькие человечки - Рекомендации родителям (стендовая информация)	- 08.07 - День семьи, любви и верности
22. <i>В стране Игралли</i>	Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками С/р игра: «Магазин игрушек» (День хороших манер) Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»	3,4 неделя	- Выставка «Моя самая лучшая игрушка»	- 12. 07 - День Прохоровского поля-Третьего ратного поля России - 30.07 - День Военно-морского флота



Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

	Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»			
<b>АВГУСТ</b>				
<i>23. Театр с наружи и снутри</i>	Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомима). Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.	1,2 неделя	- Театральная постановка «Мы артисты» - Фоторепортаж «В театр всей семьей»	
<i>24. Азбука безопасности</i>	Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе. Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».	3,4 неделя	- Творческая деятельность: Аппликация «Моя улица» - Рисование «Дорожные знаки» - Оформление стенгазеты « Веселый светофор»	- 22.08 - День государственного флага РФ