

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Орлёнок»

**Творческий отчет
о проделанной работе за 2019–2020 учебный год в разновозрастной
(II младшей, средней) группе «Почемучки»**



Подготовил воспитатель
Гончарова Елена Николаевна

Содержание

1. Информационно - статистический раздел
2. Педагогическая деятельность
3. Достижения всех участников воспитательно - образовательного процесса
4. Работа с родителями
5. Работа по самообразованию
6. Планы на будущий учебный год
7. Выводы

1. Информационно - статистический раздел

Краткая характеристика группы «Почемучки»:

Общая численность детей:

На начало учебного года – 24 ребёнка, на конец учебного года – 24 ребёнка, из них:

- 14 девочек;
- 10 мальчиков.

Средний возраст детей: от 3-х лет до 5 лет.

17 детей имеют I группу здоровья.

7 детей имеют II группу здоровья, из них у 1 чел. – пупочная грыжа, у 2-х чел. – кариес, у 2-х чел. – ЗРР, у 1 чел. – анемия I степени, у 1 чел. – РОПЦНС.

Средняя посещаемость в группе за 2019 - 2020 учебный год составила –64%.

Средняя заболеваемость в группе за 2019 - 2020 учебный год составила –8,4%. Заболеваемость детей связана, в основном, с сезонными погодными условиями и заболеваниями ОРЗ и ОРВИ.

Все дети развивались соответственно возрасту, у всех детей наблюдается положительная динамика к дальнейшему развитию.

2. Педагогическая деятельность

Деятельность группы осуществлялась в соответствии с годовым планом работы ЧДОУ «Детский сад «Орлёнок» на отчетный период, основной образовательной программой дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС, «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016., рабочей программой воспитателя на основе УМК «От рождения до школы».

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы, ведущие цели которой:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе,
- формирование предпосылок к учебной деятельности,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Согласно программе перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- создание оптимальных условий для развития каждого ребенка в группе;
- обеспечение эмоционального благополучия в группе для всех

воспитанников;

- применение современных здоровье-сберегающих методик развития и обучения;
- максимальное применение всех доступных методик с целью повышения результативности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативное использование образовательного материала;
- обеспечение благоприятной обстановки для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка;
- использование разнообразных видов детской деятельности;
- укрепление связей между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса во благо детей.

НОД проводилась в соответствии с рабочей программой воспитателя, согласно утвержденному календарно-тематическому плану группы и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Организуя деятельность детей, старалась развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных ситуаций.

Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и двигательной. Деятельность педагога предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной деятельности использовались традиционные методы работы, такие как наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы - нетрадиционные техники в рисовании, экспериментирование, метод проектов. Метод проектирования позволил изменить стиль работы с детьми, повысить детскую самостоятельность, активность, любознательность, вовлечь родителей и других членов семьи в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Современные требования к развивающему обучению в период дошкольного детства диктуют необходимость создания новых форм игровой деятельности, при которой сохранялись бы и синтезировались элементы познавательного, речевого и игрового общения. Дары Фребеля – дидактический материал, который в полной мере отвечает этим требованиям. Игры с дарами по методике Фребеля учат ребенка не только думать, следить за координацией движений, но и способствуют развитию речи. Дети начинают использовать более сложные грамматические структуры

предложений в речи на основе манипуляций и сочетаний определенных предметов.

3. Достижения всех участников воспитательно-образовательного процесса

Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, так же дало стабильные результаты по итогам освоения детьми программы дошкольного учреждения.

Использовались некоторые формы проведения диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- ежедневные беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организация специальной игровой деятельности.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала.

Воспитанники группы совместно с педагогами активно участвовали и занимали призовые места в конкурсных мероприятиях, выставках, акциях.

Районная выставка-конкурс «Цветы как признание...» Коллективная работа, II место.

Районная выставка-конкурс «Родной природы красота» Преснякова Елизавета, I место.

Районная выставка-конкурс «Зимняя фантазия» Беликова Екатерина, II место.

Районная выставка-конкурс фотографий «Ускользящий мир» Гончарова Е.Н., III место.

Межрегиональный конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки» Шиянова Маргарита, III место.

Межрегиональный конкурс детского творчества «Весенние лучики» Гахов Максим, I место.

Воспитанники группы вместе с воспитателями и родителями принимали активное участие в праздниках и смотрах-конкурсах, выставках в рамках образовательного учреждения.

Были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь: Конкурс на лучший фотоальбом «Профессии наших родителей» - I место.

Сентябрь: Выставка рисунков «Безопасное колесо».

Октябрь: Выставка поделок из овощей и фруктов «Дары Осени».

Октябрь: Осенний праздник «Осень золотая».

Ноябрь: Спортивный праздник совместно с родителями «День матери».

Декабрь: Смотр-конкурс «Мульт-Герой на Новогодней елке».

Декабрь: Новогодний праздник «Новогодние чудеса».

Февраль: Выставка поделок военной техники.

Февраль: Праздник, посвященный дню Защитника Отечества .

Март: Выставка поделок декоративно-прикладного творчества «Моя мама – Мастерица».

Март: Весенний утренник «Мамин день», посвященный Международному женскому дню 8-е марта.

4. Работа с родителями

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Были запланированы и реализованы совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Была подготовлена и донесена до сведения родителей наглядно-стендовая информация. В течение года на родительских собраниях были детально изучены следующие актуальные темы: «Всё начинается с семьи», «Что надо знать о своём ребёнке».

В уголках для родителей был доступен наглядно-информационный материал: фото-вернисаж «Вот и лето прошло», «Вам, родители», «Закаливание детей дошкольного возраста», «Расту культурным и воспитанным», «Что нужно рассказать детям о войне».

Консультации: «Особенности и организация занятий в средней группе», «Привитие правил безопасного поведения», «Развиваем мелкую моторику», «Формирование самостоятельности у детей», «Дисциплина на улице - залог безопасности» и др.

В свою очередь многие родители охотно шли на контакт и старались участвовать в совместных мероприятиях группы, например, положительно отнеслись к созданию в группе мини-музея «Народные куклы – куклы обереги», каждая семья изготовила народную куклу - экспонат для мини-музея, так же приняли активное участие в изготовлении игрушек для оформления группы к Новому году.

5. Самообразование

В 2019 - 2020 учебном году продолжила работу по теме самообразования «Формирование навыков конструктивно – модельной деятельности у детей дошкольного возраста посредством использования конструктора «LEGO – DUPLO». Обобщаю и распространяю на базе ДОУ собственный педагогический опыт «Формирование навыков конструктивно – модельной деятельности у детей дошкольного возраста посредством использования конструктора «LEGO – DUPLO» через открытые НОД, консультации. Создаю буклеты для воспитателей и родителей по теме самообразования.

Проанализировав психолого-педагогическую литературу по данной теме, составила подборку дидактических игр, заданий игрового содержания по развитию логического мышления, математических представлений,

использовала разработанный материал на занятиях по Лего-конструированию.

На базе ДООУ, на методическом объединении для воспитателей средних групп, как педагог, работающий в средней группе, провела мастер-класс для педагогов «Детская мультипликация, как средство познавательного развития дошкольников».

Подготовила Открытое занятие по развитию речи «Фея игрушек» с использованием элементов ИКТ.

Большое внимание во время учебного года уделяла повышению уровня педагогической квалификации: размещала статьи по теме опыта работы на порталах:

Учебно-Методический портал <http://www.uchmet.ru> , портал МЕРСИБО <https://mersibo.ru>

Принимала участие в заседании комитета конкурса «Воспитатели России» в составе жюри в БелИРО, г. Белгород.

Выступила на Педагогическом форуме «ПедСозвездие» в г.Белгороде с презентацией своей работы по теме «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

В 2019-2020 учебном году прошла аттестацию. По итогам установления уровня соответствия квалификации была присвоена высшая категория.

6. Планы на будущий учебный год

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, планирую продолжать работу в обозначенных направлениях:

- Продолжать целенаправленную работу по всем направлениям воспитательно-образовательной сферы.
- Углублять и совершенствовать работу с родителями.
- Искать новые способы совершенствования предметно-развивающей среды в группе.
- Повышать собственный уровень профессионализма путем самообразования.

7. Выводы

Благодаря планомерной целенаправленной работе с детьми среднего дошкольного возраста, построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку удалось достигнуть положительных результатов во всестороннем развитии воспитанников, формировании доброжелательного и внимательного отношения к другим детям, самостоятельности. Результаты деятельности группы за 2019 – 2020 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Приложение

к творческому отчету за 2019-2020 учебный год.

Подготовка к выставке-конкурсу «Цветы как признание...»



Сюжетно-ролевые игры «Больница»



Пальчиковая гимнастика



Подвижные игры в музыкальном зале



НОД по физическому развитию



Репетиция танцев к утреннику, посвященному Дню Матери



Игровая деятельность в режимных моментах



НОД по художественно-эстетическому развитию

«LEGO-конструирование»



НОД по познавательному развитию «Знаем и выполняем ПДД!»



Акция «Мы за здоровый образ жизни!»

Выставка агитационных листовок



Одна из поделок на выставку «Дары Осени»



НОД по познавательному развитию (ФЭМП)



Дидактические игры в режимных моментах



Ежедневное формирование культурно-гигиенических навыков

