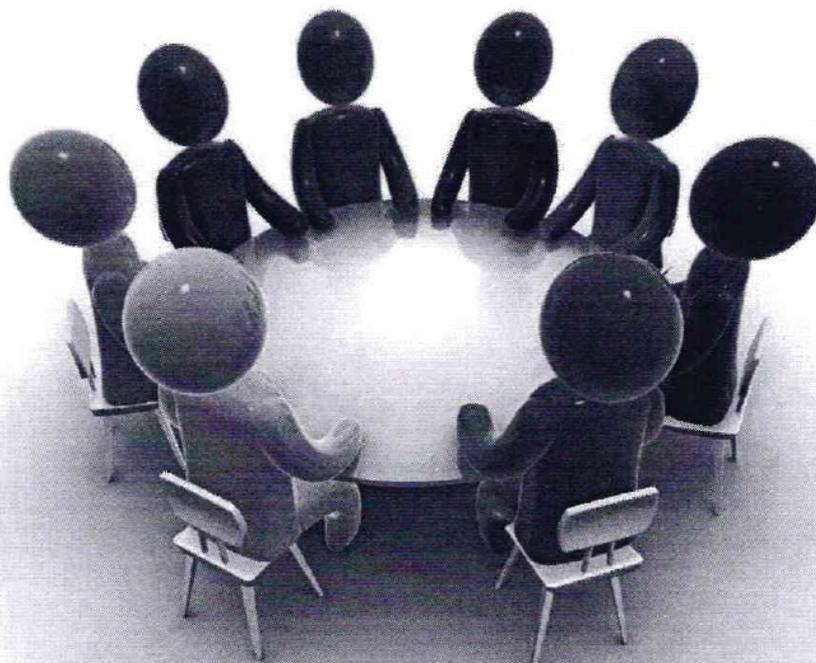


РАССМОТРЕНО:
на общем собрании работников
ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»
протокол № 1 от «31» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 58 от «16» 09 2020г.
Директор ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»
М.В. Кучеревская М.В. Кучеревская



**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ОРЛЁНОК»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**



ЧАСТЬ

Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения (сентябрь-май)

1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2019-2020 учебный год.

- 1.1 Состояние здоровья детей, заболеваемость детей ЧДОУ
- 1.2 Результаты развития детей дошкольного возраста
- 1.3 Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных групп. Анализ выпускников ЧДОУ.
- 1.4 Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.
- 1.5 Анализ системы работы с родителями, выполнение планов совместной работы ЧДОУ и школы, результаты социального партнерства.
- 1.6 Анализ условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Результаты административно-хозяйственной деятельности. Оценка материально-технических и медико-социальных условий.

2. План деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2020–2021 учебный год.

- 2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- 2.2 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.
- 2.3 Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.
- 2.4 Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации.
- 2.5 Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями.
- 2.6 Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ЧДОУ.

II ЧАСТЬ

Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период

(июнь – август)

- 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- 2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.
- 2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации.
- 2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями.
- 2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ЧДОУ.

І ЧАСТЬ

1. Анализ конечных результатов деятельности ЧДОУ за 2019-2020 учебный год

1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей ЧДОУ

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Орлёнок», средне списочный состав на 01.08.2020 г. – 61 человек.

Права ребенка, его здоровье, психоэмоциональное благополучие, развитие здоровье сберегающей среды в условиях ФГОС ДО является одной из главных задач в работе нашего дошкольного учреждения. Здоровье мы рассматриваем как единое целое, состоящее из отдельных, но тесно взаимосвязанных аспектов: физического, эмоционального, умственного, социального, личностного и духовного.

В 2019-2020 учебном году дошкольным учреждением для реализации основной образовательной программы и программы развития в части укрепления и сохранения здоровья детей перед коллективом были поставлены следующие цели:

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей; способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создание материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 1.6.6,3.1,3.5.1).

Поставленные цели коллектив дошкольного учреждения решал через совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей посредством активного внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ЧДОУ.

В 2019-2020 учебном году определены виды здоровьесберегающих технологий, используемых в дошкольном учреждении: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии.

Для деятельности по данному направлению в дошкольном учреждении были созданы все условия: функционирование физкультурно-оздоровительного комплекса (медицинский кабинет, физкультурный зал, фитоцентр, спортивная площадка).

Анализ состояния здоровья воспитанников

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья. В таблицах представлены сведения о распределении воспитанников по группам здоровья.

Сравнительная таблица здоровья (количество детей)

Таблица 1

Сведения о здоровье воспитанников ЧДОУ

Показатели	В возрасте до 3 лет		В возрасте от 3 до 7 лет		Всего дней	
	2018-2019 год	2019-2020 год	2018-2019 год	2019-2020 год	2018-2019 год	2019-2020 год
Количество дней пропущенных по болезни за год:	115	318	86	531	201	849
% от общего числа дней пропуска	5%	13,7%	1,8%	8,2%	0,29%	10%

Таблица 2

Распределение детей по группам здоровья

Показатели	Всего детей в ЧДОУ		с I группой здоровья		с II группой здоровья		с III группой здоровья		с IV группой здоровья		с V группой здоровья	
	2018-2019	2018-2019	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2019-2020	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020 г.
Количество детей	50	59	27	36	21	22	2	1	-	-	-	-
% от общего числа детей в ЧДОУ	100%	100%	54%	61%	42%	37,2%	4%	1,7%	-	-	-	-

Таблица 3

Травматизм детей в ЧДОУ

Показатели	Случаи травматизма	
	По состоянию на 01.08.2019г.	По состоянию на 01.08.2020г.
Количество случаев травматизма детей	-	-
% от общего числа детей в ЧДОУ	-	-

Таблица 4

Оценка состояния здоровья

Годы	Группа			
	Основная	Подготовительная	Специальная	Итого
2019	27	21	2	50
по состоянию на 01.08.2020 г.	36	22	1	59

Уровень диспансеризации

Год	2019	2020
Количество детей, находящихся на Д учете	-	-

В 2019-2020 учебном году своевременно проводилось консультирование родителей и сопровождение детей стоящих на учете врача невролога медицинской сестрой, педагогом-психологом и другими специалистами.

Оздоровительная работа в детском саду ведется в соответствии с основной образовательной программой ЧДОУ с учётом ФГОС ДО, «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», в тесном контакте с медицинской сестрой детского сада Аллахяровой О.С., врачами детской поликлиники ЦРБ и врачами лечебно-оздоровительного центра ООО «Белгранкорм».

В течение года проводились следующие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей:

- комплексная оценка состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности ребенка. Комплексная диагностика проводится медицинской сестрой два раза в год (сентябрь, май (в данном учебном году диагностика проводилась один раз в сентября в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в стране) для этого используется аппаратно-программный комплекс для спиннинг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, резервов организма, параметров физического развития ЗДОРОВЬЕ–ЭКСПРЕСС.
- состояние здоровья детей контролируется ежедневными осмотрами медицинской сестры;
- в целях профилактики простудных заболеваний и повышение иммунитета детей разработан план лечебно-оздоровительной работы по направлениям:
 - * санитарно-эпидемиологический режим;
 - * сезонное питание;
 - * витаминотерапия;
 - * лекарственная терапия;
 - * витаминные напитки, фиточаи;
 - * консультации с родителями и педагогами по профилактике заболеваний;
- организация рациональной двигательной активности.

В течение всего периода педагогами решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в ЧДОУ; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов совместно со старшей медицинской сестрой Аллахяровой О.С. ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме.

Заболееваемость за 6 месяцев в разрезе групп 2019-2020 учебный год

Группа	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Средний показатель за учебный год
I младшая	11.1%	12.1%	11.6%	12.5%	6.9%	15.3%	11.5%
Разновозрастная (II – младшая, средняя) группа	5.6%	6%	0%	3.6%	4.8%	18.7%	6.45%
Разновозрастная (старшая подготовительная) группа	0%	3.8%	3.7%	0%	6.4%	20.1%	5.9%

Таблица 7

Структура заболеваний 2019-2020 учебный год

Диагнозы	Количество
Скарлатина	-
Ветряная оспа	-
Кишечная инфекция	-

По вопросу успешной адаптации детей к детскому саду велась активная работа с родителями:

1. Групповое и индивидуальное консультирование родителей - повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации.
2. Родительские собрания – способствуют овладению родителями конструктивными способами взаимодействия с детьми, осознанию возможных проблем в системе дети - родители.
3. Подбор специальной психолого-педагогической литературы по вопросу адаптации детей к условиям детского сада.
4. Анкетирование родителей – изучение уровня адаптации и удовлетворенности родителями работой ЧДОУ.
5. Выпуск памяток, информационных листов об особенностях данного возраста, рекомендуемых развивающих игр.
6. Тренинги - способствуют снятию эмоционального напряжения.

По результатам диагностики можно сделать вывод, что большая часть детей успешно адаптировалась к условиям детского сада.

Из вновь прибывших детей показали:

- высокий уровень адаптации: отсутствует ;
- средний уровень: 11 детей (100%);
- усложнённая адаптация: - отсутствует;
- незавершённая адаптация — отсутствует.

Причины средней и усложнённой адаптации:

1. Не систематическое посещение ребёнком ДОО (длительные перерывы).
2. Дети с проблемами здоровья: ММД, СДВГ, ЧДБ и другие диагнозы.
3. Не соответствие режима дня дома и ЧДОУ (поздний подъём, длительное укладывание, отсутствие привития самостоятельности в одевании и еде ребёнка и другое).
4. Гиперопека родителей, т.е. психологически не готовы на расставание с ребёнком.

Проблемы решались через: взаимодействие с родителями детей, наблюдение, обучение играм в ЧДОУ и дома, отработку режима дня дома для вновь прибывших детей по принципу их возрастных особенностей.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

Регулярно проводится контроль над качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Контроль осуществляла медсестра детского сада. Активно работала комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей. При составлении меню-требования шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 12-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов), технологическими картами с рецептурами.

Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Выполнение натуральных норм за 6 месяцев 2019-2020 года - 100%.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления в течение 2019-2020 учебного года.

В целом, успешность деятельности дошкольного учреждения по здоровьесбережению подтверждается и в процентном функционировании и остается на достаточно хорошем уровне.

Таблица 8

Функционирование ЧДОУ за прошедшие

Годы	Функционирование
2019 (январь-май)	72,2 %
2020 (январь-март)	57 %

Общие выводы: использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении позволило:

- обеспечить сохранение и преумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ЧДОУ в соответствии с медицинскими правилами и нормами. Необходимость внедрения в практику индивидуальных карт физического развития с целью

осуществления профилактической работы, обеспечение реабилитации ребенка с проблемами здоровья, проведения лектория для родителей и педагогов;

- обеспечить эмоциональную комфортность и хорошее психологическое самочувствие ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми;
- обеспечить становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека через технологии личностно-ориентированного воспитания и обучения дошкольников.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса. Эффективность коррекционной работы и инклюзивного образования (ФГОС ДО 2.11.2)

Реализация обязательной части ООП ДО и части формируемой участниками образовательных отношений осуществлялось в ходе реализации – основной образовательной программы ЧДОУ разработанной на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальные программы:

- Программа «*STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста*», Т.В. Волосовец, В.А. Маркина;
- Программа физического развития «*Сказочный театр физической культуры*» Н.А. Фомина (4-7 лет);
- Программа «*Из песочницы в аграрии*» (5-7 лет).

Дополнительные образовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная программа познавательной направленности «*English for kids*» Ю.А. Комарова (4-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «*Школа фигурного катания*»(3-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «*Школа тхэквондо*» (5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «*Компьютер и детство*»(5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «*Белая ладья*» (6-7 лет)
- Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности мультстудия «*Я творю мир*»(5-7 лет).

Обучение детей в логопункте осуществлялось по адаптированной программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития и общего недоразвития речи у детей Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной и обеспечивало развитие детей по пяти направлениям развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание психолого-педагогической работы было ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи

психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

В детском саду в текущем году (2019-2020 уч. год) разработана модель организации образовательного процесса, цель которой: создание в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников.

В разработке модели использовался принцип непрерывности, который проявляется в том, что дети в разном возрасте решают общие задачи, но в специфических, оптимальных для возраста видах деятельности:

- накапливают позитивный социальный опыт через реальную практику взаимодействия, посредством анализа действий и поступков литературных персонажей, преобразования сюжетных линий;
- в игровых ситуациях обогащают и осмысливают собственный социальный опыт, получают возможность отреагировать негативный опыт;
- учатся продуктивно общаться;
- преодолевают поведенческие и эмоциональные проблемы;
- самовыражаются в художественно - творческой деятельности.

В соответствии с поставленными целями и задачами образовательной деятельности был определен комплекс следующих педагогических технологий:

Здоровьесберегающие. Целью внедрения является сохранение, поддержание и обогащение здоровья субъектов образовательного процесса в ЧДОУ; обеспечение высокого уровня здоровья ребенка и формирование мотивационных установок на осознанное отношение к своему здоровью.

Игровые - вводятся в педагогический процесс с целью создания благоприятных условий для полноценного физического и психического развития ребенка дошкольного возраста; успешной социализации ребенка 2-7 лет в окружающем обществе; развития познавательной активности и коммуникативных качеств.

Информационно-коммуникационные. Цель использования в дошкольном учреждении: развитие информационной компетентности дошкольников, формирование основ, элементов знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, игровой, коммуникативной.

Ортпедагогические. Использование орт педагогических технологий предполагает отбор и апробацию наиболее эффективных приемов орт педагогики, направленных на поддержание и коррекцию физического и психического здоровья дошкольников, развитие их творческого потенциала.

Технологии проектно-исследовательской деятельности. Цель использования: формирование у ребенка умения работать в коллективе - подчинять свой темперамент, характер интересам общего дела, решать творческие споры, достигать договоренности, оказывать помощь участникам совместной деятельности, обсуждать результаты деятельности, оценивать действия каждого.

Социально-личностные. Целью применения является: создание педагогом условий для максимального развития индивидуальности; оказание помощи в поиске и обретении индивидуального темпа и стиля деятельности; раскрытие и развитие индивидуальных познавательных процессов и интересов, содействие ребенку в формировании

положительной Я-концепции, развитии творческих способностей, овладении умениями и навыками самопознания.

Все, используемые в дошкольном учреждении педагогические технологии, направлены на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

С целью совершенствования содержания двигательной деятельности дошкольников на основе использования элементов спортивных и подвижных игр в текущем году использовалась программа физического развития «Сказочный театр физической культуры» Н.А. Фомина (4-7 лет);.

Вывод: По итогам работы за год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.;
- обогащения двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов спортивных игр.

Реализация задач социально-коммуникативного развития было направлено на:

- присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе;
- формирование социально-коммуникативных речевых умений (развитие способности вступать в общение и поддерживать его).

Основными методами воспитания выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в деятельности гуманистической и социальной направленности.

Развитие собственной активной позиции у ребенка обеспечивалось предоставлением ему инициативы в самых разных видах деятельности, и, прежде всего в игре.

Развитие ценностного отношения к труду осуществлялось педагогами через основные методы воспитания: целевые прогулки, экскурсии, беседы, чтение детской литературы, дидактические игры, и другие виды детской деятельности.

Деятельность педагогов по обеспечению необходимых условий для социально-коммуникативного развития детей включало:

- организацию предметно-пространственной среды;
- создание для детей ситуаций коммуникативной успешности;
- стимулирование коммуникативной деятельности детей, в том числе с использованием проблемных ситуаций;
- устранение у детей коммуникативных трудностей в сотрудничестве с педагогом-психологом и при поддержке родителей;

- мотивирование ребенка к выражению своих мыслей, чувств, эмоций, характерных черт персонажей при помощи вербальных и невербальных средств общения;
- обеспечение баланса между образовательной деятельностью под руководством педагога и самостоятельной деятельностью детей;
- моделирование игровых ситуаций, мотивирующих дошкольника к общению с взрослыми и сверстниками.

Вывод: анализ работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников за 2019-2020 учебный год показал достаточно хороший результат деятельности, в дальнейшем необходимо продолжить работу по расширению области социально-нравственных ориентаций и чувств детей, пополнить предметно-пространственную среду недостающим оборудованием к сюжетно-ролевым играм и выносным материалом для труда на участке ЧДОУ.

Задачи познавательного развития были направлены на:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

В центре внимания педагогов дошкольного учреждения была ориентация образовательного процесса на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию. Взаимодействие с ребенком, было направлено на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности.

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующие познавательному развитию являлись:

- вовлечение ребенка в различные виды деятельности;
- использование дидактических игр;
- применение методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти, развития речи.

Вывод: В следующем 2020-2021 учебном году будет продолжена работа по укреплению физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация задач речевого развития было направлено овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Коммуникативная компетентность дошкольника осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, учебной, трудовой и т.д.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников. Образовательная ситуация (использование приветствия для доброжелательного делового общения), игровые обучающие ситуации, специально планируемые ситуации, проектная деятельность как вариант интегрированного метода обучения дошкольников, как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, как поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели (продукт проекта — авторские детские книги сказок, загадок и т.д.), различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, книги самоделки, проблемные ситуации, посиделки и другое.

В 2019-2020 учебном году в детском саду английскому языку обучалось 30 детей из разновозрастной группы.

Образовательная деятельность осуществлялась по программе Ю.А. Комаровой «Английский язык для дошкольников».

Ведущей целью обучения иностранному языку является развивающая цель, обеспечивающая формирование элементарных навыков иноязычного общения, умения слушать собеседника на иностранном языке.

Реализация поставленной цели предполагает раннее приобщение дошкольников к новому языковому пространству, обеспечивая формирование элементарных коммуникативных навыков с учётом индивидуальных речевых возможностей детей, знакомства ребёнка с миром зарубежных сверстников, с зарубежными песнями, стихотворениями, фольклором.

Обучение дошкольников иностранному языку реализовалось преимущественно с помощью игровых форм, так как игра является для ребёнка естественной деятельностью и именно в ней он в большей степени проявляет себя как субъект. Игровые формы были представлены широким спектром сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр. Огромное внимание уделялось подвижным играм и физкультминуткам на английском языке.

В результате обучения английскому языку в детском саду дети владеют азами культуры страны изучаемого языка, определённым запасом лексических единиц и речевых образцов, английского алфавита. Дети имеют достаточно широкое представление о культуре и традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песенки, назвать сказки и т. д). Они достаточно часто используют английские слова в самостоятельных играх.

Таблица 1

Группа	Показатели						
	Фонетические навыки	Лексические навыки	Грамматические навыки	Монологическая речь	Диалогическая речь	Аудирование	Страноведческая информация
Разновозрастная (старшая. подготовительная) группа	13,6%	27,2%	9,09%	9,09%	18,1%	9,09%	13,6%

Разновозрастная (средняя) группа	12,5%	25%	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%
----------------------------------	-------	-----	-------	-------	-------	-------	-------

Реализация задач художественно-эстетического развития.

Умение видеть и ценить прекрасное дает человеку ощущение радости бытия, обогащает духовно, приобщает к культуре и накопленным веками культурным ценностям, делает жизнь более насыщенной и многогранной, развивает интеллектуально, а также формирует нравственные чувства. Это далеко не полный перечень роли эстетической воспитанности в жизни человека. Поэтому приоритетным направлением деятельности детского сада является художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Раздел «Музыка»

Цель: развитие музыкальности детей дошкольного возраста, способности эмоционального восприятия музыки.

Задачи:

- развитие музыкально-художественной деятельности,
- приобщение к музыкальному искусству.

Деятельность педагогов по обеспечению необходимых условий для эстетического развития детей включало:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах музыкальной деятельности (партнерские отношения в танцах, музыкальных играх, драматизации песен, музицировании).

Музыкальные занятия строились с учетом требований ФГОС ДО:

- вариативность структуры для наиболее эффективного достижения поставленных целей и задач,

- сюжетно-тематическое построение;

- использование различных современных технологий (здоровьесберегающих, артпедагогических).

В работе с детьми использовались различные формы: фронтальные и индивидуальные занятия, занятия с одаренными, часто болеющими детьми, с детьми ОВЗ. В течение учебного года согласно реализации программы проводились праздники и развлечения, досуговые мероприятия:

- сезонные - осенние, зимние и весенние праздники во всех возрастных группах, на которых детям прививалась любовь к родной природе средствами музыкального и других видов искусств;

- календарные – «Волшебный колокольчик знаний», «Что у Осени в корзинки» «Новогодняя сказка», «Наши папы лучше всех», «8 Марта — женский день», «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!», «День защитника Отечества» на которых дети приобщались к общенародным праздникам;

- также для детей дошкольного возраста и их родителей был проведен совместный праздник (дети, сотрудники, родители) «ГТО — путь к успеху».

Проведение всех мероприятий освещалось на сайте детского сада. В целом итогом работы является следующие: дети с удовольствием музицируют, поют, играют на музыкальных шумовых инструментах, активны в драматизации песен и хороводов, с удовольствием включаются в ритмоинтонационные игры; стараются самостоятельно передавать художественно-музыкальный образ в музыкально-ритмических движениях; который характеризует этот художественный образ по тембру, с удовольствием участвуют в музыкальных импровизациях.

Раздел «Изобразительное искусство и продуктивная деятельность»

Деятельность с детьми была направлена на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов;
- воспитание художественного вкуса и чувства гармонии;
- создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно - эстетическом освоении окружающего мира;
- создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

Для реализации задач использовались формы, методы и приёмы, способствующие активизации проявления у дошкольников эстетического отношения к окружающему миру, поддерживающие детскую индивидуальность в процессе восприятия искусства и собственного художественного творчества:

- образовательной деятельности – рисование, лепка, аппликация;
- выставки работ детей;
- выставки совместных работ детей и взрослых;
- экскурсии в музей;
- творческое экспериментирование;
- детские творческие проекты;
- чтение познавательной литературы;
- рассматривание красочных энциклопедий, альбомов об искусстве, репродукций картин, скульптур;
- совместные с родителями домашние задания (совместное с родителями рукоделие при подготовке выставок);
- игры и упражнения (развивающие эстетические и творческие способности).

В каждой группе оформлялись выставки детских работ, где выставлялись работы детей после каждой образовательной ситуации. Детям создавались условия для оценки и сравнения своих работ и работ сверстников.

Оформлялись тематические выставки «Волшебный сундучок осени», «Профессии наших родителей», «Новый год в сказке», «Наша армия сильна» и т.д.

На основании выше изложенного можно сделать следующий **вывод**: работа, проведённая в учебном году, дала положительные результаты:

- у детей появился интерес к изобразительной деятельности, желание творить и создавать свои неповторимые образы.

- дети стали отображать свои представления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами.

- у детей усовершенствовалась техника рисования, приёмы лепки.

Результаты сравнительной диагностики показали динамику формирования художественных способностей.

Раздел «Чтение художественной литературы» работа с детьми была направлена на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

— формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;

— развитие литературной речи;

— приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Работа педагогов была направлена на знакомство детей с широким кругом литературных произведений посредством разных жанров фольклора, литературной прозы и поэзии. Освоение задач литературного развития осуществлялось в организованных педагогами совместных видах деятельности, а также средствами организации предметно-пространственной среды с целью активизации самостоятельной деятельности. Основными методами литературного развития детей являлись: чтение взрослого, инсценировка произведений, рассматривание иллюстраций, игры-драматизации, проекты, прослушивание записей и просмотр видеоматериалов, тематические выставки.

В 2019-2020 учебном году было организовано дополнительное образование:

- Дополнительная программа спортивно-оздоровительной направленности «Школа фигурного катания», «Школа тхэквондо», “English for kids”, «Компьютер и детство», «Белая ладья» и «Я творю мир».

Данные программы направлены на дополнение образовательных областей: «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое».

Работа с одаренными детьми остается одним из основных направлений деятельности педагогов дошкольного учреждения. В текущем учебном году обучающиеся показали хорошие результаты творческих способностей на различных конкурсах:

№ п\п	Уровень участия	Результат
1.	Федеральный уровень	- XVII Международный детский экологический форум «Зелёная планета» приуроченного к Году Театра в России, Лауреат конкурса «Современность и традиция» (коллекция театральных костюмов), воспитанники группы «Умнички».
1.	Региональный	- Межрегиональный конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки», номинация «Художественное слово», Пичугов Илья, Лауреат III степени , руководитель Пузанова Э.А.; - Межрегиональный конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки», номинация «Декоративно-прикладное творчество», Шиянова Маргарита, Лауреат III степени ,

		<p>руководитель Флорис И.В;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Межрегиональный конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки», номинация «Декоративно-прикладное творчество», Кучеревская Виктория, Лауреат III степени, руководитель Кузнецова Наталья Сергеевна
2.	Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> - Районный этап выставки-конкурса «Цветы как признание...», номинация «Цветочная экспрессия», Кучеревская Виктория, II место, руководитель Кучеревская М.В.; - Районный этап выставки-конкурса «Цветы как признание...», номинация «Учитель, перед именем твоим...», коллектив разновозрастной группы, II место, руководитель Флорис И.В., Гончарова Е.Н.; - Муниципальный этап регионального конкурса «PRO-здоровье», номинация «Конкурс детского рисунка «Радуга здоровья», Федоренко Глеб, III место, руководитель Пузанова Э.А.; - Муниципальный этап регионального конкурса «PRO-здоровье», номинация «Конкурс детского рисунка «Радуга здоровья», Озеров Илья, I место, руководитель Губина А.В.; - Муниципальный этап регионального конкурса «PRO-здоровье», номинация «Конкурс детского рисунка «Радуга здоровья», Земзюлина Александра, III место, руководитель Губина А.В.; - Муниципальный этап регионального конкурса «PRO-здоровье», номинация «Конкурс детского рисунка «Радуга здоровья», Кучеревская Виктория, II место, руководитель Кузнецова Н.С.; - Муниципальный этап областной выставки-конкурса фотографий «Ускользящий мир», номинация «Остановись, мгновенье! Ты прекрасно!», Кучеревская Виктория, II место, руководитель Озерова А.С.; - Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Новогодняя фантазия», Кучеревская Виктория, I место, руководитель Кузнецова Н.С.; - Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Новогодняя красавица», Мусиенко Иван, II место, руководитель Губина А.В.; - Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Зимняя сказка», Белошапко, II место, руководитель Пузанова Э.А.

В структуру образовательной программы ЧДОУ включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В дошкольном учреждении функционирует логопункт (дети с тяжёлым нарушением речи). Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ЧДОУ, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное), педагогическое (педагогическое сопровождение).

Деятельность по коррекции речи детей ведется на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи от 3 до 7 лет). Целью данной программы является построение системы работы в группах комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием) в возрасте от 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Программа направлена на развитие речевых и неречевых процессов:

- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- развитие речеслухового внимания;
- развитие фонематического слуха;
- подготовка к анализу и анализ звукового состава слова;
- развитие слоговой структуры слова;
- расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие фразовой и связной речи;
- развитие коммуникативных умений и навыков;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических функций.

Для получения качественного дошкольного образования детей с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию детей.

В течение года по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи занимались 17 детей, с детьми проводились фронтальные и подгрупповые логопедические занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха.

Результаты логопедической работы за прошедший год показывают следующие результаты: с исправленной речью 8 ребенок, что составляет 100% к общему числу (от выпущенных), без улучшений детей не выявлено.

В итоге коррекционной работы дети научились:

- понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы;
- фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи;
- правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи;
- пользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными и сложными предложениями, владеть навыками объединения их в рассказ;
- владеть элементарными навыками пересказа;

- владеть навыками диалогической речи;
- владеть навыками словообразования: продуцировать названия существительных от глаголов, прилагательных от существительных и глаголов, уменьшительно-ласкательных и увеличительных форм существительных и т.д.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума детского сада осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 5 педагогов и узких специалистов.

Количество проведенных заседаний ППк (1) – плановых 1. Количество детей, обследованных на ППк в учебном году - 38 детей,

- из них выявлено детей, нуждающихся в помощи 17 детей;
- охвачено помощью 17 ребенок;
- имеют заключения ЦПМПк – 5 детей.
- дети-инвалиды – отсутствуют;
- дети-инвалиды, имеющие статус ОВЗ – отсутствуют.

Количество проведенных консультаций для родителей детей, которым оказывалась сопровождение специалистами ППк, 10 в том числе:

Целевая группа	Количество проведенных индивидуальных консультаций			
	Председатель ППк	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Ст. медсестра
Родители	1	3	5	1

В целом работа ПМПк ЧДОУ в 2019-2020 учебном году признана удовлетворительной.

Выводы: В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогов и родителей детского сада должны быть направлены на совершенствование форм и методов работы с детьми по охране жизни и укреплению здоровья детей, нравственно-духовному воспитанию детей. Педагогическому коллективу продолжить решать выявленные проблемы через организацию образовательного процесса, ориентированного на использование различных видов педагогических современных технологий и дополнительных программ.

Анализ мониторинга образовательных результатов показывает хорошие результаты развития умственных, познавательных, художественных, музыкальных, интеллектуальных и двигательных качеств детей.

Резервы повышения результативности работы по данному разделу: совершенствовать работу с кадрами: создать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в познавательно-исследовательской деятельности; внести изменения в среду групп и детского сада в целом;

- повысить компетентность педагогов в вопросах технологий познавательного развития через обучение на педагогическом совете, консультирование, тематические проверки, семинары;

- проводить беседы, консультации с родителями по вопросу прохождения центральной психолого-медико-педагогической комиссии на получение заключения о статусе ОВЗ, для дальнейшего получения помощи от специалистов в детском саду.

1.3. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации педагогов

Методическая служба ЧДОУ в 2019-2020 учебном году была представлена 11 педагогами, из них 4 воспитателя и 7 специалистов: старший воспитатель/инструктор физической культуры – 1 (внутренний совместитель), музыкальный руководитель – 1

(внешний совместитель), педагог-психолог – 1 (внутренний совместитель), учитель-логопед — 1, учитель-логопед/педагог дополнительного образования по иностранному языку – 1 (внешний совместитель), хореограф – 1 (внешний совместитель), педагог дополнительного образования по фигурному катанию – 1 (внешний совместитель), педагог дополнительного образования по спортивной подготовке – 1 (внешний совместитель).

Характеристика педагогических кадров.

Таблица 1

Образовательный уровень педагогов (на основе статистической отчетности):

Наименование	Высшее образование				Среднее специальное			
	Всего		Педагогическое		Всего		Педагогическое	
	по состоянию на 01.08.2019	по состоянию на 01.08.2020	по состоянию на 01.08.2019	по состоянию на 01.08.2020	по состоянию на 01.08.2019	по состоянию на 01.08.2020	по состоянию на 01.08.2019	по состоянию на 01.08.2020
Количество педагогических работников ЧДОУ Всего 12 чел. (из них 5 внешних совместителей) (2019-2020 уч. год)	7	5	6	5	5	7	5	7
100%	70%	41,6%	60%	41,6%	50%	58,3%	50%	58,3%

Таблица 2

Стаж педагогической деятельности (на основе статистической отчетности)

Стаж	до 5 лет		от 6 до 10 лет		от 11 до 15 лет		15 и более	
	по состоянию на 01.08.2019	по состоянию на 01.08.2020	по состоянию на 01.08.2019	по состоянию на 01.08.2020	по состоянию на 01.08.2019	по состоянию на 01.08.2020	по состоянию на 01.08.2019	по состоянию на 01.08.2020
Всего 12 чел. (из них 5 внешних совместителей) (2019-2020 уч. год)	3	4	4	4	3	3	2	2
100%	25%	36,7%	33,3%	36,7%	25%	27,3%	16,7%	18,2%

Таблица 3

**Аттестация педагогов ДОО.
Общие сведения по аттестации педагогов.**

Категория	Высшая категория		I категория		Соответствие	
	по состоянию на 01.08.2019	по состоянию на 01.08.2020	по состоянию на 01.08.2019	по состоянию на 01.08.2020	по состоянию на 01.08.2019	по состоянию на 01.08.2020
Всего 7 чел. (без внешних совместителей) (2019-2020 уч. год)	1	1	3	-	-	1
100%	8,3%	16,7%	25%	-	-	16,7%

Таблица 4

Повышение квалификации педагогов:
(% по всем позициям высчитывается от общего числа педагогов в ЧДОУ)

Всего педагогов в ЧДОУ		Подлежат курсовому обучению		Обучено за учебный год
По состоянию на 01.08.2019г.	По состоянию на 01.08.2020г.	По состоянию на 01.08.2019г.	По состоянию на 01.08.2020г.	По состоянию на 01.08.2020г.
7 (без совмес.)	7 (без совместителей)	1	2	-
100%	100%	14,2%	33,3%	

Таблица 5

Обобщение и распространение педагогического опыта

Параметры	по состоянию на 01.08.2019г.			по состоянию на 01.08.2020г.		
	Ф.И.О. педагога	Тема	% от общего числа педагогов	Ф.И.О. педагога	Тема	% от общего числа педагогов
Запланировано в отчетном году	2	-	-	1	-	-
Изучено	2	-	-	1	-	-
Обобщение	1	-	-	1	- на уровне ЧДОУ по теме Формирование навыков конструктивно – модельной деятельности у детей дошкольного возраста посредством использования конструктора «LEGO – DUPLO». Воспитатель Гончарова Е.Н.	-
Распространено	-	-	-	-	-	-

Выбранные темы по самообразованию соответствуют приоритетным направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, способствуют

профессиональному росту педагогов и обеспечивают качество реализации методической темы года. По темам самообразования в текущем году воспитатель Озерова А.С. «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста, через обучение игры в шахматах» и воспитатель Флорис И.В. «Формирование математических представлений с использованием игрового набора «Дары Фребеля» поделились опытом работы в печатном региональном сборнике «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества образования».

В 2019-2020 учебном году изучались администрацией, педагогическим коллективом материалы Министерства образования РФ по реализации ФГОС ДО, изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ в соответствии с новым законодательством с последующим ознакомлением и обсуждением их с коллективом. В настоящее время в ЧДОУ создана нормативная база по реализации ФГОС ДО включающая федеральный, региональный, муниципальный и уровень ОУ.

Для информационного обеспечения введения ФГОС ДО: имеются информационные стенды о введении и реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей воспитанников ЧДОУ с периодически обновляющимися материалами. На сайте ЧДОУ размещена информация о реализации ФГОС ДО с целью обеспечения публичной отчётности о ходе реализации ФГОС ДО и обмен опытом.

Общий вывод:

Требуется методическая поддержка введения ФГОС ДО (методические рекомендации, пособия, методические письма и др.), анализ педагогической документации и результатов анкетирования педагогов позволяет нам констатировать, что у педагогов существуют проблемы.

Выявлены проблемы:

☞ недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Возможные пути решения:

☞ создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей квалификационной категорией и полное соответствие занимаемой должности;

☞ создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития;

☞ организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в том числе инвалидами на основе сотрудничества, взаимопонимания.

1.4. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

Основные требования ФГОС к реализации образовательной программы позволили вовлечь родителей в деятельность ЧДОУ через различные формы взаимодействия с семьей, среди которых мы выделяем:

— педагогический мониторинг;

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), обмен опытом;
- вовлечение родителей в педагогический процесс: совместные мероприятия для детей и взрослых, совместное творчество детей и взрослых;
- индивидуальная работа.

По результатам мониторинга контингент родителей в 2019-2020 уч. году представлен следующим образом.

Таблица 1

Социальный портрет семей воспитанников ДОУ

№	Критерии	Количество	2019-2020 гг. (в %)
1	<i>Социальный статус семьи:</i>		
	Полные семьи	57	93,4%
	Неполные семьи	3	5%
	Многодетные	8	13,1%
	Опекуны	-	-
	Дети-инвалиды	-	-
	Родители-инвалиды	-	-
	Матери-одиночки	1	1,6%
2	<i>Жилищные условия семьи:</i>		
	Имеют собственное жилье	31	51%
	Живут с родителями	6	9,8%
	Снимают жилье	24	39,2%
3	<i>Образовательный ценз:</i>		
	Высшее	86	72,2%
	Незаконченное высшее	4	3,4%
	Среднее специальное	25	21%
	Среднее полное	4	3,4%
4	<i>Профессиональный статус:</i>		
	Рабочие	18	15,1%
	Служащие	8	6,7%
	Домохозяйки	20	17,7%
	Предприниматели	3	2,5%
	Безработные	-	-

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог-ребёнок-родитель».

В целях эффективной реализации основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

ФГОС нацеливает нас на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Удовлетворенность родителей уровнем информированности осуществляется через:

- официальный сайт ЧДОУ в сети Интернет,
- информационные стенды (информация воспитателей и специалистов ДОУ: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, руководителя по физическому воспитанию, воспитателя с правом преподавания английского языка, руководителя по изобразительной деятельности).
- через индивидуальные беседы, иные формы.

Выводы: использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ЧДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.

Взаимодействие с социальными и культурными учреждениями города дает дошкольному учреждению возможность расширить границы социокультурного пространства.

1.5 Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ЧДОУ

Материально-техническое обеспечение ЧДОУ соответствует образовательным программам, ожиданиям и потребностям детей, родителей и сотрудников ЧДОУ.

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют *санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам* - детский сад находится на территории жилого микрорайона «Ясные Зори» села Солдатское.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по индивидуальному проекту (сдано в эксплуатацию в 2017 году). Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют *правилам пожарной безопасности* - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Система передачи извещений сигнализации по выделенному радиоканалу на центральный пульт мониторинга пожарно-спасательной части, по Белгородской области с дублированием сигналов на центральный пункт пожарной связи, центр обработки вызова

и центр управления в кризисных ситуациях (договор на обслуживание с ООО «Защита» в лице директора Жукова С.А. № 1342-СПИ).

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации (договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Белгородской области» в лице начальника Отделения вневедомственной охраны по Ракитянскому району Труфанова С.А. №86), система видеонаблюдения.

Согласно этим требованиям, состояние ЧДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Во всех группах предметно-пространственная среда выстраивается в соответствие с ФГОС ДО на основе следующих принципов:

- предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.

- доступность среды, что предполагает: доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс и свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13. Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей.

В каждой *возрастной группе* создана своя предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно использовать программы и технологии, по которым работают педагоги. Выделены зоны для занятий с детьми деятельностью по интересам, подобраны соответствующие игры, техническое оборудование, иллюстрированный материал. Вариативность и разнообразие материалов позволяют удовлетворить разные интересы и предпочтения детей, ощутить ребенку собственное «Я». Предусмотрено удобство для организации разнообразной индивидуальной и коллективной деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Психологическое здоровье — важная составная часть здоровья человека, поэтому в учреждении функционирует *сенсорная комната*. Яркость, красочность и оригинальность оснащения комнаты способствует возникновению у детей мотивации и повышению интереса к последующим встречам с педагогом-психологом.

Среда темной сенсорной комнаты оснащена мягкими модулями, стимуляторами, направленными на взаимодействие детей друг с другом, со взрослым и с оборудованием при приглушенном свете (световые настенные и напольные панно), пузырьковой колонной, сухим бассейном, столом для рисования песком с подсветкой, увлажнителем воздуха и т.д. В темной сенсорной комнате созданы условия, в которых ребенок получает положительные эмоции, ощущение комфорта и безопасности, способствует быстрому установлению тесного контакта между педагогами и детьми.

Для коррекционной работы с детьми имеется *кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога*. В соответствии с направлениями работы логопедической службы ЧДОУ помещение логопедического кабинета условно разделено на блоки:

- блок диагностики,
- блок профилактики и консультирования;

- блок научно-методический
- блок организации и планирования;
- блок коррекции и развития

Для изучения *английского языка и компьютерной грамотности в кабинете* развивающая предметно-пространственная среда организована таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно применять свои знания, умения и навыки в практической деятельности по английскому языку.

В кабинете созданы все условия по развивающей среде для изучения английского языка и компьютерной грамотности: имеются 10 ноутбуков для детей и 1 для педагога, лингафонное оборудование для слухового восприятия англоязычной речи, шкаф для используемых специалистом пособий, игрушек, атрибутов, диски с развивающими и обучающими играми.

Творческая мастерская разделен на несколько зон: зона конструирования, зона экспериментально-исследовательской деятельности, зона художественного творчества.

Творческая мастерская оснащена столами и стульями, магнитной доской, интерактивным планшетом, лабораторий Наураша, наборами конструкторов.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете находится методическая литература, пособия, демонстрационный материал, компьютерные диски для помощи педагогам по организации деятельности с детьми, а также самообразования педагогов, специалистов.

Спортивный зал имеет искусственное ледовое покрытие, скалодром, тренажеры, ворота футбольные, стойки баскетбольные, степплатформы, мячи, скакалки, обручи и т.д.

В музыкальном зале имеется все необходимое оборудование для художественно-эстетического развития детей: хореографический станок, музыкальные шумовые инструменты, электронное пианино, аудиоустановка, театральная ширма и т.д.

Учреждение оснащено следующим техническим оборудованием: 3 компьютера, 11 ноутбуков, 2 ксерокса, 2 сканера, 1 проектор, 1 принтер, 1 музыкальный центр, 1 аудиоустановка, 1 электропианино, 1 интерактивный стол, 3 телевизора, лингафонный кабинет «Диалог».

В ЧДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт безопасности.
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ЧДОУ и на детских площадках.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников ЧДОУ не зарегистрировано.

Выполнение сметы фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с плановым нормативом и строго регулируется.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основании самоанализа показала, что в ЧДОУ созданы необходимые

условия для полноценного и гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой активности ребенка.

Основой для создания эффективного механизма управления дошкольным учреждением является реализация технологии контрольно-аналитической деятельности, направленной на конечный результат. В ЧДОУ осуществляется мониторинг организации образовательного процесса, работы с социумом, финансово-экономической деятельности и взаимодействия всех факторов и структур.

<i>Показатели ресурсного обеспечения</i>		
<i>Наименование показателей</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>2020 год</i>
1. Финансово-экономические показатели		
Среднегодовое число детей	Чел.	32
Дни функционирования	Детодн.	1 780
2. Показатели исполнения бюджета		
Фактическая стоимость питания одного детодня	Руб.	143,61
3. Показатели экономической эффективности		
Размер родительской платы в день	Руб.	250

Выводы

Подводя итог за 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод, что в дошкольном учреждении осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, что позволяет добиваться хороших результатов.

Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса

Многие компоненты профессиональной компетентности педагогов нашего учреждения требует дальнейшего развития «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в практику работы ДОУ», «Актуальные вопросы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с ОВЗ».

Актуальным в организации деятельности с дошкольниками является работы по развитию познавательных способностей дошкольников, в частности организация работы по развитию речи у детей.

Организация двухсторонней системы работы с семьями ЧДОУ.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности дошкольного учреждения коллективу в 2020-2021 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:

→ Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры:

- Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр;

- Повышение компетентности у педагогов по организации сюжетно-ролевых игр в режиме дня;
- Овладение педагогами практическими приемами руководства сюжетно-ролевой игры;
- Создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка, через сюжетно-ролевые игры.

→ Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни:

- Организация взаимодействия специалистов ДООУ и семей воспитанников;
- Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;
- Организация внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр.

2. План деятельности дошкольной образовательной организации на 2020 – 2021 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели:

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей; способствует профессиональному развитию педагогических работников;
 - создание материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 1.6.6,3.1,3.5.1).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания				
1	Углубленный медосмотр детей и анализ результатов осмотра	Сентябрь	Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
2	Анализ заболеваемости детей	1 раз в месяц	Медсестра Аллахярова О.С.	Карты развития детей
3	Профилактика соматических и инфекционных заболеваний	Постоянно	Ст. медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
4	Своевременное выявление антропометрических данных	2 раза в год	Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
5	Индивидуальная работа с часто длительно болеющими детьми по плану	В течение года	Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
6	Обеспечение качества утреннего приема детей в группах младшего возраста	Постоянно	Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
7	Санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом ЧДОУ	В течение года	Медсестра Аллахярова О.С.	На педагогическом Совете
8	Постановка Р. Манту для выявления тубвиражных и тубинфицированных детей	В течение года	Медсестра Аллахярова О.С.	Отметка в картах развития
9	Выполнение плана профилактических прививок	В течение года	Медсестра Аллахярова О.С.	Отметка в картах развития
10	Соблюдение санитарно-эпидемического режима	Постоянно	Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль

11	Ведение паспортов и тетрадей здоровья детей в группах	Постоянно	Воспитатели групп, медсестра Аллахаирова О.С.	Оперативный контроль
12	Проведение скрининг-теста для выявления плоскостопия и нарушений осанки	Сентябрь-май	Воспитатели групп, медсестра Аллахаирова О.С.	Оперативный контроль
13	Реализация здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ЧДОУ	Постоянно в течение года	Воспитатели групп, медсестра Аллахаирова О.С., специалисты ЧДОУ	На педагогическом Совете
15	<p>Консультации для педагогов</p> <p>- «Меры обеспечения безопасности в ДОУ при коронавирусе»</p> <p>- «Особенности работы ЧДОУ в период карантина»</p> <p>- «Как помочь ребёнку в период адаптации»</p> <p>- Спортивно-оздоровительная неделя</p> <p>«Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Медсестра Аллахаирова О.С.</p> <p>Медсестра Аллахаирова О.С.</p> <p>Педагог-психолог Кучеревская М.В.</p> <p>Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.</p>	

2.1.2. Система рационального питания

1	Обеспечение наличия качественного и количественного рациона питания, его соответствия возрастным и физиологическим потребностям детей	Постоянно	Шеф-повар Ткачева В.М.	Оперативный контроль
2	Строгий контроль за закладкой продуктов по графику - организации питания, - разнообразия меню - витаминизации, - калорийности пищи	Постоянно	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В., медсестра Аллахаирова О.С.	Оперативный контроль
3	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации	Постоянно	Медсестра Аллахаирова О.С.	Оперативный контроль
4	Контроль над соблюдением	Постоянно	Медсестра	Оперативный

	технологии приготовления блюд.		Аллахярова О.С.	контроль
5	Контроль при закладке продуктов согласно меню, выхода готовой	Постоянно	Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
6	Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	Постоянно	Медсестра Аллахярова О.С., воспитатели всех возрастных групп	Оперативный контроль
7	Витаминация пищи с помощью свежемороженых продуктов (ягоды, фрукты), свежих лимонов, лука, чеснока	Декабрь-март	Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
8	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока	В течение года	Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
9	Работа в соответствии с перспективным меню	Постоянно	Шеф-повар Ткачева В.М., медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
10	Соблюдение технологии приготовления пищи, выход блюд	Постоянно	Шеф-повар Ткачева В.М., медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
11	Отчет об организации питания детей перед родителями	2 раза в год	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В., Медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
12	Проведение «Дней витаминки» в группах.	Сентябрь-ноябрь Март-май	Воспитатели групп, медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания				
1	Организация оздоровительного режима Прием детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели групп, медсестра Аллахярова О.С.	Согласно циклограмме контроля
1.1.	Прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики		Воспитатели групп, медсестра Аллахярова О.С.	Согласно циклограмме контроля
1.2.	Непосредственно образовательная деятельность – образовательная область «Физическое развитие» на воздухе и в спортивном зале.	Постоянно в течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С., медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
1.3.	Соблюдение двигательного режима, составление схемы двигательного режима в ЧДОУ.	Постоянно в течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С., медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль

1.4.	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей	В период приема детей	Воспитатели групп, медсестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
1.5.	Проведение сезонных мероприятий различной формы (Дни здоровья, Олимпийские каникулы).	По плану	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Оперативный контроль
2	Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С., медсестра Аллахярова О.С., музыкальный руководитель Дегтярь С.А., воспитатели групп.	Оперативный контроль
2.1.	Формирование правильной осанки и навыков рационального дыхания - Упражнения в беге - Гимнастика дыхательных мышц - Приучение к правильному дыханию - Правильная постановка пения - Гимнастика для глаз - Психогимнастика			
2.2.	Коррекционные занятия для детей с нарушением осанки и плоскостопием	Сентябрь-май	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Оперативный контроль
3	Реализация системы эффективного закаливания:	Ежедневно	Воспитатели всех групп	Эпизодический контроль
3.1.	- облегчённая форма одежды - босохождение, массаж стоп - сухое растирание стоп - поглаживающий массаж - сквозное проветривание - мытьё рук до локтя - обширное умывание			
3.2.	Полоскание горла настоем трав	Осень, весна	Воспитатели всех групп	Эпизодический контроль
3.3.	Оздоровительный бег на прогулке	Ежедневно	Воспитатели групп	Эпизодический контроль
3.4.	Прием кислородных коктейлей.	В течение года по графику	Медсестра Аллахярова О.С.	Эпизодический контроль
3.5.	Соблюдение графика проветривания помещений	Ежедневно	Помощники воспитателя	Эпизодический контроль
4.	Оздоровительные мероприятия:	В течение года по графику	Медсестра Аллахярова О.С.	Эпизодический контроль
4.1.	Фитотерапия			
4.2.	Ионизация воздуха солевой лампой	В течение года по графику	Медсестра Аллахярова О.С.	Эпизодический контроль
4.3.	Использование фитонцидов лука, чеснока	В течение года по графику	Медсестра Аллахярова О.С.	Эпизодический контроль
5.	Мобилизация защитных сил	Осень, весна	Медсестра	Эпизодический контроль

	организма		Аллахярова О.С.	контроль
5.1.	С-витаминация 3-го блюда			
6.	Использование развивающих форм оздоровительной работы	По плану	Воспитатели старшей группы	Оперативный контроль
6.1.	Уроки гигиены в старшей группе			
6.2.	Организация дополнительных оздоровительных услуг.	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Оперативный контроль
6.3.	Участие в районных спортивных конкурсах.	В течение года по плану	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Оперативный контроль
6.4.	Оформление информационных стендов для родителей.	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С., медицинская сестра Аллахярова О.С.	Оперативный контроль
2.1.4. Система комфортной пространственной и психологической среды				
Цель: приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.2,3.3.,3.3.4,3.4.1)				
1	Организация деятельности комплекса психолого-педагогического сопровождения	Постоянно в течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	Оперативный контроль
2. Работа с детьми				
2.1.	Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ЧДОУ: -диагностика уровня адаптированности ребенка к ЧДОУ; -индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации.	Постоянно в течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	Анализ и обсуждение на педагогических совещаниях
2.2.	Коррекционно – развивающая работа (групповая и индивидуальная).	Постоянно в течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	Анализ и обсуждение на педагогических совещаниях
2.3.	Психопрофилактика (беседы, игры и т.д.).	Постоянно в течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	Анализ и обсуждение на педагогических совещаниях
2.4.	Диагностика по запросам родителей и педагогов.	Постоянно в течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	Анализ и обсуждение на педагогических совещаниях
2.5.	Контроль эмоционального состояния детей в группах; создание благоприятного микроклимата в группах.	Постоянно в течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	Анализ и обсуждение на педагогических совещаниях
2.6.	Консультирование родителей и педагогов.	Постоянно в течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	Анализ и обсуждение на педагогических совещаниях
2.7.	Функционирование сенсорной	Постоянно в	Педагог-психолог	Анализ и

	комнаты	течение года	Кучеревская М.В.	обсуждение на педагогических совещаниях
2.8.	Изучение эмоционального фона детей в группах (приход и уход ребенка)	В течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	Анализ и обсуждение на педагогических совещаниях
3. Работа с коллективом				
3.1.	Проведение аутотренингов	В течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	-/-
3.2.	Анкетирование педагогов (психологические тесты)	В течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	-/-
3.3.	Деловые игры по раскрытию личности каждого педагога	В течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	-/-
3.4.	Индивидуальные консультации и беседы	В течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	-/-
3.5.	Профилактика профессионального выгорания членов педагогического коллектива.	В течение года	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	-/-
2. 1.6. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников				
1. Работа с детьми				
1.1.	Организация пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой программ	Постоянно в течение года	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Сообщения на педагогических совещаниях
1.2.	Маркировка – подбор мебели согласно ростовым показателям	Сентябрь	Воспитатели групп	Сообщения на педагогических совещаниях
1.3.	Обеспечение рационального освещения в групповых помещениях	Постоянно в течение года	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В., Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши Захарченко О.А.)	Сообщения на педагогических совещаниях
1.4.	Использование в оформлении групп детского дизайна	Постоянно в течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Сообщения на педагогических совещаниях
1.5.	Методическая помощь педагогам в оснащении развивающей предметно-пространственной среды	Постоянно в течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Сообщения на педагогических совещаниях
1.6.	Обеспечение и соблюдение прав ребенка в различных видах детской деятельности	Постоянно в течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели групп	Сообщения на педагогических совещаниях
1.7.	Проведение образовательной деятельности и бесед с детьми о правилах личной безопасности (дома, в д/саду, на улице)	Постоянно в течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели групп	Сообщения на педагогических совещаниях
1.8.	Проведение мероприятий по ОБЖ и ЗОЖ.	Постоянно в течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Сообщения на педагогических совещаниях

			Воспитатели групп	совещаниях
2. Работа с родителями				
2.1.	Ознакомление родителей с нормативно - правовыми документами ЧДОУ при оформлении детей	При поступлении ребенка в детский сад/родительские собрания	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Сообщения на педагогических совещаниях
2.2.	Санпросветработа (по плану медсестры)	Постоянно в течение года	Заведующий ДОУ Зубатова Н.М. Ст. воспитатель Кучеревская	Сообщения на педагогических совещаниях
3. Работа с коллективом				
3.1.	Знакомство с Уставом ЧДОУ, должностными обязанностями.	В течение года	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	На совещаниях, приказы
3.2.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей с вновь поступившими сотрудниками.	В течение года	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	На совещаниях, приказы, журналы
3.3.	Инструктаж «Правила внутреннего трудового распорядка».	2 раза в год	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А.	На совещаниях, приказы, журналы
3.4.	Инструктаж «Меры пожарной безопасности при устройстве новогодних елок».	Декабрь	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А.	На совещаниях, приказы, журналы
3.5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в помещениях ЧДОУ и на детских площадках.	По плану	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А.	Журналы инструктажей
3.6.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	По мере необходимости	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А.	Аналитические материалы
3.7.	Подготовка ЧДОУ к работе в зимних условиях	Октябрь-ноябрь	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А.	Отчет на совещаниях
3.8.	Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ЧДОУ (соблюдение ТБ, своевременный ремонт)	В течение года	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши)	Отчет на совещаниях

	оборудования на участках и мебели).		Захарченко О.А	
3.9.	Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	Ежемесячно	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А	Приказы
3.10.	Организация своевременного прохождения медосмотров	По плану	Медсестра Аллахарова О.С.	Аналитические материалы
3.11.	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	Согласно требованиям	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А	Акты проверки
3.12.	Проведение совместных мероприятий с отделом ГИБДД УВД Ракитянского района	По плану	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С., воспитатели и специалисты ЧДОУ	Отчет на совещаниях
<p align="center">2.2 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс</p> <p>Цель: организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и реализация «дорожной карты» по обновлению дошкольного образования, направленных на реализацию ФГОС ДО в условиях обеспечивающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности; - развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности; - индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; - создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. (ФГОС ДО п.1.3.1, 1.4.1,1.4.6,1.6.4,1.6.6,2.4) 				
1.	Мониторинг внутренней системы оценки качества образования (шкала ECERS-R)	2 раза в год	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Отчеты, справки
1.1.	Предметно-пространственная среда			
1.2.	Присмотр и уход за детьми	2 раза в год	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель	Отчеты, справки

			Кузнецова Н.С.	
1.3.	Речь и мышление	2 раза в год	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчеты, справки
1.4.	Виды активности	2 раза в год	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчеты, справки
1.5.	Взаимодействие	2 раза в год	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчеты, справки
1.6.	Структурирование программы	2 раза в год	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчеты, справки
1.7.	Родители и персонал	2 раза в год	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчеты, справки

2.2.2. Организация дополнительного образования

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы.

Деятельность с детьми планируется и осуществляется на основе реализации дополнительных образовательных программ с соответствующим программно- методическим обеспечением и включает следующие направления деятельности:

1.	Определение спектра услуг.	Март-апрель	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Итоги анкетирования
2.	Оформление документации: заключение договоров, организационные мероприятия.	Сентябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Приказ
3.	Согласование планов работы по организации дополнительного образования.	Сентябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С., руководители кружков	Приказ
4.	Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования.	Январь, апрель	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С., руководитель кружков	Выставки, конкурсы
5.	Анкетирование родителей по итогам работы.	Апрель, май	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С., руководители кружков	Итоги анкетирования

Содержание деятельности по работе кружков, студий

6.	«Школа фигурного катания» <i>Цель:</i> научить детей уверенно двигаться на коньках по льду; активно использовать разнообразные движения на коньках.	Октябрь-май	Педагог дополнительного образования по фигурному катанию Меженина А.В.	Формы отчета
----	--	-------------	---	--------------

7.	«Школа тхэквондо» <i>Цель:</i> формирование представлений о тхэквондо, как виде спорта и его значение для физического здоровья человека	Октябрь-май	Педагог дополнительного образования по спортивной подготовке Попов А.И.	Формы отчета
8.	Компьютерная грамотность «Компьютер и детство» <i>Цель:</i> обучение дошкольников основам компьютерной грамотности, расширение кругозора знаний об ИКТ, формирование мотивационной, операционной и интеллектуальной готовности ребёнка к использованию ИКТ.	Октябрь-май	Педагог дополнительного образования по компьютерной грамотности Гончарова Е.Н.	Формы отчета
9.	“English for kids” (английский для детей) <i>Цель:</i> создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.	Октябрь-май	Педагог дополнительного образования по изучению иностранного языка Галицкая Л.А.	Формы отчета
10.	«Белая ладья» <i>Цель:</i> создание условий для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления игры в шахматы.	Октябрь-май	Воспитатель Озерова А.С.	Формы отчета
11.	Мультстудия «Я творю мир» <i>Цель:</i> обновление педагогического процесса, направленного на создание условий для становления гармонично развитой, духовно богатой, эмоциональной и творчески активной личности ребёнка в процессе создания собственного медиапродукта (мультфильма).	Октябрь-май	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Формы отчета
2.2.3. Коррекционно-организационная деятельность ППк				
1.	<i>1 плановое заседание</i> Утверждение плана работы ППк «Формирование Банка данных детей с ОВЗ. Определение содержания ППк»	Сентябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Протокол ППк
2.	<i>2 плановое заседание</i> «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников Анализ адаптации и результатов определения готовности выпускников ДОУ в 1 классах»	Ноябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Протокол ППк

3.	3 плановое заседание «Оценка эффективности коррекционной работы»	Январь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Протокол ППк
4.	4 плановое заседание «Итоги деятельности ППк в уч. году»	Май	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Протокол ППк
5.	Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями . Разработка рекомендаций	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С., специалисты ППк	Материалы оперативного контроля
2.2.4. Организация развивающей предметно — пространственной среды				
Цель: организация предметно- пространственной развивающей образовательной среды с учетом требований ФГОС ДО п. 3.3.				
1.	Мониторинг предметно - пространственной развивающей образовательной среды в ДОО. Создание развивающей предметно - пространственной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Август-май	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С., воспитатели, специалисты ЧДОУ	Отчет на педагогическом совещании
2.	Пополнение оборудования и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей (на основе результатов анализа)	В течение года	Воспитатели	Самоанализ
3.	Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной деятельности дошкольников	Февраль	Воспитатели	Оперативный контроль
4.	Оформление выставок работ детей и родителей	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ	Оперативный контроль
2.2.5. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»)				
1.	Изучение нормативно документов, регламентирующих работу по внедрению бережливых технологий ЧДОУ	Сентябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет на педагогическом совете
2.	Анализ научной и методической литературы по изучению педагогического опыта по проблеме	Сентябрь	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Отчет на педагогическом совещании
3.	Обучение технологиям бережливого управления сотрудников ЧДОУ	Октябрь	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	
4.	Визуализация безопасного пространства и режимных моментов	Октябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет на педагогическом

	с детьми			совете
5.	Внедрение доски задач в планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет на педагогическом совещании
6.	Внедрение в деятельность с детьми элементов визуализации игрового времени и пространства	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет на педагогическом совещании
7.	Анализ проблем педагогов и определение возможности решения за счет внутренних и внешних ресурсов.	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет на педагогическом совете
2.2.6. Организация смотров – конкурсов, досуговой деятельности, праздников, развлечений				
1.	Участие в конкурсе « <i>Детский сад года 2020</i> »	Октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Приказ
2.	Подготовка и участие в профессиональных конкурсах педагогов « <i>Воспитатель года</i> », « <i>Педагогический дебют</i> », « <i>Педагогическое призвание</i> » « <i>Воспитатели России</i> »	Декабрь По плану	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Приказ
3.	Подготовка и участие муниципального этапа регионального конкурса « <i>PRO-здоровье</i> »	По плану	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Приказ
4.	Подготовка материалов к муниципальному этапу конкурса « <i>Зеленый огонек</i> »	Ноябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Приказ
5.	Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов « <i>Я-исследователь</i> »	Ноябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Приказ
6.	Подготовка материалов и участие в муниципальном конкурсе « <i>Дошкольник года</i> »	Декабрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Приказ
7.	Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе регионального конкурса « <i>Мозаика детства</i> »	Май-июнь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Приказ
6.	<i>Смотры-конкурсы ЧДОУ:</i>	Октябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет на педагогическ их совещаниях
6.1.	Конкурс открытки и поздравления « <i>Мой любимый воспитатель</i> » (ко Дню дошкольного работника)			
6.2.	« <i>Дары осени</i> » - выставка поделок из овощей и природного материала	Ноябрь		
6.3.	Смотр-конкурс лучшее новогоднее оформление групп « <i>Вот и новый год</i> »	Декабрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет на педагогическ их совещаниях
6.4.	Смотр-конкурс Центры « <i>Сюжетно-ролевые игры</i> »	Ноябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет на педагогическ

	<i>в группах ЧДОУ»</i>			их совещаниях
6.5.	Выставка коллажей в рамках недели здоровья <i>«Папа, мама, я – спортивная семья!»</i>	Апрель	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Приказ
7.	<i>Выставки:</i>	Сентябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет на педагогических совещаниях
7.1.	Выставка детских рисунков <i>«Мой самый лучший детский сад»</i>			
7.2.	Выставка фотографий, <i>посвященный «Дню матери»</i> <i>«Мама, сколько в этом слове...»</i>	Ноябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет на педагогических совещаниях
7.3.	Семейный творческий конкурс <i>«Новогодняя фантазия»</i>	Декабрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет на педагогических совещаниях
7.4.	Коллаж <i>«Профессии настоящих мужчин»</i> (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	Февраль	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет на педагогических совещаниях
7.5.	Выставка детских работ <i>«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»</i> (разнообразная техника).	Март	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет на педагогических совещаниях
7.6.	Выставка коллективных детских работ, посвященных <i>«Дню победы»</i>	Май	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчет на педагогических совещаниях
8.	<i>Праздники, развлечения:</i>	Сентябрь	Музыкальный руководитель Дегтярь С.А. Хореограф Рудь С.Н. Воспитатели разновозрастной (старшей и подготовительной) группы	Конспекты развлечений
8.1.	Тематическое мероприятие посвященное дню знаний <i>«1 сентября – День знаний»</i>			
8.2.	Физкультурное развлечение <i>«Калейдоскоп народных игр»</i>			
8.3.	Музыкальный праздник <i>«В гости осень к нам пришла»</i>			
8.4.	Спортивный праздник-соревнование	Ноябрь	Инструктор физической	Конспекты развлечений

	<i>«Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас!»</i>		культуры Кузнецова Н.С.	
8.5.	Музыкальный праздник посвященный Дню матери <i>«Мама моя милая самая любимая»</i>	Ноябрь	Музыкальный руководитель Дегтярь С.А. Хореограф Рудь С.Н. Воспитатели групп	Конспекты развлечений
8.6.	Музыкальный праздник <i>«Рукавичка деда Мороза»</i>	Декабрь	Музыкальный руководитель Дегтярь С.А. Хореограф Рудь С.Н. Воспитатели групп	Конспекты развлечений
8.8.	Физкультурный досуг <i>«Рождественские забавы. Святки»</i>	Январь	Инструктор физической культуры Кузнецова Н.С.	Конспекты развлечений
8.9.	Музыкально-спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества <i>«Будем в армии служить, будем Родину любить»</i>	Февраль	Инструктор физической культуры Кузнецова Н.С. Музыкальный руководитель Дегтярь С.А. Хореограф Рудь С.Н.	Конспекты развлечений
8.10.	Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта <i>«8 марта- женский день!»</i>	Март	Музыкальный руководитель Дегтярь С.А. Хореограф Рудь С.Н. Воспитатели групп	Конспекты развлечений
8.11	Музыкально-спортивный праздник <i>«Космодром здоровья».</i>	Апрель	Инструктор физической культуры Кузнецова Н.С. Музыкальный руководитель Дегтярь С.А. Хореограф Рудь С.Н.	Конспекты развлечений
8.12	Музыкально – литературная композиция к Дню Победы <i>«Мы помним, мы гордимся».</i>	Май	Музыкальный руководитель Дегтярь С.А. Хореограф Рудь С.Н.	Конспекты развлечений
8.13	Праздник, посвященный выпуску детей в школу <i>«Минута славы»</i>	Май	Музыкальный руководитель Дегтярь С.А. Хореограф Рудь С.Н.	Конспекты развлечений

			Воспитатели групп	
8.14	Веселые старты «Со спортом дружить — весело жить»	Май	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Музыкальный руководитель Дегтярь С.А. Хореограф Рудь С.Н.	Конспекты развлечений
2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ				
Цель - обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения или дошкольного образования (ФГОС ДО).				
2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу				
1.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	Медицинская сестра Аллахярова О.С., педагог-психолог Кучеревская М.В.	Аналитические материалы
2.	Начальная диагностика детей подготовительных групп с целью оценки готовности к началу школьного обучения - методика Н.Я.и М.М. Семаго: - Задание «Продолжи узор»; - «Сосчитай и сравни»; - «Слова»; - «Шифровка»; - «Рисунок человека».	Сентябрь	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	Справка Отчет на педагогических совещаниях
3.	Исследование самооценки детей - методика «Лесенка».	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	Справка Отчет на педагогических совещаниях
4.	Организация обследования детей с нарушениями речи	Октябрь, апрель	Учитель-логопед Галицкая Л.И.	Аналитические материалы
5.	Итоговая диагностика готовности детей к школе с целью оценки готовности к началу школьного обучения - методика Н.Я. и М.М. Семаго: - Задание «Продолжи узор»; - «Сосчитай и сравни»; - «Слова»; - «Шифровка»; - «Рисунок человека»; - исследование самооценки детей «Лесенка».	Март-апрель	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	Справка Отчет на педагогическом Совете
6.	Исследование мотивации учения М.Р. Гинзбург	Май	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	Справка Отчет на педагогическом Совете

2.3.2. Организация образовательной работы с детьми старшего возраста				
1.	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	В течение года	Медицинская сестра Алляхярова О.С., педагог-психолог Кучеревская М.В.	Оперативный контроль
2.	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми с различными видами дезадаптации	В течение года	Воспитатели, педагоги специалисты ЧДОУ	Оперативный контроль
3.	Оформление карт развития детей	Апрель	Медицинская сестра Аллахярова О.С., воспитатели, специалисты ЧДОУ	Оперативный контроль
4.	Беседа «Пять вещей, которые будущему первокласснику нужно объяснить заранее».	Сентябрь	Воспитатели Флорис И.В. Кузнецова Н.С.	На педагогических совещаниях
2.3.3. Совместные мероприятия для детей, родителей, педагогов				
1.	День Знаний.	Сентябрь	Воспитатели Озерова А.С. Гончарова Е.Н.	На педагогических совещаниях
2.	Открытое посещение занятий в ЧДОУ: - «Организация и проведение занятий по обучению грамоте, математике»	Февраль-март	Воспитатель Озерова А.С. Гончарова Е.Н.	На педагогических совещаниях
3.	Групповые родительские Собрания «Психологическая готовность детей к школьному обучению», «Тип личности ребенка и его готовность к школе».	Октябрь, февраль	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	На педагогических совещаниях
4.	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе».	Октябрь, февраль	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	На педагогических совещаниях
6.	Совместные мероприятия с детьми-школьниками	По плану работы со школой	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	На педагогических совещаниях
7.	Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей.	В течение года	Воспитатель Гончарова Е.Н., Озерова А.С. Специалисты ЧДОУ	На педагогических совещаниях
8.	Оформление папок – передвижек для родителей: «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Как подготовить ребенка к письму», «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста», «Как	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	На педагогических совещаниях

	выбрать ранец для будущего первоклассника».			
2.4.Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса				
<i>Цели:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО. ➤ Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: <ol style="list-style-type: none"> 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников; 2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение условий для: <ul style="list-style-type: none"> — «профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; — консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); — организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми» (ФГОС 3.2.6.) 				
Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО				
1.	Педагогические советы			
2.	Открытые просмотры педагогической деятельности			
3.	Повышение профессионального мастерства педагогов (семинары, консультации, другие формы)			
4.	Изучение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов			
5.	Методическое сопровождение аттестующихся педагогов			
6.	Курсовая и межкурсовая профессиональная переподготовка			
7.	Информационное сопровождение в СМИ на сайте ДООУ			
8.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете			
2.4.1. Педагогические Советы				
1.	<p style="text-align: center;">Педсовет №1</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Организация работы в ЧДОУ в 2020-2021 учебном году»»</i></p> <p>1.Анализ работы за летний оздоровительный период 2020 года. Итоги готовности к новому учебному году.</p> <p>Рассмотрение и утверждение отчета по самообследованию ЧДОУ по состоянию на 01.08.2020 г. (директор ЧДОУ Кучеревская М.В.).</p> <p>2.Принятие к реализации планирования деятельности на период 2020-20201 учебного года.</p> <p>3. Принятие схем распределения непосредственно образовательной деятельности на 2020-2021 уч. год.</p> <p>4.Принятие дополнительных программ ЧДОУ.</p> <p>5.Принятие плана повышения</p>	Август	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В., старший воспитатель Кузнецова Н.С.	Протокол

	<p>квалификации на 2020-2021 уч. год.</p> <p>6.Принятие перспективного графика аттестации на 5 лет. (<i>старший воспитатель Кузнецова Н.С.</i>).</p> <p>7.Принятие локальных актов регулирующих образовательную деятельность ЧДОУ.</p>			
2.	<p>Педсовет № 2</p> <p><i>Тема: «Сюжетно-ролевая игра, как условие успешной социализации дошкольника».</i></p> <p>1.Итоги выполнения решения педсовета № 1 (<i>директор ЧДОУ Кучеревская М.В.</i>)</p> <p>2. «Игра как средство успешной социализации дошкольников» (<i>старший воспитатель Кузнецова Н.С.</i>).</p> <p>3. Проект решения педагогического Совета.</p>	Ноябрь	<p>Директор ЧДОУ Кучеревская М.В., старший воспитатель Кузнецова Н.С.</p>	Протокол
3.	<p>Педсовет № 3</p> <p><i>«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование представлений о здоровом образе жизни»</i></p> <p>1.Итоги выполнения решения педсовета № 2 (<i>директор ЧДОУ Кучеревская М.В.</i>)</p> <p>2. Обеспечение психологического здоровья учащихся как необходимый компонент их здоровьесбережения. (<i>директор ЧДОУ Кучеревская М.В.</i>)</p> <p>3. «Использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности» (<i>старший воспитатель Кузнецова Н.С.</i>)</p> <p>4. Проект решения педагогического Совета</p>	Апрель	<p>Директор ЧДОУ Кучеревская М.В., старший воспитатель Кузнецова Н.С.</p>	Протокол
4.	<p>Педсовет №4</p> <p><i>«Результативность деятельности ЧДОУ за 2020-2021 учебный год»</i></p> <p>1.Итоги выполнения решения педсовета № 3 (<i>директор ЧДОУ Кучеревская М.В.</i>)</p> <p>2. Итоги реализации планирования деятельности на период 2020-2021 учебного года (сентябрь 2020 – май 2021 год) (<i>директор ЧДОУ</i></p>	Май	<p>Директор ЧДОУ Кучеревская М.В., старший воспитатель Кузнецова Н.С.</p>	Протокол

	<p><i>Кучеревская М.В.)</i></p> <p>3.Перспективные направления в развитии (<i>старший воспитатель Кузнецова Н.С.)</i></p> <p>4. Организация работы в летний период (<i>директор ЧДОУ Кучеревская М.В.)</i></p> <p>5. Рассмотрение планирования деятельности на летний оздоровительный период 2021 года (июнь 2021 г. – август 2021г.) (<i>старший воспитатель Кузнецова Н.С.)</i></p> <p>6. Обобщение актуального педагогического опыта педагогов ЧДОУ (<i>старший воспитатель Кузнецова Н.С.)</i></p>			
2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности				
1.	- «Воспитание любви к родному краю и природе на основе поэзии Сергея Есенина»	Октябрь	Воспитатель Озерова А.С.	Конспекты и самоанализы мероприятий
2.	- «Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития ребёнка».	Ноябрь	Воспитатель Губина А.В.	Конспекты и самоанализы мероприятий
3.	- «Организация внедрения здоровьесберегающих технологий и подвижных игр на занятиях физической культурой.	Апрель	Старший воспитатель Кузнецова Н.С.,	Конспекты и самоанализы мероприятий
2.4.3.Повышение профессионального мастерства педагогов (семинары, консультации, другие формы)				
1.	Семинары:			
1.1.	Семинар-практикум <i>"Сюжетно-ролевая игра: творческий подход и управление игрой"</i>	Ноябрь	Воспитатель Флорис И.В. Губина А.С.	Материалы семинара
1.2.	Семинар-практикум <i>"Активные формы взаимодействия с родителями по здоровьесбережению дошкольников"</i>	Апрель	старший воспитатель Кузнецова Н.С., воспитатель Гончарова Е.Н,	Материалы семинара

2.	Консультации:			
2.1.	«Использование игровых образовательных технологий в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)»	Сентябрь	Воспитатель Флорис ИВ.	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
2.2.	«Педагогическое общение как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса»	Октябрь	Воспитатель Пузанова Э.А.	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
2.3.	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	Март	Воспитатель Гончарова Е.Н.	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
2.4	«Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи»	Апрель	Воспитатель Озерова А.С.	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
3.	Другие формы:			
3.1.	Вовлечение педагогов к публикациям в региональных сборниках	По плану ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Публикации на портале
2.4.4. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов				
1.	Обработка материалов по самообразованию	Сентябрь-октябрь Февраль-март	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Творческие отчеты
2.	Пополнение банка передового опыта работы педагогов учреждения и организация форм работы по трансляции опыта инновационной деятельности учреждения на внутреннем, районном, областном уровнях.	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчеты на педагогических совещаниях
3.	Обобщение опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Отчеты на педагогических совещаниях
2.4.5. Методическое сопровождение аттестующихся педагогов				
1.	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим работникам.	Август-сентябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Материалы стенда
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации.	Сентябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Материалы консультации
2.4.6. Курсовая и межкурсовая профессиональная переподготовка				
1.	Прохождение курсов повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «БелиРО».	По графику	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Удостоверения

2.	Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации.	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Удостоверения
3.	Определение участников районных методических объединений.	Сентябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Приказ
4.	Участие педагогов в августовских секциях.	Август	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Материалы августовской конференции
5.	Участие педагогов в региональных и муниципальных научно-практических конференциях.	В течение года по плану	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Программы участия
2.4.8. Актуальный педагогический опыт				
1.	Защита опыта работы на муниципальном уровне .	Сентябрь	Воспитатель Флорис И.В.	
	Защита опыта работы на уровне ЧДОУ.	Сентябрь	Воспитатель Пузанова Э.А.	
	Защита опыта работы на уровне ЧДОУ.	Сентябрь	Воспитатель Губина А.В.	
2.4.9. Аттестация педагогических кадров				
1.	Воспитатель Флорис И.В.	Декабрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Приказ
2.	Воспитатель Пузанова Э.А.	Январь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Приказ
3.	Воспитатель Губина А.В.	Январь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Приказ
2.4.10. Информационное сопровождение в СМИ на сайте ЧДОУ				
1.	Ведение сайта согласно законодательству	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	
2.	Своевременное обновление информации на сайте ЧДОУ	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	
2.4.11. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете				
1.	Обновление рекомендаций по оказанию методической помощи педагогам в рамках подготовки к аттестации	Сентябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Материалы
2.	Оформление стендовой информации по реализации задач годового плана	Сентябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Материалы
3.	Составление социального паспорта групп.	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Материалы
	Систематизация и пополнение консультативного материала по введению и реализации ФГОС ДО	Октябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Папка материалов
4.	Оформление материалов по промежуточным результатам педагогического мониторинга.	Ноябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Карты диагностики
5.	Разработка плана – программы дня открытых дверей для родителей воспитанников ЧДОУ	Февраль	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Материалы
6.	Обновление выставки методической	В течение	Ст. воспитатель	Отчеты на

	литературы в методическом кабинете в соответствии с ФГОС ДО.	года	Кузнецова Н.С.	педагогических совещаниях
7.	Подготовка материалов к общему родительскому собранию «Анализ работы ЧДОУ за 2020-2021 учебный год».	Май	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Протокол
8.	Подготовка проекта годового плана ЧДОУ на 2020-2021 учебный год	Май	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Материалы
2.4.12 Контроль				
1.	Оперативный контроль по плану 2020-2021 учебного года	В течение года по плану	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Журнал контроля
2.	Тематические проверки:	Октябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Аналитический материал
2.1	Система работы по формированию здорового образа жизни у воспитанников и их родителей			
2.2.	Организация работы в ЧДОУ развитию речевых навыков дошкольников через использования современных образовательных технологий и методик.			
3.	Фронтальный контроль	Октябрь, май	Педагог-психолог Кучеревская М.В.	Аналитический материал
3.1	«Психологическая диагностика «Готовность старших дошкольников к обучению в школе»			
3.2	«Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста»			
2.5. Взаимосвязь ДОУ с семьей, школой и другими организациями				
Блок I. Рекламный				
	<i>Визитная карточка ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»</i> Знакомьтесь: детский сад «Орлёнок» (наш девиз, цели, задачи, состав педагогических кадров, информация о программах и технологиях)	В течение года	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Доклад на педагогических совещаниях
	<i>Стенды для родителей</i> «Наши успехи» «Наши педагоги» «Наша группа» Галерея детского творчества	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели всех возрастных групп	Доклад на педагогических совещаниях
	<i>День открытых дверей</i> Экскурсия по детскому саду; встречи со специалистами; просмотр открытых занятий; досугов; выставка творческих	В течение года	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели	Доклад на педагогических совещаниях

	детских работ.		групп	
	Экскурсии по ЧДОУ для вновь поступивших детей и их родителей Встречи со специалистами; свободное посещение групп раннего возраста в адаптационный период.	В течение года	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Доклад на педагогических совещаниях
	Выставка фотографий, рисунков «Осенний вернисаж» «Увлечения нашей семьи» «Зимние забавы» «Профессии настоящих мужчин» Фотовыставка «Улыбки детей»	Октябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели всех возрастных групп	Материалы
Блок II. Диагностический				
1.	<i>Нормативные документы</i> 1. Заключение договора с родителями воспитанников ДОУ.	Сентябрь	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Договора
2.	<i>Банк данных по семьям воспитанников (анкетирование)</i> 1. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей («Чего вы ждете от детского сада?», «Довольны ли вы работой ЧДОУ?», «Какая практическая помощь по вопросам воспитания и обучения вам необходима?») 2. Анкетирование родителей «Оценка содержания деятельности ЧДОУ».	1 раз в год Сентябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели групп Специалисты ДОУ Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели групп	Результаты анкетирования
3.	<i>Банк данных по семьям воспитанников (опросы)</i> Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми, изучение рисунков по теме «Наша семья» (метод социометрии в рамках семьи).	1 квартал	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели групп	Материалы опроса
Блок III. Педагогическое просвещение родителей				
1.	<i>Наглядно-педагогическая пропаганда</i> 1. Информационные стенды для родителей. 2. Выставки для детей и родителей. 3. Групповые стенды: 1. Обязательные: «Режим дня», «Занятия и двигательный режим», «Времена года», «План эвакуации в ЧС». 2. По потребностям педагогов и запросам родителей.	В течение года в соответствии и запросами родителей и по тематике годового плана	Воспитатели групп Специалисты ЧДОУ	Материалы

	<p>4. <i>Групповые выставки:</i> «Уголок детского творчества» (рисунки, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд), «Развивающий игры», «Пособия для подготовки ребенка к школе», «Семейное чтение» (книги для детей и родителей), «Своими руками – к празднику» (поделки, изготовленные детьми и их родителями).</p> <p>5. <i>Информационные письма и памятки специалистов «Учим и воспитываем вместе»</i> (по заявленной тематике).</p>			
2.	<p><i>Консультирование</i> Организация работы консультационных пунктов для родителей по планам различных служб и специалистов. По запросам родителей.</p>	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Специалисты ЧДОУ	Материалы
3.	<p><i>Родительские собрания</i> Общие собрания (2 раза в год): 1. «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» (Знакомство родителей с целями и задачами работы на учебный год).</p> <p>2. «Педагогический консилиум»: Результативность образовательной работы за прошедший период и готовность детей к школьному обучению.</p> <p>Групповые (3 раза в год): установочное, текущее, итоговое.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь, февраль, май</p>	<p>Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.</p> <p>Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.</p> <p>Воспитатели групп</p>	Протоколы
Блок IV. Совместная деятельность ЧДОУ и родителей				
1.	<p><i>Планирование</i> 1. Участие родительского комитета в разработке локальных актов учреждения. 2. Участие родительского комитета в составлении плана взаимодействия с семьей на учебный год. 3. Участие председателя родительского комитета в составлении Договора с родителями.</p>	1 квартал	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели Председатель родительского комитета	Материалы
2.	<p><i>Привлечение родителей к участию в деятельности ЧДОУ</i></p>	В течение года	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Материалы

	<p>1. Работа над образовательными и творческими проектами.</p> <p>2. Занятия с участием родителей.</p> <p>3. Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми.</p> <p>4. Индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми:</p> <p>- Фотовыставки</p> <p>- Выставки детского творчества: «Краски осени», «Зимняя фантазия».</p> <p>5. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</p> <p>6. «Гость группы» (совместные игры, интересные дела, познавательные беседы).</p> <p>7. Участие в организации выставок.</p> <p>8. Участие в конкурсе рисунков и поделок.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели Специалисты ЧДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
3.	<p><i>Досуговые мероприятия</i></p> <p>1. Детские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки (согласно годовому плану).</p> <p>2. Совместные праздники детей и взрослых в группах.</p> <p>3. Конкурс рисунков семейного творчества</p> <p>4. Спортивные праздники «Самая лучшая спортивная семья»</p>	В течение года	Воспитатели групп Специалисты ЧДОУ	Материалы
2.5.1. Система взаимодействия ЧДОУ с социальными институтами поселка				
1.	Система работы с детской школой искусств	Сентябрь	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Доклады на педагогических часах
1.1	Ознакомление с работой детской школой искусств (хореография, ИЗО, музыка)			
1.2.	Выступление учащихся школы с отчетными концертами	Май	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Фотоотчеты
2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ЧДОУ				
<i>Цель:</i> создание нормативно- правовой, материально-технической и финансовой базы с учетом требований ФГОС ДО (п. 3.5.,3.6.)				
1.1.	Внесение изменений в нормативно-правовую базу	По необходимости	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Итоговый документ
1.2.	Участие в мониторинге ФИРО	В течение 2020-2021 учебного	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Сбор и анализ материалов

		года		
1.3.	Формирование системы оплаты труда и стимулирования работников	В течение 2020-2021 учебного года	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Приказы
2.	Укрепление материально-технической базы	Постоянно	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Смета расходов
2.1.	Родительская плата, ее корректировка			
2.2.	Закупка игрушек в группы	Один раз в квартал	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Товарные накладные
2.3.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря	Постоянно	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А	Накладные
2.4.	Инвентаризация в ЧДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Постоянно	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А	Акты о списании
3.	Противопожарные мероприятия	Май	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А	Акт выполненных работ
3.1.	Перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками			
3.2.	Проведение противопожарного инструктажа			
3.3.	Техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекачка пожарных рукавов (с составлением акта)	Сентябрь, апрель	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А	Акты
3.4.	Ревизия электропроводки		Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А.	Доклады на совещаниях
3.5.	Обучение персонала правилами пользования огнетушителями с привлечением инспектора ОГПС	Сентябрь	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о.	

			кастелянши) Захарченко О.А.	
3.6.	Содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ	В течение года	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А.	Доклад на педчасах, педсоветах
3.7.	Периодические обходы здания, подвала	Ежемесячно	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А.	Доклад на педчасах, педсоветах
4.	<i>Работа по благоустройству территории ЧДОУ</i>	Апрель-сентябрь	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Доклады на совещаниях
4.1.	Санитарная уборка территории, чистка газонов		Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А.	
4.2.	Обрезка деревьев, кустарников	Апрель-сентябрь	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А.	Доклады на совещаниях
4.3.	Завоз песка	Апрель	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А.	Доклады на совещаниях
4.4.	Покраска бордюров	Апрель-август	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А.	Доклады на совещаниях
4.5.	Прополка, поливка и рыхление клумб	Апрель-сентябрь	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А.	Доклады на совещаниях
4.6.	Скашивание травы	Апрель-октябрь	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А.	Доклады на совещаниях

5.	<i>Мероприятия по ремонту</i>	Июнь-июль	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А	Доклады на совещаниях
5.1.	Обновить разметку Автогородка, игр на асфальте			
6.	<i>Подготовка к отопительному периоду</i>	Август-сентябрь	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А	Акт выполненных работ
6.1.	Промывка и опрессовка отопительной системы			
6.2.	Наличие и поверка контрольно - измерительных приборов	Август-сентябрь	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А	Акт выполненных работ
6.3.	Восстановление нарушенной изоляции	Август-сентябрь	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А	Доклады на совещаниях
7.	<i>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ЧДОУ</i>	В течение года	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А	Акт выполненных работ
7.1.	Проведение замеров сопротивления электросети			
7.2.	Прохождение медосмотра работников ЧДОУ	В течение года	Медицинская сестра Аллахьярова О.С.	Медицинские книжки
7.3.	Прохождение санитарного минимума	В течение года	Медицинская сестра Аллахьярова О.С.	Медицинские книжки
7.4.	Консультация для обслуживающего персонала «Требования и правила СанПиН», (требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия)	В течение года	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Медицинская сестра Аллахьярова О.С.	Материалы
7.5.	Проведение учений по эвакуации людей во время пожара	В течение года	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А	Приказы ДОУ
7.6.	Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой	В течение года	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Доклады на совещаниях
7.7.	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния ЧДОУ.	В течение года	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Медицинская сестра Аллахьярова О.С.	Доклады на совещаниях

II ЧАСТЬ
Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на летний оздоровительный период (июнь – август)

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия			
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки/ответственные	Контроль
1.	<p><i>Осуществление различных видов закаливания в течение дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воздушные ванны (в облегченной одежде); ✓ Прогулки на воздухе; ✓ Хождение босиком по траве; ✓ Хождение босиком по дорожке здоровья; ✓ Обширное умывание; ✓ Обливание ног; ✓ Игры с водой; ✓ Купание в плескательном бассейне. <p><i>Создание условий для повышения двигательной активности детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика на воздухе; ✓ Гимнастика пробуждения; ✓ Физкультурные занятия на воздухе; ✓ Оздоровительная ходьба за пределами детского сада; ✓ Дозированный бег; ✓ Игры с мячом; ✓ Метание мяча в цель; ✓ Прыжки через скакалку разными способами; ✓ Прыжки в длину с места; ✓ Подвижные игры на прогулке; ✓ Спортивные досуги. ✓ Максимальное пребывание на свежем воздухе. ✓ Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. <p><i>Беседы с детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Болезни грязных рук»; ✓ «Ядовитые грибы и растения»; ✓ «Что можно и что нельзя»; ✓ «Если хочешь быть здоров- 	<p>Июнь-август Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Медицинская сестра Аллахарова О.С.</p>	<p>Справка по итогам летнего оздоровительного периода</p>

	✓ закаляйся!».			
2.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Июнь-август Медицинская сестра Аллахярова О.С.	Адаптационные листы	
2. 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс				
1.	<i>Общие тематические праздники и развлечения</i>		Справка по итогам летнего оздоровительного периода	
1.1.	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Лето – это маленькая жизнь»	1 неделя июня Музыкальный руководитель Дегтярь С.А.		
1.2.	Спортивное развлечение «Малыши-крепыши»	1 неделя июня Воспитатели возрастных групп		
1.3.	Экологический праздник Экологический досуг «Природа-наш друг». (разновозрастная старшая, подготовительная группа)	2 неделя июня Воспитатели разновозрастной группы		
1.4.	Игры-соревнования с мячом «Мой весёлый звонкий мяч»	3 неделя июня Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.		
1.5.	Спортивный праздник «Волшебница-водица»	4 неделя июня Воспитатели разновозрастной группы		
1.6.	Конкурс детского рисунка «Мы – фантазеры» (нетрадиционные техники) (разновозрастная гр).	1 неделя июля Воспитатели разновозрастной группы		Справка по итогам летнего оздоровительного периода
1.7.	Познавательно-спортивная викторина «Чудесный мир сказок» (разновозрастная гр.)	2 неделя июля Воспитатели разновозрастной группы		
1.8.	Кукольный театр «Маша и медведь»	3 неделя июля Воспитатели групп		
1.9.	Развлечение «Светофорик в гостях у ребят»	4 неделя июля Воспитатели групп		
1.10.	«Поиграй-ка» - день подвижных игр.	4 неделя июля Воспитатели групп		
1.11.	Праздник «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я»	1 неделя августа Воспитатели групп		
1.12.	Праздник «С праздником любимый поселок»	1 неделя августа Музыкальный руководитель Дегтярь С.А.		
1.13.	Соревнования «Все на футбол» (разновозрастная гр.)	2 неделя августа Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода	

1.14.	Детские рисунки «Путешествие в страну здоровья»	3 неделя августа Воспитатели групп		
1.15.	Праздник «До свиданья, лето красное» (все группы)	4 неделя августа Музыкальный руководитель Дегтярь С.А.		
2.	Еженедельно экскурсии, целевые прогулки с выходом за территорию детского сада	Июнь-август Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели групп	Справка по итогам летнего оздоровительного периода	
3.	Организация детской деятельности в соответствии со схемой тематических недель	Июнь Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели групп	Справка по итогам летнего оздоровительного периода	
3.1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Неделя ПДД». ➤ «Неделя Пушкинских сказок». ➤ «Неделя здоровья». ➤ «Неделя экспериментально-игровой деятельности». 			
3.2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Неделя насекомых». ➤ «Неделя в мире животных» ➤ «Неделя театра». ➤ «Неделя вежливости». 			Июль Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели групп
3.3.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Неделя любимого послека» ➤ «Неделя любознательности» ➤ «Все, что не известно - очень интересно». ➤ «Неделя экологии». 			Август Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели групп
2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации				
1.	<i>Проведение инструктажей</i>	Май Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода	
1.1.	Организация охраны жизни и здоровья детей, предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма в летний период			
1.2.	Оказание первой помощи детям при отравлении ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе	Май Медицинская сестра Аллахярова О.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода	
1.3.	Соблюдение требований безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	Май Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода	
1.4.	Охрана жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок, экскурсий, труда на огороде, цветнике	Май Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода	

1.5.	Соблюдение требований безопасности на водоемах в летний период	Май Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
2.	Проведение бесед	Июнь	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
2.1.	«Организация питьевого режима»	Медицинская сестра Аллахярова О.С.	
2.2.	«Профилактика кожных заболеваний и педикулёза летом».	Июнь Медицинская сестра Аллахярова О.С.	
3.	Консультации	Июнь	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
3.1.	«Оказание первой помощи при несчастных случаях».	Медицинская сестра Аллахярова О.С.	
3.2.	«Профилактика детского травматизма».	Июль Медицинская сестра Аллахярова О.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
3.3.	«Профилактика отравления ядовитыми растениями, травами, грибами».	Август Медицинская сестра Аллахярова О.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
3.4.	«Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации»	Июнь Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
3.5.	Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период»	Июнь Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
4.	Оформление санитарных бюллетеней	Июнь Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
4.1.	«Солнце – друг или враг?».		
4.2.	«Правила поведения на водоемах».	Июль Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	
4.3.	«Витамины с грядки».	Август Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	
5.	Фотовыставка «Улыбки лета»	Август Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
6.	Смотры- конкурсы	Август	Доклад на педагогическом Совете
6.1.	Смотр- конкурс «Игровое пространство дошкольников»- готовность групп и кабинетов к новому учебному году.	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	

7.	Контроль	В течение летнего оздоровительного периода	
7.1.	<i>Контроль оперативный:</i> Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулки).	Ст. воспитатель Кучеревская М.В. Медицинская сестра Аллахярова О.С.	
7.2.	Выполнение инструкций.	В течение летнего оздоровительного периода Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
7.3.	Проведение закаливающих мероприятий.	В течение летнего оздоровительного периода Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Медицинская сестра Аллахярова О.С.	
7.4.	Выполнение режима дня.	В течение летнего оздоровительного периода Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Медицинская сестра Аллахярова О.С.	
7.5.	Контроль за санитарным состоянием участков, павильонов	В течение летнего оздоровительного периода Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А	
7.6.	Организация питания детей	В течение летнего оздоровительного периода Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Медицинская сестра Аллахярова О.С.	
7.7.	Подвижные игры на участке	В течение летнего оздоровительного периода Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	
7.8.	Организация работы с родителями воспитанников	В течение летнего оздоровительного периода Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
7.9.	Контроль осуществления режима	В течение летнего	

	проветривания	оздоровительного периода Медицинская сестра Аллахярова О.С.	
7.10.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июль-август Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	
8.	Разработка проекта планирования деятельности на 2021-2022 г. на основе аналитического отчета педагогов, отчета по самообследованию ДОУ.	Май-июнь Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
9.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы. План работы на 2021-2022 учебный год».	Август Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
2.4. Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями			
1.	Работа с родителями	Июнь	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
1.1.	Оформление в группах информации для родителей «Здравствуй, лето!».	Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	
1.2.	Участие родителей в праздниках и развлечениях.	В течение летнего оздоровительного периода Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	
1.3.	Оформление памятки для родителей «Правила движения знать все должны без исключения». «Правила поведения на водоемах в летний период»	В течение летнего оздоровительного периода Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	
1.4.	Акция «Сделаем наш детский сад красивее».	Июнь Ст. воспитатель Кузнецова Н.С. Воспитатели групп	
1.5.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	
1.6.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.	
1.7.	Консультации для родителей: 1.«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».	Июнь, август Ст. воспитатель Кузнецова Н.С.	Справка по итогам летнего оздоровительного периода

	2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»		
2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ			
1.	Хозяйственная деятельность	Июнь	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.
1.1.	Провести общее собрание работников «Готовность ДОУ к летне-оздоровительному сезону»		
1.2.	Косметический ремонт групп, кабинетов, отдельных помещений	Июнь	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А
1.3.	Покраска игр (классиков) на дороге	Июнь	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А
1.4.	Высадка рассады цветов.	Июнь	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.
1.5.	Покос травы и кустарников	Июнь	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А
1.6.	Ремонт дорожного покрытия	Июнь	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А
2.	Покраска бордюров	Май	Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А
2.1.	Оснащение педагогического процесса	Июнь, июль, август	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А
2.2.	Обеспечение игровым материалом групп ЧДОУ в летний период.		
2.3.	Оснащение прогулочных площадок игровым оборудованием.	Июнь, июль, август	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А
2.4.	Подготовить огород для целевых прогулок.	Июнь, июль, август	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А
2.5.	Обновить песок в песочницах,	Июнь, июль, август	Директор ЧДОУ

	проверить игрушки для игр с водой и песком.		Кучеревская М.В. Заведующий хозяйством (с и.о. кастелянши) Захарченко О.А
3.	<i>Подготовка групп к новому учебному году</i>	Июнь-август	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.
3.1.	Набор детей раннего возраста		
3.2.	Комплектование групп дошкольного возраста	Июнь-август	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В. Медицинская сестра Аллахярова О.С.
3.3.	Приобретение посуды, белья	Июнь-август	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.
3.4.	Обновление методического материала для занятий	Июнь-август	Директор ЧДОУ Кучеревская М.В.
3.5.	Сбор бросового и природного материала для творческих игр	Июнь-август	Воспитатели групп