

РАССМОТРЕН:

на педагогическом Совете

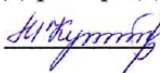
ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»

Протокол № 4 от «07» 04 2021 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом № 26/2 от «09» апреля 2021 г.

Директор ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»

 М.В. Кучеревская

ОТЧЕТ

о самообследовании

частного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Орлёнок»

с. Солдатское, мкр. «Ясные Зори»,

Ракитянского района, Белгородской области

за 2020 год



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование «Учреждение»

Учреждение является некоммерческой организацией.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орлёнок» с. Солдатское мкр. «Ясные Зори» Ракитянского района, Белгородской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность с 1 декабря 2017 года.

| | | |
|---|---|--|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ЧДОУ | | |
| частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орлёнок» | | |
| Сокращенное наименование: ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» | | |
| Тип: дошкольная образовательная организация | | |
| Вид: детский сад | | |
| Организационно-правовая форма: частное учреждение | | |
| Учреждение: юридическое лицо | | |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 8607 от 12 февраля 2018 года | | |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный № ЛО-31-01-002550 от 12 февраля 2018 года | | |
| Фамилия, имя, отчество руководителя: Кучеревская Марина Владимировна. Стаж педагогической работы 12 лет, в должности директора три года. | | |
| Индекс: 309301 | | |
| Адрес: Белгородская область, Ракитянский район, с. Солдатское, мкр. Ясные Зори, ул. Центральная, 12 | | |
| Тип и название населенного пункта: село Солдатское | | |
| Учредителем учреждения и собственником закреплённого за «Учреждением» имущества является Общество с ограниченной ответственностью «Белгородские гранулированные корма» | | |
| Режим работы: шестидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 07.00ч. до 19.00ч., суббота с 07.00ч. до 15.00ч. | | |
| Контактный телефон | Web-сайт | E-mail |
| 8 (4722) 37-69-00 (доб. 16-11) | http://orlenok-jasnzori.ru/ | detsad@bezrk.ru |

Сведения об основных учредительных документах

1. Устав учреждения: дата регистрации 22 августа 2017 г.
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: дата регистрации 22.08.2017 г.
ИНН: 3116006832
3. Свидетельство о некоммерческой организации: дата выдачи 28.08.2017 г.,
учетный номер: 3114040062
4. Договор № 48 безвозмездного пользования земельным участком от 05.03.2018 г.

5. Договор № 195 о передаче имущества учреждению на праве оперативного управления от 31.12.2017 г.

6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8607 от 12.02.2018 г., выдана Департаментов образования Белгородской области.

7. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-31-01-002550 от 12.02.2018 г.

Учреждение в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента и Правительства Российской Федерации, иными федеральными нормативными актами. Законодательными и нормативными актами Белгородской области и Ракитянского района, приказами Учредителя, Уставом, локальными актами Учреждения.

ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» является востребованным в глазах общественности, потребителей образовательных услуг. ЧДОУ в полной мере создает условия для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее полноценное психическое и физическое развитие детей.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу с учетом психофизических особенностей каждого ребенка.

Количество групп: В ЧДОУ функционирует 3 возрастных группы:

- I младшая группа от 1,5 до 3 лет;
- разновозрастная группа «Почемучки» от 3 до 5 лет;
- разновозрастная группа «Умнички» от 5 до 7 лет.

Проектная мощность: 70 детей, плановая наполняемость – 70 детей, списочный состав – 53 ребёнка.

Экономические и социальные условия территории нахождения

ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» расположен по адресу с. Солдатское в мкр. «Ясные Зори» Детский сад построен по индивидуальному проекту, представляет собой одноэтажное здание общей площадью 1 784,19 кв.м. размещается в экологически чистой зоне. Общая площадь территории составляет — 3 094 кв.м. Территория озеленена, соответствует всем требованиям безопасности.

Рядом с детским садом расположен храм святого благоверного великого князя Александра Невского, физкультурно-оздоровительный центр ООО «Белгранкорм, парк отдыха «Ясные Зори».

2. Оценка системы управления учреждения

Управление ЧДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ЧДОУ.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ЧДОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ЧДОУ.

Коллегиальные органы управления ЧДОУ:

- Наблюдательный совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления деятельностью ЧДОУ. Наблюдательный совет избирается решением Учредителя сроком на 3 года. Членом Наблюдательного совета может быть любое физическое лицо на усмотрение Учредителя.
- Педагогический Совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ЧДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического Совета является директор ЧДОУ – М.В. Кучеревская.
- Общее собрание работников - представляет полномочия работников ЧДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ЧДОУ. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. Председателем Общего собрания работников ЧДОУ является директор ЧДОУ М.В. Кучеревская.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ЧДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом ЧДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ЧДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Наблюдательном совете, Положение об Общем собрании работников, Положение о педагогическом Совете ЧДОУ.

Управляющая система состоит из трех структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Наблюдательный Совет;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание работников.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – директор ЧДОУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, медсестра, заведующий хозяйством (с и.о. кастилянши). Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 структура - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Аналитическая деятельность администрации осуществляется в соответствии с поставленными целями. Для постановки новых целей проводится анализ. В ЧДОУ административная группа систематически отслеживает результаты своей деятельности, обеспечивает сбор необходимой информации, организывает мониторинг качества образования. Принимаются адекватные решения, обеспечивается система исполнения целей и задач. Аналитическая деятельность осуществляется в системе. Систематически анализируется качество управленческой деятельности. Планирование деятельности ЧДОУ осуществляется в соответствии с основополагающими нормативными документами, анализом деятельности по основным направлениям мониторинга качества образования с учетом запросов родителей, общественных организаций. Директор осознает потенциальные возможности ЧДОУ в достижении поставленных целей, эффективно контролирует и оценивает исполнение решений, создает условия для реализации педагогами их профессиональных интересов возможностей и личностного роста, рациональной организации труда.

Эффективность данной системы управления усматривается в следующем:

- ✓ четко отработанная система управления образовательным процессом в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности позволила исключить сбой в работе ЧДОУ;
- ✓ администрация ЧДОУ создает все условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех специалистов;
- ✓ в управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей;
- ✓ управленческие решения носят согласованный характер, принимаются коллегиально на педагогических советах, общих собраниях работников, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение;
- ✓ еженедельно административный совет коллегиально принимает решение по текущим вопросам. В коллективе практикуется обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений;
- ✓ управленческая деятельность администрации ЧДОУ отличается дипломатичностью и демократическим стилем управления.

Вывод: в ЧДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения направленная на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования: организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества

образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧДОУ организована в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений учитывает специфику детского сада с учетом запросов родителей воспитанников.

Образовательная область «Физическое развитие» дополнена парциальной программой по физическому развитию «Сказочный театр физической культуры» разработанная на основе ритмической гимнастике Н.А. Фоминой;

Образовательная область «Познавательное развитие» дополнена:

- модульной программой развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.С. Волосовец, В.А. Маркова, образовательный модуль: «Дидактическая система Ф. Фребеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Математическое развитие».

- парциальной программой разработанная педагогическим коллективом ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» «Из песочницы в аграрии».

В соответствии с ФГОС дошкольного образования дошкольным учреждением определена следующая **цель**: организация психолого-педагогической поддержки воспитанников соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Характеристика детей по возрастным категориям

| Показатели | Всего в ЧДОУ | От 1 года до 3 лет | От 3 лет и старше | Компенсирующих групп | Количество выпускных групп |
|----------------------------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------|----------------------------|
| Количество групп | 3 | 1 | 2 | - | 1 |
| Количество детей в группах | 53 | 14 | 39 | - | 6 |

3.2. Сведения о здоровье воспитанников ЧДОУ

| Показатели | В возрасте до 3 лет | В возрасте от 3 до 7 лет | Всего дней |
|--|---------------------|--------------------------|------------|
| Количество дней пропущенных по болезни за год: | 146 | 278 | 424 |
| % от общего числа дней пропуска | 5,6% | 3,8% | 4,3% |

3.3. Распределение детей по группам здоровья

| Показатели | Всего детей в ЧДОУ | с I группой здоровья | со II группой здоровья | с III группой здоровья | с IV группой здоровья | с V группой здоровья |
|--------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
| Количество детей | 53 | 32 | 20 | 1 | - | - |
| % от общего числа детей в ЧДОУ | 100% | 60,3% | 37,7% | 1,8% | - | - |

3.4. Травматизм детей в ЧДОУ

| Показатели | Случаи травматизма |
|--------------------------------------|--------------------|
| Количество случаев травматизма детей | - |
| % от общего числа детей в ДОУ | - |

Вывод:

Физкультурно-оздоровительная деятельность в ЧДОУ направлена на создание единой системы здоровьесбережения детей, путём внедрения современных здоровьесберегающих методик и технологий в образовательный процесс ЧДОУ. Формирование здоровья дошкольника не только задача медицинских работников, но и психолого-педагогической службы.

Оздоровительная работа в детском саду ведется в соответствии с основной образовательной программой ЧДОУ с учётом ФГОС ДО, «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», в тесном контакте с медицинской сестрой детского сада Аллахаровой О.С., врачами детской поликлиники ЦРБ и врачами лечебно-оздоровительного центра ООО «Белгранкорм».

В течение года проводились следующие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей:

- комплексная оценка состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности ребенка. Комплексная диагностика проводится медицинской сестрой два раза в год (сентябрь, май (в 2020 году диагностика проводилась один раз в сентября в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в стране) для этого используется аппаратно-программный комплекс для спиннинг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, резервов организма, параметров физического развития ЗДОРОВЬЕ–ЭКСПРЕСС.

- состояние здоровья детей контролируется ежедневными осмотрами медицинской сестры;

- в целях профилактики простудных заболеваний и повышение иммунитета детей разработан план лечебно-оздоровительной работы по направлениям:

* санитарно-эпидемиологический режим;

* сезонное питание;

* витаминотерапия;

* лекарственная терапия;

* витаминные напитки, фиточаи;

* консультации с родителями и педагогами по профилактике заболеваний;

- организация рациональной двигательной активности.

В течение всего периода педагогами решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации образовательного

процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в ЧДОУ; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

В детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха. В физкультурном зале имеется физкультурное оборудование, пособия, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества. На участке ЧДОУ имеется спортивная площадка. Для совершенствования навыков в группах созданы «Уголки здоровья», которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы.

Непосредственно образовательная деятельность - основная форма работы с детьми по физической культуре, которая проводится в соответствии с основной частью основной образовательной программы ЧДОУ в соответствии с примерной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.с. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная область «Физическое развитие» дополнена парциальной программой по физическому воспитанию «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика», автор Н.А. Фомина.

В детском саду организовано дополнительное образование физкультурно-оздоровительной направленности, 2 раза в неделю проходят тренировки по тхэквондо «Школа тхэквондо» и фигурному катанию «Школа фигурного катания».

Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин во всех группах проводится бодрящая гимнастика. Педагоги используют разнообразные комплексы упражнений в стихотворной и игровой форме.

В различных формах физкультурно-оздоровительной работы используется дыхательная гимнастика.

Большое внимание уделяется организации двигательной активности детей, проводя дни здоровья; физкультурные праздники, досуги.

Большое внимание педагоги уделяют закаливанию детского организма в соответствии со временем года и возраста детей: воздушные ванны, босохождение, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика.

Проводимая в ЧДОУ физкультурно-оздоровительная работа позволяет привлечь родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма.

- В каждой возрастной группе в родительских уголках работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры, помещается наглядная информация)
- Проводятся консультации, беседы по вопросам здоровьесбережения.

В своей деятельности воспитатели ориентируются на требования государственных стандартов по обучению и воспитанию детей и понимают, что современные условия жизни

создали необходимость поиска новых форм работы с детьми по оздоровлению, по построению образовательного процесса, необходимость ухода от традиционной системы.

3.5. Диагностика педагогического процесса в возрастных группах ЧДОУ

Педагогический мониторинг – форма организации, сбора, обработки, хранения и распространения данных о деятельности педагогической системы. Данная форма обеспечивает слежение за состоянием педагогической системы и позволяет спрогнозировать ее развитие.

Целью педагогического мониторинга в ЧДОУ является выявление динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств дошкольников.

В соответствии с ФГОС ДО педагогический мониторинг проводится для оценки индивидуального развития детей. Результаты педагогического мониторинга в ЧДОУ используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Диагностические методики распределены по пяти областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В каждой области выделены разделы, к которым предлагаются диагностические карты для педагогической диагностики на выявление освоения ребенком видов деятельности с точки зрения таких показателей, как побуждения, знания и представления, формирование и развитие.

Для сбора конкретных диагностических данных педагог использует следующие методы:

- метод наблюдения,
- проведение диагностических заданий,
- беседы,
- создание диагностических игровых, образовательных ситуаций,
- анализа продуктов детской деятельности.

3.6. Мониторинг готовности детей к обучению в школе

Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса в ЧДОУ является сформированность готовности выпускников ЧДОУ к обучению в общеобразовательной школе. Анализ данных, полученных в июле 2020 года, выявил положительную динамику по результатам всех показателей готовности детей к обучению в школе

В период с 15 июля по 30 июля 2020 года в рамках психологической диагностики проводилось обследование детей старшего дошкольного возраста с целью выявления уровня развития познавательных способностей и уровня психологической готовности к школе. Обследование прошли 6 детей.

Мониторинг готовности детей к обучению в школе проводится в ЧДОУ с помощью методики Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Диагностика психологической готовности детей к школе».

Для определения психологической готовности к школьному обучению обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу).

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ЧДОУ.

3.7. Участие дошкольников в муниципальных и региональных конкурсах

| По состоянию на 31.12.2020 год | | |
|--|---------------------|---|
| Федеральный | Региональный | Муниципальный |
| <p>- II Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ», номинация «Осенние фантазии», Косторная Алена, Диплом I степени, руководитель Губина А.В.;</p> <p>- IV Международный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ», номинация «Зимние фантазии», Цыганко С., Диплом I степени, руководитель Губина А.В.;</p> <p>- IV Международный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ», номинация «Подарки к Рождеству», Косторная А., Диплом I степени, руководитель Губина А.В.;</p> <p>- XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2020», конкурс «Зеленая планета глазами детей. Память и слава», Качалов Д., Лауреат;</p> <p>- XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2020», конкурс «Зеленая планета глазами детей. Память и слава», Гахов М., Лауреат;</p> <p>- XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2020», конкурс «Многообразие вековых традиций», Захарченко В., Лауреат;</p> <p>- XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2020», конкурс «Многообразие вековых традиций»,</p> | | <p>- Муниципальный этап областной выставке-конкурсе фотографий «Ускользящий мир», Кучеревская В., II место, руководитель Озерова А.С.;</p> <p>- Муниципальный этап регионального конкурса «PRO-здоровье», номинация «Конкурс семейных проектов», семья Беликовой Екатерины и Беликова Николая, III место, руководители Гончарова Е.Н., Флорис И.В.;</p> <p>- Муниципальный этап регионального конкурса «PRO-здоровье», номинация «Конкурс семейного фотоальбома», семья Норцовой Софии, III место руководитель Губина А.В.;</p> <p>- Муниципальный этап регионального конкурса «PRO-здоровье», номинация «Конкурс детского рисунка», Захарченко В., II место, руководитель Кузнецова Н.С.;</p> <p>- Муниципальный этап регионального конкурса «PRO-здоровье», номинация «Конкурс детского рисунка», Озеров И., III место, руководитель Озерова А.С.;</p> <p>- Районный конкурс Дедов Морозов и Снегурочек среди дошкольников «Маленькие волшебники 2021», Горковенко А. и Озеров И., I место;</p> <p>- Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и</p> |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| Кучеревская В., Лауреат | | композиций «Зимняя фантазия», номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку», Ельникова В., Озеров И, Корощенко В., I место. |
|--------------------------------|--|--|

4. Оценка организации образовательного процесса

4.1. Условия осуществления образовательного процесса.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орлёнок» функционирует на основе Устава, утвержденным решением единственного учредителя ООО «Белгранкорм» № 1 от 20 июня 2017 года и Лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 8607 от «12» февраля 2018 года, выдана Департаментом образования Белгородской области.

Нормативно - правовые основы деятельности ЧДОУ отражаются Уставом и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах участников образовательного процесса:

- договор с Учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся и родителей (законных представителей);
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями и т.д.

Образовательная деятельность организуются в соответствии с Годовым календарным учебным графиком составленный в соответствии с санитарными требованиями.

С 01.06.2020 г. по 31.08.2020 г. предусмотрен летний оздоровительный период во время, которого проводится ООД только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другое.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой связанная с COVID-19, летний оздоровительный период начался с 08.07.2020 года в режиме дежурных групп.

Продолжительность образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки, длительность перерывов между периодами непрерывной образовательной деятельности, а также временной промежуток (первая или вторая половина дня), в который проводится организованная образовательная деятельность, определяются СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15 мая 2013г.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных

ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

| Возраст детей | Регламентируемая деятельность (НОД) | Нерегламентированная деятельность, час | |
|---------------|--|--|---------------------------------|
| | | совместная деятельность | самостоятельная деятельность |
| 1,5-3 года | 2 по 10 мин | 7-7,5 | 3-4 |
| 3-4 года | 2 по 15 мин | 7- 7,5 | 3-4 |
| 4-5 лет | 2 по 20 мин | 7 | 3-3,5 |
| 5-6 лет | 2-3 по 20- 25 мин | 6 – 6,5 | 2,5 – 3,5 |
| 6-7 лет | 3 по 30 мин. | 5,5 - 6 | 2,5 - 3 |

Формы организации организованной образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 лет до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, групповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту.

Организация питания в ЧДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ЧДОУ организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинской сестры.

Вывод: Учебный процесс в ЧДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

| Возрастная категория | Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности | Мах. допустимый объем образовательной нагрузки в I-ой половине дня | Мах. допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ |
|-----------------------------|---|---|---|
| от 1,5 до 3 лет | не более 10 минут | 20 минут | 2 ч. 05 мин. |
| от 3 до 4 лет | не более 15 минут | 30 минут | 2 ч. 45 мин. |
| от 4 до 5 лет | не более 20 минут | 40 минут | 4 часа |
| от 5 до 6 лет | не более 25 минут | 45 минут | 6 ч. 15 мин. |
| от 6 до 7 лет | не более 30 минут | 1,5 часа | 8 ч. 30 мин. |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении и в физкультурном зале. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 5 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

4.2. Организация дополнительного образования с детьми по дополнительным программам

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ЧДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2 раза в

неделю продолжительностью 25-30 минут.

В ЧДОУ организовано дополнительное образование физкультурно-оздоровительной направленности: «Школа фигурного катания», «Школа тхэквондо», «Белая ладья», художественно-эстетической направленности: Мультистудия «Я творю мир», познавательной направленности: «Компьютер и детство», «English for kids».

Вывод: Все дополнительное образование в детском саду организовано в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и направлено на социализацию дошкольников, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

4.3. Работа с родителями

Работа с родителями, играет основополагающее значение в формировании образовательного процесса. Задача педагогического коллектива - привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога - в глазах родителей, повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

В работе с семьёй педагогический коллектив использует следующие принципы взаимодействия с родителями:

- Индивидуальный подход;
- Сотрудничество, а не наставничество;
- Системность;
- Гуманизация подходов к родителям.

Для выявления образовательных потребностей населения, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольника, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ЧДОУ использовались следующие формы работы:

Традиционные:

- общие и групповые родительские собрания,
- консультирование, анкетирование родителей,
- выставки детских работ,
- совместные праздники,
- оформление информационных стендов, буклетов.

Нетрадиционные формы общения с родителями:

- презентация группы,
- «Викторины»,
- участие родителей в творческих конкурсах,

В 2020 году одна из популярных форм работы являлись:

- Информационные бюллетени.
- Совместные развлечения детей и родителей.

В течение года родители принимали активное участие в праздниках «Наши папы лучше всех», «8 Марта — женский день», «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!».

4.3.1. Социальный паспорт семей ЧДОУ

| Параметры | | По состоянию на 31.12.2020 год |
|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Контингент | Мальчики | 21 |
| | Девочки | 32 |
| Социальный состав семьи | Полные семьи | 52 |
| | Неполные семьи | 1 |
| Социальная характеристика семьи | Родители инвалиды | - |
| | Многодетные | 5 |
| | Матери-одиночки | - |
| | В семье есть дети-инвалиды | 1 |
| | Неблагополучные семьи | - |

4.4. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи с социальными институтами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ЧДОУ и родителей воспитанников).

В прошедшем году осуществлялось сотрудничество ЧДОУ с социальными институтами детства с целью развития детских интересов и социальной активности дошкольников. Организовано тесное сотрудничество с Пролетарской детской школой искусств, МБУ ДПО «Ракитянская станция юных натуралистов».

Использовались разнообразные формы работы: открытые мероприятия, театрализованные представления, конкурсы.

Выводы: Таким образом, использование разных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ЧДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.

Взаимодействие с социальными и культурными учреждениями района дает дошкольному учреждению возможность расширить границы социокультурного пространства.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Создание безопасных условий труда в ЧДОУ

| Показатели | Сотрудников всего | Не болевших в уч. году | Больничных листов всего: | По болезни | По уходу за ребенком |
|-------------------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------------|------------|-------------------------|
| Количество | 18 | 6 | 35 | 34 | 1 |
| % от общего числа сотрудников | 100% | 33,3% | - | - | - |

5.1.2.Травматизм сотрудников в ЧДОУ

| Показатели | Всего сотрудников в ЧДОУ | Случаи травматизма |
|---|--------------------------|--------------------|
| Количество случаев травматизма сотрудников | 18 | - |
| % от общего числа сотрудников в ЧДОУ | 100% | - |

Вывод: В 2020 году администрация детского сада обеспечила безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм. Соблюдается воздушный режим, режим освещенности, систематически проводятся инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.

5.2. Характеристика педагогических кадров.

5.2.1.Образовательный уровень педагогов (на основе статистической отчетности)

| Наименование | Высшее образование | | Среднее специальное | |
|---|--------------------|----------------|---------------------|----------------|
| | Всего | Педагогическое | Всего | Педагогическое |
| Количество педагогических работников ЧДОУ Всего 12 чел. (из них 5 внешних совместителей) 2020 год | 8 | 8 | 4 | 4 |
| 100% | 66,6% | 66,6% | 33,4% | 33,4% |

5.2.2. Стаж педагогической деятельности (на основе статистической отчетности)

| Стаж | до 5 лет | от 6 до 10 лет | от 11 до 15 лет | 15 и более |
|--|----------|----------------|-----------------|------------|
| Всего 12 чел. (из них 5 внешних совместителей) 2020 год | 5 | 1 | 3 | 3 |
| 100% | 41,7% | 8,3% | 25% | 25% |

5.3.Аттестация педагогов ДООУ

5.3.1.Общие сведения по аттестации педагогов

| Категория | Высшая категория | 1 категория | Соответствие |
|---|------------------|-------------|--------------|
| Всего 7 чел. (без внешних совместителей) 2020год | 1 | - | 2 |
| 100% | 14,2% | - | 28,6% |

Вывод: На основании приказа Департамента образования Белгородской области № 1000 «Об утверждении решения Главной аттестационной комиссии» от 13.04.2020 г. воспитателю Гончаровой Е.Н. присвоена высшая квалификационная категория. Старший воспитатель Кузнецова Н.С. и воспитатель Пузанова Э.А. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

5.4.Повышение квалификации педагогов

(% по всем позициям высчитывается от общего числа педагогов в ЧДОУ)

| Всего педагогов в ЧДОУ | Подлежат курсовому обучению | Обучено в 2020 году |
|---------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 7 (без совместителей) | | |

Вывод: В 2020 году профессиональную переподготовку прошли воспитатели Флорис И.В. и Гончарова Е.Н. по направлению «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» на базе АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций».

5.5.Обобщение и распространение педагогического опыта

| Параметры | Ф.И.О. педагога | Тема | % от общего числа педагогов |
|-------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| Запланировано в отчетном году | Губина А.В. | «Формирование осознанного поведения у | |

| | | | |
|-----------|----------------|--|-------|
| | | детей на улицах села и города посредством игровой и познавательной деятельности» | |
| | Флорис И.В. | «Формирование элементарных математических представлений с детьми дошкольного возраста посредством дидактической системы Ф.Фрёбеля» | 42,9% |
| | Гончарова Е.Н. | «Формирование навыков конструктивно-модельной деятельности у детей дошкольного возраста посредством использования конструктора LEGO-DUPLO» | |
| Изучено | | 3 | 42,9% |
| Обобщение | | 3 | |

Выбранные темы по самообразованию соответствуют приоритетным направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, способствуют профессиональному росту педагогов и обеспечивают качество реализации методической темы года. По темам самообразования в 2020 году воспитатель Озерова А.С. «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста, через обучение игре в шахматах» и воспитатель Флорис И.В. «Формирование математических представлений с использованием игрового набора «Дары Фребеля» поделились опытом работы в печатном сборнике методических материалов «Современная образовательная организация от «А» до «Я»/БелИРО (Белгородский институт развития).

5.6.Участие педагогов в методической работе на муниципальном, региональном уровнях

В связи с неблагоприятной ситуацией связанной с распространением COVID-19 педагоги не принимали участие в семинарах.

Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации воспитателя на профессиональное становление и самосовершенствование.

В 2020 году педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном и муниципальном уровнях:

1. **Победитель** регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы», воспитатель Губина А.В.

2. Директор Кучеревская М.В. и старший воспитатель Кузнецова Н.С. стали **участниками** региональной заочной интернет-олимпиады для педагогических работников «Педагог XXI века» в номинации «Руководители, заместитель руководителей, методисты».

3. Старший воспитатель Кузнецова Н.С. награждена **благодарностью** сопредседателя оргкомитета Всероссийского фестиваля науки за подготовку участников конкурса детского рисунка «Мир глазами детей» в рамках XV Всероссийского Фестиваля науки НАУКА 0+.

Педагоги детского сада в 2019-2020 учебном году принимала участие в творческих конкурсах:

1. **III место** на муниципальном этапе областной природоохранной акции «Птицы - наши друзья», воспитатель Пузанова Э.А.

2. **III место** в муниципальном этапе областной выставки-конкурса фотографий «Ускользящий мир», номинация «Авторская фотография педагога», воспитатель Гончарова Е.Н.

ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» в 2020 году стал **Призёром** регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года — 2020» в номинации «Дошкольная образовательная организация, имеющая в структуре от 1 до 4 групп, обеспечивающая условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» стал участником мониторинга качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации в экспериментальном режиме (*Сертификат участника МКДО 2020*).

За большой вклад в формирование экологической культуры детей и подростков, сохранение культурного наследия родного края, организацию и проведение регионального этапа XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020», приуроченного к проведению Года памяти и славы в России ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» награжден **Грамотой** Председателя Правления ООДЭД «Зелёная планета».

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ЧДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

| | |
|--|--|
| Наличие в ЧДОУ библиотеки | Отдельного помещения нет, но в каждой возрастной группе существует полочка умных книг, коллекция детской литературы, энциклопедий. Также методические пособия находятся в методическом кабинете. |
| Наличие современной сети, выход в интернет, электронная почта, технические средства обучения | <p>В ЧДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта detsad@bezrk.ru</p> <p>Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ЧДОУ в образовательном процессе задействовано 27 единицы технических средств обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютеры -2 шт.; • ноутбук — 11 шт.; • ксерокс — 2 шт.; • сканер — 2 шт.; • принтер — 2 шт.; • проектор — 1 шт.; • музыкальный центр с флеш-памятью — 1шт.; • аудио установка —1 шт. • электропианино — 1 шт.; • телевизор – 3 шт.; • интерактивный стол — 1 шт.; • интерактивная доска — 1 шт. |

Научно-методическое обеспечение Программы определяется в соответствии с направлениями развития детей

| Направления развития детей | Методические пособия | Наглядно-дидактические пособия |
|---|---|---|
| Социально-коммуникативное развитие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет), Саулина Т. Ф. 2. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет), Губанова Н. Ф. 3. Развитие игровой деятельности (2-3 года), Губанова Н. Ф. 4. Развитие игровой деятельности (3-4 года), Губанова Н. Ф. 5. Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа, Губанова Н. Ф. 6. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года), Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка, Бордачева И. Ю. 2. Дорожные знаки. 4-7 лет. Наглядное пособие, Бордачева И. Ю. 3. История светофора. Наглядное пособие. Для занятий с детьми 4-7 лет, Бордачева И. Ю. 4. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (3-4 л), Белая К. Ю. 5. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (4-5 л), Белая К. Ю. 6. Основы безопасности. Комплекты |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | <p>7. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года), Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.</p> <p>8. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет), Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.</p> <p>9. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет), Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.</p> <p>10. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет), Буре Р. С.</p> <p>11. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет), Куцакова Л. В.</p> <p>12. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет), Белая К. Ю.</p> <p>13. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет), Петрова В. И., Стульник Т. Д.</p> | <p>для оформления родительских уголков в ДОО (5-6 л), Белая К. Ю.</p> <p>7. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (6-7 л), Белая К. Ю.</p> <p><i>Электронные образовательные ресурсы по направлению социально-коммуникативное развитие</i></p> <p>1. CD Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года). Вторая группа раннего возраста, Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.</p> <p>2. CD Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (3-4 года). Младшая группа, Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.</p> |
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>1. Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа, Куцакова Л. В.</p> <p>2. Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа, Куцакова Л. В.</p> <p>3. Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, Куцакова Л. В.</p> <p>4. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года). Младшая группа. Конспекты занятий, Дыбина О. В.</p> <p>5. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Дыбина О. В.</p> <p>6. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий, Дыбина О. В.</p> <p>7. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты, Дыбина О. В.</p> <p>8. Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года). Конспекты занятий, Соломенникова О. А.</p> <p>9. Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа. Конспекты занятий, Соломенникова О. А.</p> <p>10. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Соломенникова О. А.</p> | <p>1. Игрушки в сказку. Репка. Наглядное пособие с методическими рекомендациями, Веракса А. Н., Веракса Н. Е.</p> <p>2. Игрушки в сказку. Теремок. Наглядное пособие с методическими рекомендациями, Веракса А. Н., Веракса Н. Е.</p> <p>3. Игрушки в сказку. Три медведя. Наглядное пособие с методическими рекомендациями, Веракса А. Н., Веракса Н. Е.</p> <p>4. Игрушки в сказку. Три поросенка. Наглядное пособие с методическими рекомендациями, Веракса А. Н., Веракса Н. Е.</p> <p>5. Картины из жизни домашних животных. Наглядное пособие с методическими рекомендациями, Веракса А. Н., Веракса Н. Е.</p> <p><i>Электронные образовательные ресурсы по направлению познавательное развитие</i></p> <p>1. CD Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа, Дыбина О. В.</p> <p>2. CD Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года). Вторая группа раннего возраста, Соломенникова О. А.</p> <p>3. CD Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 года). Вторая младшая группа, Соломенникова О. А.</p> <p>4. CD Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя</p> |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | <p>11. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа. Конспекты занятий, Соломенникова О. А</p> <p>12. Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий, Соломенникова О. А</p> <p>13. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Веракса Н. Е., Галимов О. Р.</p> <p>14. Проектная деятельность дошкольников, Веракса А. Н., Веракса Н. Е.</p> <p>15. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7), Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л.</p> <p>16. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет), Шиян О. А.</p> <p>17. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет), Павлова Л. Ю.</p> <p>18. Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p> <p>19. Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p> <p>20. Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подгот. к школе группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p> | <p>группа, Соломенникова О. А.</p> <p>5. CD Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа, Соломенникова О. А.</p> <p>6. CD Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, Соломенникова О. А.</p> <p>7. CD Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (4-7 лет), Шиян О. А.</p> <p>8. CD Формирование элементарных математических представлений. (2-4 года). Вторая группа раннего возраста, младшая группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p> <p>9. CD Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p> <p>10. CD Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p> <p>11. CD Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, Позина В. А., Помораева И. А.</p> |
| <p>Речевое развитие</p> | <p>1. Развитие речи в детском саду. (2-3 года). Конспекты занятий, Гербова В. В.</p> <p>2. Развитие речи в детском саду. (3-4 года) Младшая группа. Конспекты занятий, Гербова В. В.</p> <p>3. Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Гербова В. В.</p> <p>4. Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий, Гербова В. В.</p> <p>5. Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий, Гербова В. В.</p> | <p>1. Правильно или неправильно. Наглядное пособие. 2-4 года, Гербова В. В.</p> <p>2. Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 2-3 года, Гербова В. В.</p> <p>3. Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 3-4 года, Гербова В. В.</p> <p>4. Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 4-6 лет, Гербова В. В.</p> <p>5. Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал. 2-4 года, Гербова В. В.</p> <p>6. Грамматика в картинках. Антонимы, глаголы. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>7. Грамматика в картинках. Антонимы, прилагательные. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>8. Грамматика в картинках. Говори</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>правильно. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>9. Грамматика в картинках. Многочисленные слова. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>10. Грамматика в картинках. Множественное число. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>11. Грамматика в картинках. Единственного. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>12. Грамматика в картинках. Словообразование. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> <p>13. Грамматика в картинках. Ударение. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет), Бывшева А. А.</p> |
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>1. Детское художественное творчество. Методическое пособие, Комарова Т. С.</p> <p>2. Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа. Конспекты занятий, Комарова Т. С.</p> <p>3. Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Комарова Т. С.</p> <p>4. Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий, Комарова Т. С.</p> <p>5. Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий, Комарова Т. С.</p> <p>6. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7). Методическое пособие, Зацепина М. Б.</p> <p>7. Музыкальное воспитание в детском саду. (3-4) Младшая группа. Конспекты занятий, Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.</p> <p>8. Музыкальное воспитание в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.</p> <p>9. Народное искусство — детям (3-7 лет). Методическое пособие, Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.</p> <p>10. Развитие художественных способностей дошкольников (3-7</p> | <p>1. Народное искусство - детям. Городецкая роспись. Наглядное пособие.</p> <p>2. Народное искусство - детям. Дымковская игрушка. Наглядное пособие.</p> <p>3. Народное искусство - детям. Золотая хохлома. Наглядное пособие.</p> <p>4. Народное искусство - детям. Каргопольская игрушка. Наглядное пособие.</p> <p>5. Народное искусство - детям. Полхов-майдан. Наглядное пособие.</p> <p>6. Народное искусство - детям. Сказочная гжель. Наглядное пособие.</p> <p>7. Народное искусство - детям. Филимоновская игрушка. Наглядное пособие.</p> <p>8. ПЛ Гжель. Примеры узоров и орнаментов.</p> <p>9. ПЛ Полхов-майдан. Примеры узоров и орнаментов.</p> <p>10. ПЛ Полхов-майдан. Работы современных мастеров.</p> <p>11. ПЛ Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов.</p> <p>12. ПЛ Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров.</p> <p>13. ПЛ Хохлома. Примеры узоров и орнаментов.</p> <p>14. ПЛ Хохлома. Работы современных мастеров.</p> <p><i>Электронные образовательные ресурсы по направлению художественно-</i></p> |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| | <p>лет). Методическое пособие, Комарова Т. С.</p> <p>11. Детское творчество. Аппликация с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий, Колдина Д. Н.</p> <p>12. Детское творчество. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий, Колдина Д. Н.</p> <p>13. Детское творчество. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий, Колдина Д. Н.</p> <p>14. Детское творчество. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий, Колдина Д. Н.</p> <p>15. Детское творчество. Аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий, Колдина Д. Н.</p> | <p><i>эстетическое развитие</i></p> <p>1. CD Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Младшая группа, Комарова Т. С.</p> <p>2. CD Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа, Комарова Т. С.</p> <p>3. CD Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа, Комарова Т. С.</p> <p>4. CD Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, Комарова Т. С.</p> |
| Физическое развитие | <p>1. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет), Борисова М. М.</p> <p>2. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет, Пензулаева Л. И.</p> <p>3. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет, Федорова С. Ю.</p> <p>4. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет, Федорова С. Ю.</p> <p>5. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет, Федорова С. Ю.</p> <p>6. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет, Федорова С. Ю.</p> <p>7. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет, Федорова С. Ю.</p> <p>8. Сборник подвижных игр (2-7 лет), Степаненкова Э. Я.</p> <p>9. Физическая культура в детском саду. (3-4 года). Конспекты занятий, Пензулаева Л. И.</p> <p>10. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Конспекты занятий, Пензулаева Л. И.</p> <p>11. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий, Пензулаева Л. И.</p> <p>12. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий, Пензулаева Л. И.</p> | <p><i>Электронные образовательные ресурсы по направлению физическое развитие</i></p> <p>1. ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года). Младшая группа, Пензулаева Л. И.</p> <p>2. ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа, Пензулаева Л. И.</p> <p>3. ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа, Пензулаева Л. И.</p> <p>4. ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, Пензулаева Л. И.</p> |

Перспективы:

Дополнить новинками учебно-методический комплекс образовательной деятельности ЧДОУ в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение включает:

— в ЧДОУ имеется электронная почта detsad@bezrk.ru, работает сайт ДОУ – <http://orlenok-jasnzori.ru> Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и д.т.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методической кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы:

- нормативно-правовые документы;
- программно-методическое обеспечение;
- методические пособия;

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ. ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ЧДОУ соответствует образовательным программам, ожиданиям и потребностям детей, родителей и сотрудников ЧДОУ.

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют **санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам** - детский сад находится на территории жилого микрорайона «Ясные Зори» села Солдатское.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по индивидуальному проекту (сдано в эксплуатацию в 2017 году). Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют **правилам пожарной безопасности** - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Система передачи извещений сигнализации по выделенному радиоканалу на центральный пульт мониторинга пожарно-спасательной части, по Белгородской области с дублированием сигналов на центральный пункт пожарной связи, центр обработки вызова и центр

управления в кризисных ситуациях (договор на обслуживание с ООО «Защита» в лице директора Жукова С.А. № 1342-СПИ).

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации (договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Белгородской области» в лице начальника Отделения вневедомственной охраны по Ракитянскому району Труфанова С.А. №86), система видеонаблюдения.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность.
2. Трансформируемость пространства.
3. Полифункциональность материалов.
4. Вариативность среды.
5. Доступность среды.
6. Безопасность развивающей предметно-пространственной среды.

Структурные компоненты детского сада

| Для образовательной и коррекционной деятельности | Для оздоровительной деятельности |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- 3 групповых ячеек.- Кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога.- Творческая мастерская.- Кабинет английского языка/компьютерной грамотности.- Сенсорная комната.- Кабинет «Лаборатория профессий». | <ul style="list-style-type: none">- Спортивный зал.- Зал искусств.- Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор).- Фитоцентр. |
| Методическая деятельность ЧДОУ | |
| - Методический кабинет | |

Вывод: ЧДОУ укомплектовано дидактическими пособиями, игровым оборудованием. Состояние материально-технической базы ЧДОУ соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

8. Организация питания воспитанников

При организации питания воспитанников ЧДОУ руководствуется Федеральными законами и требованиями СанПиН, регламентирующие организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты в ЧДОУ поставляют поставщики на основе заключенных договоров специализированным транспортом.

Питание осуществляется в соответствии с примерным двенадцатидневным меню для организации питания детей от 1,5-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах и на общем информационном стенде. Питание в дошкольном учреждении 5-ти разовое: завтрак, второй завтрак (фрукты), обед, полдник, ужин. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. В ЧДОУ имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого оборудованы и находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды.

9. Административно-хозяйственная деятельность

| Средства Учредителя | | | | | | |
|---------------------|------------------------------------|--|--------|--------------|------------------|----------------------|
| Всего | Игровые пособия и игрушки | Методическое пособие и художественная литература | Мебель | Оборудование | Мягкий инвентарь | Новогоднее украшение |
| 399 052,00 | 8 415,00 29 2973,00 (бюджет) | 18 934,00 | - | 289 966,00 | 61 380,00 | 20 357,00 |

На благоустройство и озеленение территории ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» в 2019-2020 учебном году затрачено **380 607 руб. 00 коп.**

10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ЧДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ЧДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ЧДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического Совета и общие собрания работников.

В течение года организованная система контроля позволила получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы ЧДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении и развитии.

В течение года было организовано два тематических контроля: *«Современные образовательные технологии как эффективное средство развития речи дошкольников»* и *«Организация образовательной деятельности с дошкольниками, через создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка, посредством сюжетно-ролевых игр»*.

Фронтальный контроль: Психологическая диагностика «Готовность старших дошкольников к обучению в школе», «Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста».

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

11. Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению

Вывод по результатам самообследования

1. ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность ЧДОУ строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Создана развивающая образовательная среда в ЧДОУ, представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

7. В управлении ЧДОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью дошкольного уклада.

8. В детском саду созданы все условия для самореализации ребенка, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Самообследование ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- ⌚ активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
- ⌚ формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
- ⌚ совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ОРЛЁНОК»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2020 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 53 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 53 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (консультативный пункт) | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 14 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 39 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 53 ребёнка 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 53 ребенка 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 дней |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек 100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека 42,8% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека 42,8% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека 57,2% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека 57,2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек 8,3 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек 8,3 % |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек 0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7 человек 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека 42,8 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека 28,5 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или | 5 человека 71,4% |

| | | |
|--------|--|--|
| | иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека 44,4 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 7 педагогов/ 53 ребенка $7/53=0,1$ |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,8 кв. м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 239,81 кв. м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Директор

ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»

«07» апреля 2021 г.



М.В. Кучеревская