

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орлёнок»

Рассмотрено
на педагогическом Совете
Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Утверждено
Приказом № 58 от «16» 01 2020 г.
Директор ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»
М.В. Кучеревская



Комплексно – тематическое планирование работы с детьми 3-5 лет
ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ			
1. Впечатление о лете	<p>Младшая группа. «Да здравствует лето!» Рассматривание фотографий из семейных альбомов о летнем отдыхе детей, активизация положительных эмоций детей о событиях летнего отдыха. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения). «Мы снова вместе». Встреча детей после лета. Знакомство с новыми детьми группы. Повторение правил общения друг с другом и воспитателями. «Что нам лето подарило». Рассматривание картин о летних дарах леса, сада, огорода; сравнение садового и лугового растения упражнение в исследовательских действиях.</p> <p>Средняя группа. «Да здравствует лето!» Рассматривание фотографий из семейных альбомов о летнем отдыхе детей, активизация положительных эмоций детей о событиях летнего отдыха. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения). «Мы снова вместе». Встреча детей после лета. Знакомство с новыми</p>	1,2 неделя	<ul style="list-style-type: none">- Праздник «День знаний»;- Выставка детских рисунков о дарах лета;- Рекомендации родителям «Новый учебный год».

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орлёнок»

	<p>ми детьми группы. Повторение правил общения друг с другом и воспитателями.</p> <p>«Что нам лето подарило». Рассмотрение картин о летних дарах леса, сада, огорода; сравнение садового и лугового растения упражнение в исследовательских действиях.</p>		
2. Мир вокруг нас	<p>Младшая группа. «Наша любимая группа». Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе.</p> <p>«Из чего сделаны предметы?». Обогащение представлений детей о материалах: глина, песок, пластилин; бумага и ткань. Сравнение свойств и качеств материалов. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p> <p>Средняя группа. «Наша любимая группа». Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе.</p> <p>«Из чего сделаны предметы?». Обогащение представлений детей о материалах: глина, песок, пластилин; бумага и ткань. Сравнение свойств и качеств материалов. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	3,4 неделя	
ОКТАБРЬ			
3. Осень. Осеннее настроение	<p>Младшая группа. Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней</p>	1,2 неделя	<p>- Составление гербария осенних листьев и рисунков на основе отпечатков;</p> <p>-Праздник осени «Осень, осень в гости просим».</p>

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орлёнок»

	<p>природы, вести наблюдения за погодой. Закрепить знания детей о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Изучить строение дерева. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения наблюдать, замечать проявления осени в природе.</p> <p>Средняя группа. Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о профессии лесника, сельскохозяйственных профессиях. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений Формирование познавательного интереса к изучению природы родного края.</p>		
<p>4. <i>Осенние дары природы</i></p>	<p>Младшая группа. «Огород. Овощи». Уточнить и закрепить представления детей об овощах. Рассмотреть овощи, выросшие на грядке, определить характерные признаки. Рассказать детям о пользе овощей для людей. Продолжать воспитывать умение видеть красоту природных явлений.</p> <p>«Сад. Фрукты». Уточнить и закрепить представления детей о фруктах. Рассмотреть фруктовые деревья и плоды на них, определить их характерные признаки (цвет, форма, размер и т.д.). Продолжать воспитывать умение видеть красоту природных явлений.</p> <p>«Грибы. Ягоды». Познакомить с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать в лесу грибы. Рассказать о полезных свойствах грибов (съедобных и несъедобных). Познакомить с разнообразием ягод, их пользе для людей. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи в природе.</p> <p>Средняя группа. «Огород. Овощи». Уточнить и закрепить пред-</p>	<p>2,3 неделя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Осенняя ярмарка»; - Коллажирование «Витамины на тарелке»; «Овощной магазин» - Рекомендации родителям.

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орлёнок»

	<p>ставления детей об овощах. Рассмотреть овощи, выросшие на грядке, определить характерные признаки. Рассказать детям о пользе овощей для людей. Продолжать воспитывать умение видеть красоту природных явлений.</p> <p>«Грибы. Ягоды». Познакомить с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать в лесу грибы. Рассказать о полезных свойствах грибов (съедобных и несъедобных). Познакомить с разнообразием ягод, их пользе для людей. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи в природе.</p>		
НОЯБРЬ			
5. <i>Россия, Родина моя!</i>	<p>Младшая группа. «Что мы знаем о России». Развитие умения узнавать флаг и герб страны. Воспитание уважительного отношения к символам страны. Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине. Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине.</p> <p>Средняя группа. «Мы разные, мы вместе». Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей на территории России, их образу жизни, традициям. Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.</p> <p>«Что рассказывают о России флаг и герб». Воспитание уважения к символике России. Развитие творческих способностей детей, направленных на использование цвета, знаков и символов в процессе создания визитной карточки группы.</p>	1,2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговое занятие по теме; - Создание и презентация альбома «Городской транспорт»; - Рекомендации для родителей по изученной теме.
6. <i>Моя малая Родина</i>	<p>Младшая группа. «Поселок». Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с теми, что используются в поселке, с правилами поведения в поселке, с элементарными правилами дорожного движения.</p> <p>«Детский сад». (дом, улица). Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания.</p>	2,3 неделя	

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орлёнок»

	<p>Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями).</p> <p>Средняя группа. Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с теми, что используются в поселке, с правилами поведения в поселке, с элементарными правилами дорожного движения.</p> <p><i>«Детский сад в нашем поселке».</i> (дом, улица). Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями).</p>		
ДЕКАБРЬ			
<p>7. <i>Мой мир</i></p>	<p>Младшая группа. <i>«Что я знаю о себе».</i> Развитие умения рассказывать о себе, своей семье, рисовать автопортрет, выбирать интересные занятия.</p> <p><i>«Я расту».</i> Подбор и рассматривание фотографий ребенка от рождения до настоящего времени, развитие умения замечать изменения в физическом развитии, внешнем облике, любимых игрушках, играх. Измерения параметров тела в игровой ситуации.</p> <p><i>«Мой организм».</i> Обогащение представлений детей о здоровом образе (почему надо чистить зубы, умываться, делать зарядку и т.д.), о способах укрепления здоровья в зимнее время, о возможных травматических ситуациях зимой и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей.</p> <p>Средняя группа. <i>«Что я знаю о себе».</i> Развитие умения рассказывать о себе, своей семье, рисовать автопортрет, выбирать интересные занятия.</p> <p><i>«Я расту».</i> Подбор и рассматривание фотографий ребенка от рождения до настоящего времени, развитие умения замечать изменения в физическом развитии, внешнем облике, любимых игрушках, играх. Измерения параметров тела в игровой ситуации.</p>	<p>1,2 неделя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление фотовыставки с рассказами ребенка, записанными родителями; - Оформление (совместно с родителями) «Карты роста» ребенка: физические (измерение роста, веса в игровых ситуациях) и интеллектуальные достижения («Я умею... Я могу...»); - Выставка рисунков, аппликаций.

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орлёнок»

	«Мой организм». Обогащение представлений детей о здоровом образе (почему надо чистить зубы, умываться, делать зарядку и т.д.), о способах укрепления здоровья в зимнее время, о возможных травматических ситуациях зимой и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей.		
8. Зимняя пора	<p>Младшая группа. «Мир зимней одежды и обуви». Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви; Составление описательных рассказов. Отгадывание и сочинение описательных загадок о предметах одежды.</p> <p>«Что зима нам подарила». Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов. Рассматривание и рисование снежинок. Разучивание стихов о зиме. Проведение игр со снегом.</p> <p>«Мастерская Деда Мороза». Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера. Чтение и разучивание новогодних стихов. Придумывание загадок про елочные игрушки.</p> <p>Средняя группа. Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p> <p>«Мастерская Деда Мороза». Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера. Чтение и разучивание новогодних стихов. Придумывание загадок про елочные игрушки.</p>	2,3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Новогодний праздник «Здравствуй елка, Новый год!»; - Выставка «Зимняя фантазия»; - Рекомендации для родителей «Новый год в кругу семьи».
ЯНВАРЬ			
9. Транспорт	Младшая группа. Познакомить детей с различными видами транспорта: вводный, наземный, воздушный. Рассказать о труде	2,3 неделя	- Выставка детского творчества;

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орлёнок»

	<p>людей создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их. Закреплять у детей правила дорожного движения, правила поведения в транспорте.</p> <p>Средняя группа. Познакомить детей с различными видами транспорта: вводный, наземный, воздушный. Рассказать о труде людей создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их. Закреплять у детей правила дорожного движения, правила поведения в транспорте.</p>		<p>- Итоговое занятие по теме недели; - Рекомендации для родителей (стендовая информация).</p>
<p>10. <i>Квартира, все, что там окружает</i></p>	<p>Младшая группа. Закрепить знания детей о мебели, о материалах, из которых изготавливают мебель. Объяснить для чего нужна мебель людям. Познакомить детей с профессией людей работающих на мебельной фабрике. Развивать навыки работы со строительным материалом.</p> <p>Уточнить знания о различных видах бытовой технике (пылесос, электромясорубка, стиральная машина, утюг и т.д.), технике в окружающей жизни. Познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Обратит внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться.</p> <p>Средняя группа. Формировать знания детей о мебели, о материалах, из которых изготавливают мебель. Объяснить для чего нужна мебель людям. Познакомить детей с профессией людей работающих на мебельной фабрике.</p> <p>Познакомить с различными видами бытовой технике (пылесос, электромясорубка, стиральная машина, утюг и т.д.), технике в окружающей жизни. Познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Обратит внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться.</p> <p>Уточнить знания о различных видах бытовой технике, технике в окружающей жизни. Познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Обратит внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться.</p>	<p>4,5 неделя</p>	<p>- Выставка детского творчества; - Итоговое занятие по теме недели; - Рекомендации для родителей (стендовая информация).</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p>			

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орлёнок»

<p>11. Мир профессий</p>	<p>Младшая группа. «Взрослые и дети». Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы). Воспитание уважительного отношения к взрослым. Формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям. Уточнить знания о профессиях людей работающих в детском саду, дать представления о строительных профессиях, о профессии людей работающих в больнице и т.д. Воспитывать уважение к людям-профессионалам.</p> <p>Средняя группа. Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы). Воспитание уважительного отношения к взрослым. Формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям. Уточнить знания о профессиях людей работающих в детском саду, дать представления о строительных профессиях, сельскохозяйственных, о профессии людей работающих в больнице и т.д. Воспитывать уважение к людям-профессионалам.</p>	<p>1,2 неделя</p>	<p>- Итоговое занятие по теме недели; - Альбом «Все работы хороши».</p>
<p>12. Защитники Отечества</p>	<p>Младшая группа. Ознакомление с Российской Армией, ее функцией защиты России от врагов. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные тендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p> <p>Средняя группа. Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о бо-</p>	<p>3,4 неделя</p>	<p>- Праздник «23 февраля – день защитника Отечества».</p>

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орлёнок»

	гатырях.		
МАРТ			
<i>13. Весеннее настроение</i>	<p>Младшая группа. <i>«Поздравляем мам».</i> Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать ее. Рассматривание фотографий и картин, изображающих мам и детей. Составление рассказов-пожеланий для мамы.</p> <p><i>«Мир весенней одежды и обуви».</i> Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуаров. Обогащение словаря детей, развитие исследовательских действий. Сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов весенней одежды.</p> <p>Средняя группа. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.</p> <p>Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p>	1,2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник для мам «Самая любимая...»; - Выставка рисунков; - Изготовление подарков;
<i>14. Игрушки</i>	<p>Младшая группа. Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Средняя группа. Расширять представления об игрушках, народных игрушках. Знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	3,4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Игры-забавы; - Праздник народной игрушки.
АПРЕЛЬ			
<i>15. Красота весенней природы</i>	<p>Младшая группа. <i>«Природа просыпается после зимы».</i> Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах).</p> <p><i>«Цветы».</i> Закреплять знания о признаках весны. Наблюдать за первыми цветущими культурными растениями (тюльпан, нарцисс). Обратит внимание на красоту цветущего сада. Продолжать воспитывать умение видеть красоту природных явлений.</p>	1,2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговое занятие по теме недели; - Рекомендации для родителей (стендовая информация).

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орлёнок»

	<p><i>«Насекомые»</i>. Познакомить детей с разнообразием насекомых, выделив их общие признаки (есть крылья, летают и т.д.). Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p> <p>Средняя группа. Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>		
16. Животные и птицы весной	<p>Младшая группа. Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц. Расширять представления детей о разнообразии насекомых, выделяя их общие признаки (есть крылья, летают и т.д.). Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p> <p>Средняя группа. Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц. Расширять представления детей о разнообразии насекомых, выделяя их общие признаки (есть крылья, летают и т.д.). Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p>	3,4 неделя	- Праздник «Весна - красна»; - Выставка детского творчества.
МАЙ			
17. День Победы – героям слава	<p>Младшая группа. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Закреплять правила поведения на утреннике: внимательно слушать и не мешать своим товарищам.</p> <p><i>«Наш поселок»</i>. Знакомство с главными достопримечательностями поселка, красотой природы, архитектуры.</p> <p>Средняя группа. Осуществлять патриотическое воспитание. Вос-</p>	1,2 неделя	- Праздник «День Победы»; - Выставка рисунков; - Составление коллажа «Лица Победы».

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орлёнок»

	питывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Закреплять правила поведения на утреннике: внимательно слушать и не мешать свои товарищам.		
<i>18. Основы безопасной жизнедеятельности</i>	<p>Младшая группа. Формировать представления детей о том, как нужно вести себя на улице поселка, города, с незнакомыми людьми. Знакомить с профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Предостеречь от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности. Закрепить знание служб «01», «02», «03» и «04».</p> <p>Средняя группа. Расширять представления детей о том, как нужно вести себя на улице поселка, города, с незнакомыми людьми. Знакомить с профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Предостеречь от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности. Закрепить знание служб «01», «02», «03» и «04».</p>	3,4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков; - Рекомендации родителям (стендовая информация); - Итоговое занятие по теме недели.
ИЮНЬ			
<i>19. «Мир моего детства»</i>	Праздник «День защиты детей». Способствовать праздничной культуры у дошкольников. Формировать обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений, представления о ягодах и грибах. Способствовать развитию общения между детьми.	1,2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Рисунки на асфальте «Лето, лето, какого ты цвета?»; - Праздник «День защиты детей».
<i>20. «Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья»</i>	Познакомить детей со свойствами воды, и расширить знания о солнце и воздуха и роли их нашей жизни. Развивать интерес к явлениям неживой природы (солнце, вода, воздух) и экологическую культуру детей. Корректировать эмоциональную сферу детей. Воспитывать любовь к природе и ее явлениям, желание сохранить ее.	3,4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода»; - Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров».
ИЮЛЬ			
<i>21. В сказочном</i>	Расширять представления детей о сказках, сказочных героях – ма-	1,2 неделя	- Коллаж сказочные

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орлёнок»

<i>царстве, в сказочном государстве...</i>	леньких человечках. Которые, несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса. Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.		маленькие человечки - Рекомендации родителям (стендовая информация).
22. В стране Игралии	Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками С/р игра: «Магазин игрушек» (День хороших манер) Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».	3,4 неделя	- Выставка «Моя самая лучшая игрушка».
АВГУСТ			
23. Азбука безопасности	Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе. Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».	1,2 неделя	- Творческая деятельность: Аппликация «Моя улица»; - Рисование «Дорожные знаки»; - Оформление стенгазеты «Веселый светофор».
24. «До свидания, лето!»	Закрепить знания детей о том, что окружающий мир многоцветен и разнообразен. Уточнение и расширение представлений детей о летних явлениях. Продолжать работу по формированию интереса у детей к летнему времени года. Побуждать детей слушать произведения художественной литературы, понимать и запоминать их содержание. Дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого. Уточнить представления детей о цветах, насекомых. Расширить представление детей об окружающем мире, явлениях действительности с	3,4 неделя	- Развлечение «Прощай лето!»; - Рисунки на асфальте «Лето красное прошло».

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орлёнок»

	опорой на жизненный опыт ребёнка.		
--	-----------------------------------	--	--

Рассмотрено
на педагогическом Совете
Протокол № _____
от «___» _____ 20___ г.

Утверждено
Приказом № _____ от «___» ___ 20___ г.
Директор ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»
_____ М.В. Кучеревская

Комплексно – тематическое планирование работы с детьми разновозрастной группы 5-7 лет
ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок»

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ			
1. День знаний	Старшая и подготовительная группы. Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Закрепление знаний правил безопасности в помещении и на улице.	1,2 неделя	Праздник «День знаний»
2. Правила дорожного движения	Старшая и подготовительная группы. Расширять знания детей о дорожных знаках, о сигналах светофора и их значении, продолжать учить различать и понимать некоторые дорожные знаки, предназначенные водителям и пешеходам.	3,4 неделя	Викторина «Безопасное колесо»
ОКТАБРЬ			
2. Осень	Старшая и подготовительная группы. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе. Изучение природы родного края.	1,2 неделя	Экологический праздник «Осень золотая».
3. Дары осени	Старшая и подготовительная группы. «Овощи. Фрукты». Уточнить и закрепить представления детей об овощах и фруктах. Рассмотреть овощи, выросшие на грядке, определить характерные признаки. Рассмотреть фруктовые деревья и плоды на них,	3,4 неделя	

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орлёнок»

	определить их характерные признаки (цвет, форма, размер и т.д.). «Грибы. Ягоды». Познакомить с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Познакомить с разнообразием ягод, их пользе для людей.		Выставка детского творчества «Осенние денечки».
НОЯБРЬ			
6. <i>Моя страна, моя планета</i>	<p>Старшая и подготовительная группы. Расширение представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Воспитание интереса к истории своей страны; чувства гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины; Белгород – столица Белгородской области, являющейся частью РФ.</p> <p>«<i>Мы разные, мы вместе</i>». Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на Юге России). Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.</p> <p>«<i>Старикам везде у нас почет</i>». Формирование элементарных форм заботливого отношения к пожилым людям, выражения внимания к ним. Чтение произведений детской литературы о пожилых людях.</p>	1,2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - итоговое занятие по теме; - рекомендации для родителей по изученной теме - оформление выставки «Мой родной поселок» - составление безопасного маршрута
7. <i>Моя малая Родина</i>	<p>Старшая и подготовительная группы. Знакомство с символическим смыслом некоторых символов и памятников поселка. Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Знакомство с назначением разных общественных учреждений поселка (поликлиника, магазин, школа и др.)</p> <p>«<i>Детский сад в нашем поселке</i>». (дом, улица). Закреплять представления детей о расположении детского сада на местности:</p>	3,4,5 неделя	

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орлёнок»

	адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями).		
ДЕКАБРЬ			
8. Зимнее настроение	Старшая и подготовительная группы. Закреплять представления о зиме. Расширять представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Закреплять первичные представления о местах, где всегда зима.	1,2 неделя	
9. Народные праздники на Руси	Средняя группа. Познакомить детей с древними русскими народными праздниками: Новый год, Рождество, Святки, объяснить их происхождение. Познакомить детей о Новогодних обычаях на Руси. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Старшая и подготовительная группы. Познакомить детей с древними русскими народными праздниками: Новый год, Рождество, Святки, объяснить их происхождение. Познакомить детей о Новогодних обычаях на Руси, а также различных стран и народов мира. Воспитывать интерес у детей к истории России, национальную гордость. Знакомить детей со старинной русской жизнью. Познакомить со старинными русскими обычаями – гостеприимство, сострадание и взаимопомощь, одновременно повторить современные правила поведения в гостях, приема гостей, правила жизни в обществе и работы в коллективе.	3,4 неделя	- выставка рисунков, аппликаций; - Новогодний праздник «Здравствуй елка, Новый год!» - рекомендации для родителей «Новый год в кругу семьи»
ЯНВАРЬ			
10. Транспорт	Старшая и подготовительная группы. Продолжать расширять	2,3 неделя	

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орлёнок»

	знания детей с различными видами транспорта: вводный, наземный, воздушный. Рассказать о труде людей создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их. Закреплять у детей правила дорожного движения, правила поведения в транспорте.		
<i>11. Квартира — что нас окружает</i>	<p>Старшая и подготовительная группы. Закреплять знания детей о мебели, о материалах, из которых изготавливают мебель. Объяснить для чего нужна мебель людям. Познакомить детей с профессией людей работающих на мебельной фабрике. Развивать навыки работы со строительным материалом.</p> <p>Уточнить знания о различных видах бытовой технике (пылесос, электромясорубка, стиральная машина, утюг и т.д.), технике в окружающей жизни. Познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Обратит внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться. Акцентировать внимание детей на том, что именно человек создал технику, он ее совершенствует и преобразует.</p> <p>Познакомить детей с телевиденьем как неотъемлемой частью современной жизни. Рассказать о самой высокой телебашни - Останкинской. Познакомить и закрепить с профессиями людей, работающих на телевиденье.</p>	4,5 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - выставка детского творчества; - итоговое занятие по теме недели; - рекомендации для родителей (стендовая информация)
ФЕВРАЛЬ			
<i>12. Мир профессий</i>	<p>Старшая и подготовительная группы. Закреплять представления у детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы). Воспитание уважительного отношения к взрослым.</p> <p>Формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям. Уточнить знания о профессиях людей работающих в детском саду, дать представления о строительных профессиях, сельскохозяйственных, о профессии людей работающих в больнице и т.д. Воспитывать уважение к людям-профессионалам.</p>	1,2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Альбом «Все работы хороши» - Праздник «23 февраля – день защитника Отечества».
<i>13. День Защитника</i>	Старшая и подготовительная группы. Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной	3,4 неделя	- Праздник «23 февраля — день защитника

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орлёнок»

<i>Отечества</i>	<p>обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>		<p>Отечества» - Выставка детского творчества</p>
МАРТ			
<p>14. <i>Международный женский день</i></p>	<p>Старшая и подготовительная группы. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.</p>	<p>1,2 неделя</p>	<p>- Праздник для мам «Самая любимая...»; - выставка рисунков; - изготовление подарков; - Коллективная работа «Будем здоровы»</p>
<p>15. <i>Весна</i></p>	<p>Старшая и подготовительная группы. Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>	<p>3,4 неделя</p>	
АПРЕЛЬ			
<p>16. <i>Космические</i></p>	<p>Средняя группа. Познакомить с ближайшей и самой крупной</p>	<p>1,2 неделя</p>	<p>- Коллективная апплика-</p>

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орлёнок»

<p><i>путешествия</i></p>	<p>звездой – Солнце. Расширить представление детей о профессии космонавта, воспитывать уважение к этой профессии, учить фантазировать и мечтать. Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Вызвать у детей интерес к космическому пространству. Старшая и подготовительная группы. Развитие представлений о строении нашей планеты, ее особенностях, стихийных явлениях природы, происходящих на ней.</p>		<p>ция «Путешествие в космос»; - Игра «Космическое путешествие»; - Выставка детского творчества.</p>
<p><i>17. Наша планета - Земля</i></p>	<p>Средняя группа. Развитие представлений о строении нашей планете, ее особенностях, стихийных явлениях природы, происходящих на ней. Расширить представление детей о профессии космонавта, воспитывать уважение к этой профессии, учить фантазировать и мечтать. Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Вызвать у детей интерес к космическому пространству. Старшая и подготовительная группы. Расширять представления о строении нашей планеты, ее особенностях, стихийных явлениях природы, происходящих на ней.</p>	<p>3,4 неделя</p>	
<p>МАЙ</p>			
<p><i>18. День Победы — героям слава</i></p>	<p>Старшая и подготовительная группы. «Имена Победы». Знакомство с традициями празднования Дня Победы в России, с памятниками, посвященными героям войны в родном поселке. Рассматривание семейных альбомов. с фотографиями, тех, кто застали войну, воевали. Воспоминания в семье об их рассказах о войне. «Какие бывают музеи». Обогащение представлений о музее, правила поведения в музее, расширение представлений о предметном и социальном мире («история» игрушек, транспорта, предметов быта, традиции и обычаи); развитие интереса к посещению музея, познавательных и эстетических интересов.</p>	<p>1,2 неделя</p>	<p>- Праздник «День Победы»; - выставка рисунков; - рекомендации родителям (стендовая информация); - итоговое занятие по теме недели.</p>
<p><i>19. Народная культура и</i></p>	<p>Средняя группа. Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными</p>	<p>3,4 неделя</p>	<p>Выставка детского творчества</p>

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орлёнок»

<p><i>традиции</i></p>	<p>промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Старшая и подготовительная группы. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народными декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>		
ИЮНЬ			
<p><i>20. «Мир моего детства»</i></p>	<p>Праздник «День защиты детей». Способствовать праздничной культуры у дошкольников. Формировать обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений, представления о ягодах и грибах. Способствовать развитию общения между детьми.</p>	<p>1,2 неделя</p>	<p>- Рисунки на асфальте «Лето, лето, какого ты цвета?» - Праздник «День защиты детей»</p>
<p><i>21. «Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья»</i></p>	<p>Познакомить детей со свойствами воды, и расширить знания о солнце и воздуха и роли их нашей жизни. Развивать интерес к явлениям неживой природы (солнце, вода, воздух) и экологическую культуру детей. Корректировать эмоциональную сферу детей. Воспитывать любовь к природе и ее явлениям, желание сохранить ее.</p>	<p>3,4 неделя</p>	<p>- Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода» - Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров»</p>
ИЮЛЬ			
<p><i>22. В сказочном царстве, в сказочном государстве...</i></p>	<p>Расширять представления детей о сказках, сказочных героях – маленьких человечках. Которые, несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса. Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.</p>	<p>1,2 неделя</p>	<p>- Коллаж сказочные маленькие человечки - Рекомендации родителям (стендовая информация)</p>

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орлёнок»

<p>23. <i>В стране Игралии</i></p>	<p>Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками С/р игра: «Магазин игрушек» (День хороших манер) Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p>	<p>3,4 неделя</p>	<p>- Выставка «Моя самая лучшая игрушка»</p>
<p>АВГУСТ</p>			
<p>24. <i>Театр с наружи и снутри</i></p>	<p>Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.</p>	<p>1,2 неделя</p>	<p>- Театральная постановка «Мы артисты» - Фоторепортаж «В театр всей семьей»</p>
<p>25. <i>Азбука безопасности</i></p>	<p>Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе. Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».</p>	<p>3,4 неделя</p>	<p>- Творческая деятельность: Аппликация «Моя улица» - Рисование «Дорожные знаки» - Оформление стенгазеты «Веселый светофор»</p>