



Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

|   |   |            |  |
|---|---|------------|--|
|   | отчеству.   |            |  |
| 4. <i>Осень</i>                                 | Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.   | 3,4 неделя | - Праздник «Осень»;<br>- Выставка детского творчества  |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                   |   |            |  |
| 5. <i>Мой дом</i>                               | Дом, мебель, посуда. Объекты города (улица, дом, больница, магазин).  | 1,2 неделя | - Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом»;<br>- Выставка детского творчества.  |
| 6. <i>Транспорт. Профессии.</i>                 | Знакомить с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский, шофер).   | 3,4 неделя | - Тематическое развлечение;<br>- Выставка детского творчества.   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                  |   |            |  |
| 7. <i>Зимушка – зима, в гости к нам пришла.</i> | Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды – лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепиться, хрупкий снежный шар); поведение зверей и птиц зимой (на понятных примерах: птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят; игры и обследование снега на прогулке.   | 1,2 неделя | - Выставка рисунков, аппликаций;<br>- Новогодний праздник «Здравствуй елка, Новый год!»;<br>- Выставка «Зимняя фантазия»;<br>- Рекомендации для родителей «Новый год в кругу семьи». |
| 7. <i>Новогодний праздник</i>                   | Рассматривание елки, украшенной педагогом; игрушек (эталоны: форма, цвет, размер - тактильное и зрительное обследование); имитация эпизодов «праздничной» ситуации (танец, угощение); принятие роли, простые диалоги от лица «персонажа». Некоторые традиции предстоящего праздника, рассматривание подарков, выделение эстетических свойств (яркая нарядная упаковка - коробка или подарочный мешочек, праздничная лента для банта); традиции «дарения»; изготовление подарков – раскрашивание силуэтов, вырезание формами из пласта глины – брелоков.<br>Дать представления детей о самом загадочном герое сказок – Дед Мороз и его внучке Снегурочке. Закрепит знания детей о том, какое волшебство происходит в новогоднюю ночь. Вызвать эмоционально | 3,4 неделя |  |

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

|                                    |  |            |   |
|------------------------------------|--|------------|---|
|                                    | положительное отношение к предстоящему празднику. Воспитывать любовь и уважение к традициям праздника. Закреплять правила поведения на утреннике: внимательно слушать и не мешать свои товарищам.  |            |   |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                      |  |            |   |
| 8. <i>Новый год у нас в гостях</i> | <p>Представления о празднике, впечатления детей, различение эмоций; рассматривание фотографий, произведений искусства по теме «Елка».</p> <p>Виды транспорта: сани, кареты, машины: выделение структурных частей, внешнего вида (убранства, красоты), название и назначение некоторых элементов, частей.</p> <p>Виды саней, санок, ледянок, коньки, лыжи и другие зимние забавы, развлечения и инвентарь для игр: название, внешний вид, особенности структуры, назначение. Правила игр или использования элементарные правила безопасности жизнедеятельности (на прогулке); зимние подвижные игры, развлечения и упражнения со спортивным инвентарем (на прогулке).</p> | 2,3 неделя | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детского творчества;</li> <li>- Итоговое занятие по теме недели;</li> <li>- Рекомендации для родителей (стендовая информация).</li> </ul> |
| 9. <i>Природа вокруг нас</i>       | <p>Деревья на участке и на иллюстрациях: структурные части (ствол, ветки, корни), эстетические эффекты (заснеженность ветвей снегом, игра света в солнечную погоду на снеге и ветвях); чтение стихов по теме «Зима». Роль деревьев в жизни зверей, наблюдение за поведением птиц на прогулке.</p> <p>Представления о жизни зверей зимой: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города (заяц, волк, лиса, воробьи и т.п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма; рассматривание иллюстраций, дидактических картин по теме, чтение стихов.</p>  | 4,5 неделя | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическое развлечение;</li> <li>- Выставка детского творчества.</li> </ul>  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                     |  |            |   |
| 10. <i>Все профессии важны.</i>    | Формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям. Уточнить знания о профессиях людей работающих в детском саду, дать представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии людей работающих в больнице и т.д.  | 1,2 неделя | - Альбом «Все работы хороши»;   |

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

|                                    |   |            |  |
|------------------------------------|---|------------|--|
|                                    | Воспитывать уважение к людям-профессионалам.  |            |  |
| <i>11. Я и папа</i>                | «Папин праздник». Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины – защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые «типичные» мужские занятия; изготовление подарков папам (изделие из теста-вырезание формочками из пласта глины брелоков для сотовых телефонов, значков).  | 3,4 неделя | - Праздник «23 февраля – день защитника Отечества».  |
| <b>МАРТ</b>                        |   |            |  |
| <i>12. Мамин день</i>              | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.   | 1,2 неделя | - Праздник для мам «Самая любимая...»;<br>- Выставка рисунков;<br>- Изготовление подарков. |
| <i>13. Игрушки</i>                 | Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  | 3,4 неделя | - Игры-забавы;<br>- Праздник народной игрушки.   |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                      |   |            |  |
| <i>14. Весна пришла</i>            | Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, «подготовка» к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц) – посильная помощь в трудовых процессах (посадка).<br>Свойства воды (таяние снега и льда, текучесть, брызги, переливание из емкости в емкость); игры забавы с водой; наблюдение ручейка, окрашивание воды; опыты с водой и другими материалами и веществами (пускание корабликов, растворение, опыты «тоне - не тонет»), изготовление простых корабликов из бумаги и «бросовых» материалов (коробочек), игры с ними. | 1,2 неделя | - Праздник «Весна - красна»;<br>- Выставка детского творчества.                            |
| <i>15. Животные и птицы весной</i> | Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц.   | 3,4 неделя | - Выставка детского творчества;  |

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

|   |   |            |  |
|---|---|------------|--|
|   | Познакомить детей с разнообразием насекомых, выделив их общие признаки (есть крылья, летают и т.д.). Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.   |            | - Итоговое занятие по теме.  |
| <b>МАЙ</b>  |   |            |  |
| <i>16. Дорожная безопасность</i>                              | Сформировать представления детей об опасностях, которые ждут на улице, сформировать первоначальные представления о правилах поведения на улице, правилах дорожного движения. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость.<br>Виды транспорта: машина, автобус, поезд, самолет: различия внешнего вида, особенности структуры (части), название элементов; обсуждение правил безопасного поведения в дороге; повторение названий некоторых предметов одежды, предметы мебели, посуды (для дачи); группировка по 2-3 признакам. | 1,2 неделя | - Коллекционирование игрушек - разного вида транспорта;<br>- Составление коллажа по сказкам. |
| <i>17. В гостях у сказки</i>                                  | Познакомить детей со сказками известных писателей. Воспитывать любовь и бережное отношение к книжкам.<br>Формирование у детей нравственных представлений, личностных качеств, развитие творчества через общение ребенка с книгой.   | 3,4 неделя |  |
| <b>ИЮНЬ</b>   |   |            |  |
| <i>17. Мир моего детства</i>                                  | Праздник «День защиты детей». Способствовать праздничной культуры у дошкольников. Рассказать детям о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений. Способствовать развитию общения между детьми.   | 1,2 неделя | - Рисунки на асфальте «Лето, лето, какого ты цвета?»;<br>- Праздник «День защиты детей».     |
| <i>18. Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья</i> | Познакомить детей со свойствами воды, и расширить знания о солнце и воздуха и роли их нашей жизни. Развивать интерес к явлениям неживой природы (солнце, вода, воздух) и экологическую культуру детей. Корректировать эмоциональную сферу детей. Воспитывать любовь к природе и ее явлениям, желание сохранить ее.  | 3,4 неделя | - Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода»;<br>- Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров». |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |   |            |  |
| <i>19. В сказочном царстве, в сказочном</i>                   | Расширять представления детей о сказках, сказочных героях – маленьких человечках. Которые, несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса. Дать представление о  | 1,2 неделя | - Выставка детского творчества «Сказочные маленькие человечки»;                              |

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Орлёнок»

|                                 |   |            |  |
|---------------------------------|---|------------|--|
| <i>государстве...</i>           | том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.  |            | - Рекомендации родителям (стендовая информация).   |
| 20. <i>В стране Игралии</i>     | Развивать эстетическое чувство; расширять представление о играх. Активизировать в памяти любимых игр, развивать интерес к играм и игрушкам желание играть, развивать творческие способности   | 3,4 неделя | - Выставка «Моя самая лучшая игрушка».   |
| <b>АВГУСТ</b>                   |   |            |  |
| 21. <i>Азбука безопасности</i>  | Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования. Познакомить с ситуациями, угрожающих здоровью. Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности. Развивать умение передавать своё отношение к безопасности в рисунках и аппликации. Развивать познавательную активности детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира. Воспитывать интерес к правилам дорожного движения | 1,2 неделя | - Творческая деятельность: аппликация «Моя улица»;<br>- Рисование «Дорожные знаки»;<br>- Оформление стенгазеты «Веселый светофор». |
| 22. <i>«До свидания, лето!»</i> | Закрепить знания детей о том, что окружающий мир многоцветен и разнообразен. Уточнение и расширение представлений детей о летних явлениях. Продолжать работу по формированию интереса у детей к летнему времени года. Побуждать детей слушать произведения художественной литературы, понимать и запоминать их содержание. Дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого. Уточнить представления детей о цветах, насекомых. Расширить представление детей об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребёнка. Способствовать жизнерадостному эмоционально насыщенному отдыху детей.  | 3,4 неделя | - Развлечение «Прощай лето!»;<br>- Рисунки на асфальте «Лето красное прошло».  |